

СОГЛАСОВАНО:

Исполняющий обязанности  
руководителя комитета образования  
администрации города Ставрополя,  
заместитель руководителя комитета  
образования администрации города  
Ставрополя



А.В. Шиянов  
2021г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «ЦРР-Д/С №73»

*О.И. Шмарина*  
О.И. Шмарина  
Приказ № 198-ОД от 25.08.2021г



### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя  
на 2021-2026 годы

Разработчики  
Программы

Коллектив Учреждения

Ответственный  
исполнитель  
Программы

Коллектив Учреждения

Цель Программы

Повышение педагогического мастерства педагогов  
позитивной социализации воспитанников

Настоящая программа принята  
решением педагогического совета  
МБДОУ «ЦРР-Д/С №73»  
Протокол № 1 от «24» августа 2021г.

Задачи Программы

1. Содействовать развитию содержания и технологии образования, основанного на личностно-ориентированном подходе, обеспечивать реализацию образовательных программ воспитанников.
2. Содействовать развитию системы воспитательной работы в Учреждении через реализацию педагогических проектов.
3. Содействовать созданию условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников Учреждения, реализации у воспитанников ценностей безопасного, здорового образования.
4. Развивать интеллектуальную и творческую потенцию воспитанников Учреждения.
5. Обеспечить достойный рост профессиональной компетенции педагогических работников, в том числе через систему повышения квалификации.
6. Развивать партнерские формы сотрудничества с родителями воспитанников.

Ставрополь, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя на 2021-2026 годы	3-5
Раздел 1 Информационная справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 73 города Ставрополя»	6-14
Раздел 2 Проблемный анализ состояния образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 73 города Ставрополя	14-27
Раздел 3 Концепция и стратегия развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 73 города Ставрополя	28-44

## ПАСПОРТ

программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя на 2021-2026 годы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя (далее соответственно – Программа, Учреждение)
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки от 14.10.2013г. № 1155 (далее – ФГОС ДО)</li> <li>3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.)</li> <li>4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р</li> </ol>
Разработчики Программы	Коллектив Учреждения
Ответственный исполнитель Программы	Коллектив Учреждения
Цель Программы	Повышение качества образования в Учреждении и позитивной социализации воспитанников Учреждения
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать содержание и технологии образования, основанного на личностно-ориентированном и проблемно-деятельностном подходах, обеспечивать разностороннее развитие воспитанников.</li> <li>2. Совершенствовать систему воспитательной работы в Учреждении через реализацию детско-взрослых проектов.</li> <li>3. Совершенствовать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников Учреждения, становления у воспитанников ценностей безопасного, здорового образа жизни.</li> <li>4. Развивать интеллектуальный и творческий потенциал воспитанников Учреждения.</li> <li>5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе через систему наставничества.</li> <li>6. Развивать эффективные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников</li> </ol>

	<p>в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>7. Совершенствовать материально-техническую базу Учреждения, предметно-пространственные развивающие условия.</p> <p>8. Развивать спектр платных дополнительных услуг в Учреждении.</p> <p>9. Развивать в Учреждении современную и безопасную цифровую среду, обеспечивающую высокую качество и доступность дошкольного образования.</p>
Сроки реализации Программы	Сентябрь 2021 – май 2026
Управление реализацией Программы	Администрация, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения, общее собрание родителей Учреждения
Контроль за ходом реализации Программы	Заведующий Учреждением, председатель профсоюзной организации Учреждения, председатель родительского комитета Учреждения, комитет образования администрации города Ставрополя
Финансовое обеспечение Программы	Краевой бюджет, муниципальный бюджет, внебюджетные средства Учреждения
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Положительный опыт по совершенствованию содержания образования в Учреждении и образовательных технологий, основанных на личностно-ориентированном и проблемно-деятельностном подходах.</p> <p>Совершенствована система воспитательной работы в Учреждении.</p> <p>Обеспечены условия в Учреждении для охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников</p> <p>У воспитанников Учреждения сформированы представления, отношения и стратегии безопасного, здоровьесберегающего поведения.</p> <p>Обеспечена интеллектуальная и творческая самореализация воспитанников Учреждения.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогических работников в реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, рабочей программы воспитания в Учреждении.</p>

	<p>Творческий рост педагогических работников.</p> <p>Положительный опыт реализации эффективных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Функционирование современного информационно-коммуникационного образовательного пространства в Учреждении. Увеличение уровня профессионального мастерства педагогических работников в применении ИКТ.</p> <p>Укреплена материально-техническая база, функционирование современной развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Совершенствованы предоставляемые платные дополнительные услуги.</p> <p>Создана современная и безопасная цифровая среда, обеспечивающая качество и доступность дошкольного образования.</p>
--	--

## РАЗДЕЛ 1 ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 73» (далее – Учреждение) создано как юридическое лицо, зарегистрированное постановлением главы администрации города Ставрополя от 15.12.1994 № 2840. Учредитель Учреждения – муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя в части полномочий, определенных действующим законодательством и муниципальными правовыми актами города Ставрополя.

Строительство двухэтажного, четырехблочного здания осуществлялось с июня 1985 года по август 1986 года по типовому проекту «Детские ясли-сад» на 320 мест универсального назначения (Белгоспроект, город Минск, 1977г.).

Динамика развития статусов Учреждения:

- с 27.06.1986 года функционировало как «Детские ясли-сад» № 73: 13 массовых дошкольных групп, 1 первый класс;
- 1995 год: «Детский сад-школа» № 73: 6 массовых дошкольных групп, 3 логопедические дошкольные группы, первый и второй классы начальной школы;
- 2000 год: «Начальная школа – детский сад» № 73: 7 массовых дошкольных групп, 3 логопедические дошкольные группы, 4 класса начальной школы;
- с 2005 года в Учреждении функционировало 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи, 4 класса начальной школы;
- С 01.09.2011 года статус (тип и вид) Учреждения изменен на муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя (Постановление администрации города Ставрополя № 2205 от 05.08.2011г.). В Учреждении функционировало 12 групп общеразвивающей направленности, из них одна группа раннего возраста от 2 до 3 лет общеразвивающей направленности, 11 групп для детей дошкольного возраста;
- с 01.09.2012 года: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя, 12 групп общеразвивающей направленности, из них одна группа раннего возраста от 2 до 3 лет общеразвивающей направленности, 11 групп для детей дошкольного возраста;
- 01.09.2013 года в Учреждении функционирует 14 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы раннего возраста для детей от 2 до 3 лет, 12 групп для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

В Учреждение принимаются дети от 2 до 8 лет.

Режим работы Учреждения: 12 часов, с 7.00 до 19.00 (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

Проектная мощность Учреждения - 311 мест, 14 возрастных групп.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- создание условий для воспитания, всестороннего развития личности воспитанников с учетом их психофизических особенностей, склонностей, способностей, интересов и потребностей, сохранения и укрепления здоровья.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования;
- организация и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками;
- обеспечение качества дошкольного образования и его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений самим с собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение образовательной деятельности и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических и личностных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Реализуемые приоритетные направления – художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

## Характеристика помещений Учреждения

№	Наименования помещений	Количество
1	Групповые помещения	14
2	Физкультурный зал	1
3	Музыкальный зал	1
4	Кабинет художественно-эстетического развития	1
5	Кабинет познавательного и речевого развития	1
6	Кабинет социально-психологического сопровождения	1
7	Логопедический кабинет (логопункт)	1
8	Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, санузел)	1
9	Кабинет заведующего	1
10	Кабинет заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе	1
11	Кабинет старшего воспитателя	1
12	Кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе и специалиста по кадрам	1
13	Бухгалтерия	1
14	Пищеблок	1
15	Прачечная	1
16	Бельевая	1
17	Кастелянная	1

Предметно-пространственная развивающая среда дошкольного образовательного учреждения полифункциональна, способствует разностороннему развитию каждого ребенка в разнообразных видах детской деятельности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности и потребности.

В групповых помещениях обеспечены комфортные условия для пребывания детей в учреждении. Созданы зоны для игровой деятельности, отдыха и уединения; функционируют центры физического, художественно-эстетического развития, патриотического, экологического воспитания, безопасности жизнедеятельности, уголки дежурства.

Для полноценного физического развития детей, спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для развития физических качеств в двигательной деятельности, мультимедиа.

Обеспечены условия для художественно-эстетического развития воспитанников. Музыкальный зал оснащен интерактивной доской, электронным фортепьяно, синтезатором, караоке, детскими музыкальными инструментами, музыкально-световой шоу-технологией. Кабинет художественно-эстетического развития оборудован интерактивной доской, разнообразными видами театров, музыкальным и DVD центрами, декорациями к театральным постановкам, развивающими играми, мини-музеем предметов прикладного искусства, галереей картин в различных техниках исполнения, мольбертами.



Функционирует кабинет познавательного и речевого развития детей, оснащенный интерактивной доской, необходимым оборудованием для развития у детей элементарных математических представлений и всех сторон речи.

Для оказания квалифицированной коррекционной помощи воспитанникам функционируют логопункт и кабинет социально-психологического сопровождения.

На первом этаже учреждения расположены пищеблок с отдельными производственными цехами, прачечная, оснащенные современным технологическим оборудованием.

В детском саду функционирует отдельный медицинский блок, который состоит из кабинета врача и медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора.

Для предотвращения попадания посторонних лиц на территорию и в здание учреждения, установлен видеодомофон. Все входы в учреждение оборудованы системой видеонаблюдения.

На территории дошкольного образовательного учреждения имеются прогулочные площадки, оснащенные теньевыми навесами, современным игровым и спортивным оборудованием с учетом роста-возрастных особенностей детей. Также предусмотрена физкультурная площадка, на которой установлены детские спортивные комплексы. Природную среду составляют лиственные и хвойные породы деревьев и кустарников, оформленные клумбы, газоны, в которых представлены однолетние и многолетние растения.

#### Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Кол-во компьютеров	В каких помещениях установлены компьютеры	Наличие выхода в Интернет
21	Кабинет заместителя заведующего по УВР – 2 Кабинет социально-психологического сопровождения – 1 Кабинет познавательного и речевого развития – 1 Кабинет старшего воспитателя -1 Музыкальный зал -1 Кабинет художественно-эстетического развития -2 Физкультурный зал – 1 Логопедический кабинет – 1 Кабинет заместителя заведующего по АХР – 3 Медицинский кабинет – 1 Бухгалтерия – 4 Группа № 9 – 1 Группа № 10 – 1 Группа № 11 – 1	17

Наименование	Кол-во
Модем	3
Принтер-сканер	8
Факс модем	1
Принтер	14
Телевизор	15
Видеокамера	1
Фотоаппарат	1
DVD центр	14
Музыкальный центр	2
Аудиомагнитофон	16
Мультимедиа (экран, проектор)	2
Интерактивная доска, проектор	6

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В Учреждении работает 39 педагогических работника. 82% имеют высшее образование, 54% - высшее дошкольное образование, 18% - среднее специальное образование, 15% - среднее специальное дошкольное образование. 56,5% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 20,5% - первую квалификационную категорию, 10% аттестованы на соответствие занимаемой должности. У 18% педагогический стаж составляет до 5 лет, у 30,8% - от 5 до 10 лет, у 25,6% - от 10 до 15 лет, у 25,6% - свыше 15 лет.

#### Сведения о наличии в учреждении педагогов-специалистов

№ п/п	Должность	Кол-во педагогов	В штате учреждения, привлеченный специалист, совместитель
1	Педагог-психолог	1	В штате учреждения
2	Социальный педагог	1	В штате учреждения
3	Учитель-логопед	2	В штате учреждения
4	Воспитатель по физическому развитию	1	В штате учреждения
5	Музыкальный руководитель	1	В штате учреждения
6	Воспитатель по изобразительной деятельности	1	В штате учреждения
7	Воспитатель по синтезу искусств	1	В штате учреждения
8	Воспитатель по ФЭМП	1	В штате учреждения
9	Воспитатель по речевому развитию	1	В штате учреждения

#### Администрация Учреждения:

Заведующий Учреждением Шмарина Оксана Ивановна. Высшее профессиональное образование по специальности «Дошкольная педагогика и психология», профессиональная переподготовка по специальности «Менеджмент организации», аттестована на соответствие должности

«руководитель», общий трудовой стаж – 31 год, в должности «руководитель» – 18 лет. Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Тимошкина Наталья Ивановна. Высшее профессиональное образование по специальности «Дошкольная педагогика и психология», профессиональная переподготовка по специальности «Менеджмент организации», аттестована на соответствие должности «заместитель руководителя», общий трудовой стаж – 29 лет, в должности «заместитель руководителя» – 17 лет.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Добрикова Елена Васильевна. Высшее психолого-педагогическое образование, бакалавр, общий трудовой стаж – 25 лет.

Главный бухгалтер Насонова Валентина Дмитриевна. Среднее профессиональное образование по специальности «Бухгалтер производственных объединений», стаж работы в должности 18 лет.

Структура контингента воспитанников. Фактическая наполняемость на 01.01.2021 года – 519.

Всего воспитанников по возрастам, группам	01.01.2021
Ранний возраст, всего	<b>54</b>
В том числе,	-
От 2 месяцев до 1 года	-
От 1 года до 2 лет	-
От 2 до 3 лет	
Группа № 13 «Тюльпан»	27
Группа № 14 «Подснежник»	27
Дошкольный возраст, всего	<b>465</b>
В том числе	
От 3 до 4 лет, всего	<b>89</b>
Младшая группа № 2 «Колокольчик»	29
Младшая группа № 6 «Гвоздичка»	29
Младшая группа № 7 «Фиалка»	31
От 4 до 5 лет, всего	<b>114</b>
Средняя группа № 4 «Розочка»	39
Средняя группа № 9 «Маргаритка»	38
Средняя группа № 11 «Подсолнух»	37
От 5 до 6 лет, всего	<b>127</b>
Старшая группа № 3 «Лютик»	42
Старшая группа № 10 «Одуванчик»	42
Старшая группа № 12 «Ландыш»	43
От 6 до 7 лет, всего	<b>135</b>
Подготовительная группа № 1 «Василек»	44
Подготовительная группа № 5 «Незабудка»	46
Подготовительная группа № 8 «Ромашка»	45

## Сведения о реализуемых образовательных программах.

№	Наименование программы	Срок реализации
1	«Детский сад 2100» Основная образовательная программа дошкольного образования	5 лет
2	«Цветные ладошки», И.А. Лыкова (художественно-эстетическое развитие детей 2-7 лет в изобразительной деятельности) Парциальная образовательная программа	5 лет
3	«Камертон», Э.П. Костина (музыкальное образование детей раннего и дошкольного возраста) Парциальная образовательная программа	5 лет
4	«Игралочка», «Раз – ступенька, два – ступенька», Л.Г.Петерсон (практический курс математики для дошкольников) Парциальная образовательная программа	4 года
5	«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л.Тимофеева Парциальная образовательная программа	4 года

## Использование технологий и методических пособий

Познавательное развитие	– «Игры по математике для дошкольников», Козина Л.Ю.
Речевое развитие	– «Придумай слово». Речевые игры и упражнения для дошкольников под ред. О.С.Ушаковой
Художественно-эстетическое	– «Декоративное рисование с детьми 5-7 лет», В.В.Гаврилова, Л.А.Артемьева, – «Театральная деятельность в детском саду», Антипина А.Е., Щеткин А.В., – «Ритмическая мозаика», Буренина А.И. – «Региональная культура: художники, писатели, композиторы». Сборники 1, 2, Р.М. Литвинова, Ставрополь
Физическое развитие	– «Спортивные игры и упражнения в детском саду», Алашкявичене Э.И.

## Социальная характеристика семей воспитанников

Сведения об учреждении	Показатели
<b>Всего семей</b>	476
<b>Всего обучающихся</b>	519
Из них:	
Мальчиков	258
Девочек	261
<b>Многодетных семей</b>	40
- в них детей	49
<b>Неполных семей</b>	32

- в них детей	35	
<b>Матерей-одиночек</b>	19	
- в них детей	19	
<b>Опекаемых (семей)</b>	2	
<b>Иностранцев граждан (семей)</b>	0	
- в них детей	0	
<b>в том числе Украинцев (семей)</b>	0	
- в них детей	0	
<b>Неблагополучных семей</b>	1	
- в них детей	1	
<b>Сведения о родителях</b>		
<b>Профессиональное образование:</b>	Количество	%
- высшее	681	73
- среднее профессиональное	178	19
- начальное профессиональное	6	1
- не имеет профессионального образования	66	7
<b>Статус родителей</b>		
- служащий	299	32
- военнослужащий, сотрудник полиции	46	5
- рабочий	141	15
- частный, индивидуальный предприниматель	58	6
- наемный рабочий	197	21
- пенсионер	2	0,5
- безработный	188	20,5

### Медицинское обеспечение

Должность	Кол-во медработников	В штате учреждения, привлеченный специалист
Медицинская сестра	1	Привлеченные специалисты (в штате ГБУЗ СК «ГДКП № 2» г. Ставрополя)
Врач-педиатр	1	

### Социальное партнерство:

#### Административные структуры:

- министерство образования Ставропольского края;
- Администрация города Ставрополя;
- Комитет образования администрации города Ставрополя.

#### Социальные организации:

- Совет микрорайона № 7 Ленинского района города Ставрополя.

#### Медицинские учреждения:

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская детская клиническая поликлиника № 2» города Ставрополя;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения городская поликлиника № 2 (филиал № 1).

#### Организации образования и науки:

- Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования;
- Государственное бюджетное учреждение высшего образования Ставропольский государственный педагогический институт;

- Муниципальное бюджетное учреждение «Городской информационно-методический центр города Ставрополя»

Учреждения культуры:

- Детская библиотека имени Екимцева;
- Ставропольский театр кукол;
- Ставропольский драматический театр им. М.Ю. Лермонтова;
- Ставропольский музей Прозрителева и Пправе;
- Ставропольский Дом детского творчества.

Природоохранные организации: Ставропольский ботанический сад.

## РАЗДЕЛ 2 ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ

### 2.1. Итоги реализации Программы развития Учреждения на 2016-2021 годы и достижения Учреждения за отчетный период

Программа развития Учреждения на 2016-2021 годы выполнена в полном объеме.

За 2016-2021 годы в Учреждении произошли позитивные изменения:

- сохранены специализированные кабинеты и штат специалистов, организующих отдельные виды детской деятельности, коррекционно-развивающую работу (социально-психологическую, логопедическую);
- функционирует официальный сайт Учреждения в сети Интернет;
- устав Учреждения и локальные нормативные акты приведены в соответствие с действующим законодательством;
- реализована система эффективных мероприятий, способствующих формированию культуры здоровья у всех участников образовательных отношений, разностороннему развитию воспитанников, воспитанию гражданско-патриотических чувств и нравственных качеств личности;
- отмечается динамика сохранения здоровья детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия ФГОС ДО;
- реализована система комплексной поддержки воспитанников с высоким уровнем художественно-эстетических и интеллектуально-познавательных способностей в рамках действующей в Учреждении «Академии дошкольных наук»;
- реализуются платные образовательные услуги;
- 100% педагогических работников владеют информационно-коммуникационными технологиями;
- 96% педагогических и руководящих работников Учреждения прошли курсы повышения квалификации по проблеме введения и реализации ФГОС ДО;
- существенно обновлена предметно-пространственная развивающая среда Учреждения;

- с целью просвещения родителей по интересующим проблемам, реализации собственных идей родителей по разносторонним вопросам развития и воспитания детей, проявление творческих способностей родителей, полноценное общение (обмен мнениями, опытом семейного воспитания) функционируют детско-родительские клубы «Физкульт-ура!», «Семейная театралья», «Радужная семейка», «Счастливая семья», «Развивай-ка», «Малышок».
- сохранен благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

## 2.2. Анализ

### организации образовательной деятельности с воспитанниками

Основная образовательная деятельность с воспитанниками осуществляется педагогическими работниками на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2015).

Основная образовательная деятельность с воспитанниками основывается на комплексно-тематическом принципе, реализуется в процессе:

- организации педагогическими работниками регламентированных (специально организованных) видов детской деятельности – игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия произведений детской художественной литературы, конструктивно-модельной, трудовой, двигательной.
- организации педагогами видов детской деятельности в режимных моментах;
- обеспечения предметно-пространственных развивающих условий для самостоятельной деятельности воспитанников.

### Показатели педагогической диагностики воспитанников за три последних года

2018-2019 учебный год

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	<b>Высокий уровень</b> %	<b>Средний уровень</b> %	<b>Ниже среднего</b> %	<b>Высокий уровень</b> %	<b>Средний уровень</b> %	<b>Ниже среднего</b> %
Социально-коммуникативное развитие	<b>21</b>	<b>67</b>	<b>12</b>	<b>41</b>	<b>57</b>	<b>2</b>
Познавательное развитие	<b>15</b>	<b>70</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	<b>57</b>	<b>4</b>
Речевое развитие	<b>10</b>	<b>68</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>62</b>	<b>9</b>

Художественно-эстетическое развитие	<b>16</b>	<b>67</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>60</b>	<b>5</b>
Физическое развитие	<b>30</b>	<b>61</b>	<b>9</b>	<b>42</b>	<b>55</b>	<b>3</b>

2019-2020 учебный год

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	<b>Высокий уровень</b> %	<b>Средний уровень</b> %	<b>Ниже среднего</b> %	<b>Высокий уровень</b> %	<b>Средний уровень</b> %	<b>Ниже среднего</b> %
Социально-коммуникативное развитие	<b>27</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>4</b>
Познавательное развитие	<b>13</b>	<b>69</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>57</b>	<b>5</b>
Речевое развитие	<b>5</b>	<b>66</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>60</b>	<b>12</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>17</b>	<b>65</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>59</b>	<b>5</b>
Физическое развитие	<b>31</b>	<b>57</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	<b>52</b>	<b>2</b>

2020-2021 учебный год

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	<b>Высокий уровень</b> %	<b>Средний уровень</b> %	<b>Ниже среднего</b> %	<b>Высокий уровень</b> %	<b>Средний уровень</b> %	<b>Ниже среднего</b> %
Социально-коммуникативное развитие	<b>22</b>	<b>62</b>	<b>16</b>	<b>41</b>	<b>51</b>	<b>8</b>
Познавательное развитие	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>56</b>	<b>9</b>
Речевое развитие	<b>12</b>	<b>61</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>10</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>14</b>	<b>65</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	<b>56</b>	<b>7</b>
Физическое развитие	<b>31</b>	<b>54</b>	<b>15</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>4</b>

В течение 2018-2021 учебных лет наблюдается положительная динамика развития воспитанников (в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями). Наиболее успешное развитие по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие. Тем не менее, педагогическим работникам необходимо совершенствовать индивидуализацию образования для поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории (коррекции его развития) в рамках профессиональной компетенции.

Реализация вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования включает:

- реализацию регионального компонента – приобщение детей к истории возникновения родного города; знакомство со знаменитыми земляками и



людьми, прославившими Ставропольский край; формирование представлений о достопримечательностях Ставрополя, знакомство с геральдикой города и края; развитие познавательного интереса к художественно-эстетическому наследию края, формирование представлений о географических особенностях, животном и растительном мире родного края.

- реализацию приоритетных направлений развития воспитанников в учреждении – познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического. В течение трех последних лет 100% детей старшего дошкольного возраста посещало виды деятельности разносторонней направленности, которые реализовывалась педагогами-специалистами (воспитатели по синтезу искусств, изобразительной деятельности, речевому развитию, формированию элементарных математических представлений, физическому развитию, музыкальный руководитель) 1 раз в неделю во второй половине дня (вариативная часть учебного плана).

Наименование деятельности	Кол-во детей		
	2018	2019	2020
Театральная деятельность «Аленький цветочек»	79	66	70
Коммуникативно-игровая деятельность «Речецветик»	34	38	36
Познавательно-игровая деятельность «Занимательная математика»	32	30	30
Музыкально-ритмическая деятельность «Изюминка»	36	55	54
Физкультурно-игровая деятельность «Спортландия»	50	47	47
Изобразительная деятельность «Цветик – семицветик»	32	43	43

Результаты внутренней оценки качества дошкольного образования, проведенной педагогическими и административными работниками в мае 2021 года:

Образовательная область	Показатели	Оценка		
		Педагоги	Заведующий	Итого
Социально-коммуникативное развитие	«В» взаимодействие взрослых с детьми	2,5	2,5	2,5
	«С» социально-личностное развитие ребенка	2,5	2	2,25
	«И» развитие игровой деятельности	2,4	2	2,2
Познавательно-е развитие	«К» развитие ребенка в деятельности конструирования	2,3	2	2,15
	«Ма» развитие мышления, элементарных математических представлений	2,5	2,5	2,5

	«Е» развитие элементарных естественнонаучных представлений	2	2	2
	«Э» развитие экологической культуры детей	2,7	2,5	2,6
	«Ч» развитие представлений о человеке в истории и культуре	2,2	2	2,1
Речевое развитие	«Р» речевое развитие ребенка	2,5	2,5	2,5
Художественно-эстетическое развитие	«ИЗ» развитие ребенка в изобразительной деятельности	2,5	2,5	2,5
	«М» развитие ребенка в музыкальной деятельности	2,5	2,5	2,5
	«Т» развитие ребенка в театрализованной деятельности	2,5	2,5	2,5
Физическое развитие	«Ф» физическое развитие. охрана и укрепление здоровья детей	2,5	2,5	2,5
Развивающая предметно-пространственная среда		2,5	2,5	2,5

3 – показатель /индикатор подтверждается; 2 – показатель /индикатор скорее подтверждается; 1 – показатель /индикатор скорее не подтверждается; 0 – показатель /индикатор не подтверждается.

Затруднения, выявленные в ходе самоанализа педагогическими работниками в реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС:

*Социально-коммуникативное развитие:* партнерское взаимодействие с детьми; поддержка свободы и инициативы детей в общении; формирование у детей уважительного отношения к личному достоинству и правам других людей; использование позитивных способов коррекции поведения детей; развитие у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства; формирование социокультурных и нравственных ценностей; организация игровой деятельности.

*Познавательное развитие:* создание условий для развития познавательной, творческой активности и самостоятельности детей в познании.

*Речевое развитие:* развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, речевого творчества, речевого мышления.

*Художественно-эстетическое развитие:* развитие индивидуальных интересов, творческой активности и самореализации каждого ребенка.

*Физическое развитие:* организация различных видов двигательной активности с учетом индивидуального темпа развития ребенка; реализация индивидуального подхода к каждому ребенку с организованной деятельности и свободной физической активности; закаливание детей; организация работы по профилактике и снижению заболеваемости

*Предложения по усовершенствованию предметно-пространственной развивающей среды:* пополнение игрового, демонстрационного и раздаточного материала для реализации всех образовательных областей, ремонт асфальтового покрытия территории Учреждения, пополнение компьютерным оборудованием.

### 2.3. Результаты предоставления платных дополнительных образовательных услуг

В течение трех последних лет платные образовательные услуги предоставлялись в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07 июля 1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Разрешением комитета образования администрации города Ставрополя от 01.09.2016 № 14-Д, Постановлением администрации города Ставрополя от 27.03.2015 года № 568 «Об установлении на территории города Ставрополя единых предельных максимальных тарифов на оказание платных образовательных услуг муниципальными бюджетными и автономными дошкольными образовательными учреждениями города Ставрополя». Перечень и содержание платных образовательных услуг, нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание платных образовательных услуг в учреждении, в соответствии с требованиями действующего законодательства, размещены на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

Оказание платных образовательных услуг осуществлялось за рамками реализации основной образовательной программы.

Платные образовательные услуги оказывались педагогами-специалистами в форме групповых кружковых занятий наполняемостью до 10 детей, согласно расписания платных образовательных услуг по возрастным категориям:

- средний дошкольный возраст (воспитанники средних групп – 4-5 лет);
- старший дошкольный возраст (воспитанники старших и подготовительных групп – 5-7 лет).

№	Наименование услуги	Форма предоставления услуги	Возрастная категория воспитанников	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников, посещающих занятия		
					2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Кружок «Звукарик» Предоставление занятия по логопедической помощи	Групповая от 2 до 10 человек	Воспитанники средних групп (4-5 лет)	1	41	58	61
			Воспитанники старших групп (5-6 лет)	1	55	55	55
2	Кружок «Тропинка в школу» Предоставление занятия по подготовке к школе	Групповая от 2 до 10 человек	Воспитанники подготовительных групп (6-7 лет)	2	52 (обуч. грамоте) 52 (ФЭМП)	69 (обуч. грамоте) 71 (ФЭМП)	70 (обуч. грамоте) 67 (ФЭМП)
3	Кружок «Музыкальная капель» Предоставление занятия по музыке	Групповая от 2 до 10 человек	Воспитанники средних групп (4-5 лет)	1	47	42	49
			Воспитанники старших,	1	92	80	56

			подготовительных групп (5-7 лет)				
4	Кружок «Веселые краски» Предоставление занятия по изобразительному искусству	Групповая от 2 до 10 человек	Воспитанники средних групп (4-5 лет)	1	53	57	52
			Воспитанники старших, подготовительных групп (5-7 лет)	1	110	130	50
5	Кружок «Театральная палитра» Предоставление занятия по театральному искусству	Групповая от 2 до 10 человек	Воспитанники средних групп (4-5 лет)	1	52	53	48
			Воспитанники старших, подготовительных групп (5-7 лет)	1	96	47	61
6	Кружок «Здрайверы» Предоставление занятия по физкультуре	Групповая от 2 до 10 человек	Воспитанники средних групп (4-5 лет)	1	58	46	45
			Воспитанники старших, подготовительных групп (5-7 лет)	1	84	83	46
Итого					792	791	660

В 2020-2021 учебном году зачисление воспитанников на обучение по дополнительным образовательным программам на платной основе осуществлялось через систему «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края». Необходимо сохранить контингент воспитанников, обучающихся по дополнительным образовательным программам на платной основе, на основе запроса родителей (законных представителей) расширить спектр платных дополнительных услуг через функционирование групп вечернего пребывания и выходного дня.

#### 2.4. Анализ состояния здоровья воспитанников и работы по здоровьесбережению всех участников образовательных отношений

##### Распределение воспитанников по группам здоровья

Год	Всего воспитанников	Распределение по группам здоровья (кол/во, %)			
		I	II	III	IV
2018-2019	528	194/36,7%	251/47,6%	82/15,5%	1/0,2%
2019-2020	539	201/37,3%	255/47,5%	82/15%	1/0,2%
2020-2021	519	184/35,5%	260/50%	75/14,5%	-

Анализ медицинских карт показал незначительное улучшение состояния здоровья воспитанников. Снизился % воспитанников с III и IV группами здоровья.

## Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников

Показатели	2018	2019	2020
Списочный состав	528	539	519
Всего пропущено дней детьми за год	51885	53129	63136
% посещаемости от списочного состава	58%	58%	46%
Всего дней, пропущенных по болезни	6998	7337	6314
Кол-во дней, пропущенных по болезни 1 ребёнком в год	13,2	13,6	12,1
Случаи травматизма	0	0	0

В течение пяти последних лет продолжено сотрудничество с ГБУЗ СК «ГБ КП № 2» г. Ставрополя и Инспекцией по пропаганде безопасности дорожного движения.

Медицинскими работниками, социально-психологической службой и учителями-логопедами в системе обеспечивался комплексный подход в оказании воспитанникам психолого-педагогической и медико-профилактической поддержки.

Заведующим, заместителем заведующего по УВР, старшим воспитателем и медицинской сестрой осуществлялся контроль качества реализации в полном объеме образовательной области «Физическое развитие» ООП ДО Учреждения, контроль реализации в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий, контроль соблюдения здоровьесберегающего режима в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

Организован цикл физкультурно-спортивных мероприятий с воспитанниками в соответствии с годовым и комплексно-тематическим планированием – физкультурные досуги, спортивные праздники, олимпиада с участием воспитанников подготовительных к школе групп.

Медицинской сестрой осуществлялась просветительская работа с педагогами и родителями по вопросам профилактики ОРВИ, гриппа, инфекционных заболеваний новой коронавирусной инфекции на родительских собраниях, производственных совещаниях, на групповых стендах здоровья и на официальном сайте Учреждения в сети Интернет размещались памятки и рекомендации.

Не менее двух раз в год проводились встречи инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения с воспитанниками, родителями воспитанников и педагогами. На информационных групповых стендах и на официальном сайте Учреждения в сети Интернет ежеквартально обновлялись просветительские материалы для родителей по проблеме обеспечения безопасности детей на улицах и дорогах.

Продолжена работа детско-родительского клуба «Физкульт-ура».

Физкультурный зал ежегодно пополнялся спортивным инвентарем, на 14 игровых площадках установлены спортивные комплексы.

Групповые физкультурно-оздоровительные центры пополнены наглядным и познавательным материалом, оборудованием для развития физических качеств воспитанников.

## 2.5. Анализ коррекционно-развивающей работы

Основными задачами социально-психологического сопровождения воспитанников Учреждения являются:

- создание условий для развития личности воспитанника;
- определение причин нарушения личностного и познавательного развития воспитанника, их преодоление;
- своевременное выявление и индивидуальное социально-психологическое сопровождение воспитанников, находящихся в социально-опасном положении;
- создание психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.

Психологическая и социально-педагогическая диагностика воспитанников осуществлялась педагогом-психологом и социальным педагогом на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

### Познавательная сфера:

Уровни	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Уровень развития слуховой памяти:						
Низкий	8%	5,5%	16,5%	8,5%	19%	2%
Средний	87,5%	72,5%	76%	90,5%	68%	48,5%
Высокий	4,5%	22%	7,5%	1%	13%	49,5%
Уровень развития восприятия:						
Низкий	2%	0,5%	-	-	1,5%	1%
Средний	66,5%	53%	59%	52,5%	35%	29,5%
Высокий	31,5%	46,5%	41%	47,5%	63,5%	69,5%
Уровень развития мышления:						
Низкий	4,5%	2%	4%	1,5%	7%	2,5%
Средний	78,5%	66,5%	70%	69,5%	80%	48,5%
Высокий	17%	31,5%	26%	29%	13%	49%
Уровень развития зрительной памяти:						
Низкий	0,5%	0%	1%	0%	22,5%	4%
Средний	67%	42%	60%	51,5%	60%	52,5%
Высокий	32,5%	58%	39%	48,5%	17,5%	43,5%
Уровень развития внимания:						
Низкий	15,5%	8,5%	10%	2,5%	12%	4%
Средний	82%	80%	77,5%	85%	62,5%	42,5%
Высокий	2,5%	11,5%	12,5%	12,5%	25,5%	53,5%

### Эмоционально-личностная сфера:

Уровни	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Тревожность						
Низкий	9,5%	20%	47,5%	44,5%	77,5%	73%
Средний	73,5%	72,5%	30%	52,5%	14,5%	19%

Высокий	17%	7,5%	22,5%	3%	8%	8%
<b>Агрессивность</b>						
Низкий	35%	34,5%	78%	78%	86,5%	87%
Средний	55%	62,5%	15,5%	20,5%	8%	9%
Высокий	10%	3%	6,5%	1,5%	5,5%	4%
<b>Самооценка</b>						
Низкий	0,5%	0%	0,5%	-	8,5%	3,5%
Средний	30,5%	34%	25%	18%	64,5%	55%
Высокий	69%	66%	74,5%	82%	27%	41,5%

#### Готовность к обучению в школе:

<b>Мотивационная готовность</b>						
Уровни	%					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Низкий	15%		-		3%	
Средний	49%		57%		68%	
Высокий	36%		43%		29%	
	Интеллектуальная готовность		Психологическая готовность (психосоциальная зрелость)			
Низкий	9%		2,5%		2%	
Средний	76%		82,5%		75%	
Высокий	15%		15%		23%	

В социально-педагогической коррекционно-развивающей работе особое внимание уделялось изучению коммуникативной сферы, социально-нравственного развития, эмоциональному состоянию, а также повышению уровня социальной компетентности.

Уровни	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
<b>Социальная адаптация</b>						
Высокий	26%	40 %	12,5%	24%	9%	23%
Средний	72%	59 %	86%	72%	82%	74%
Низкий	2%	1 %	1,5%	4%	9%	3%
<b>Межличностные отношения в группе</b>						
Предпочитаемые	14%	21 %	8%	11%	7%	11%
Принятые	81%	76 %	79%	81%	84%	84%
Непринятые	4%	3 %	13%	8%	9%	5%
Изолированные	-	-	-	-	-	-
<b>Коммуникативные навыки</b>						
Высокий	18%	43%	11%	21%	10,5%	25%
Средний	76%	56%	87%	78%	81%	72%
Низкий	6%	1%	2%	1%	8,5%	3%
<b>Социально-нравственное развитие</b>						
Высокий	26%	53%	18%	30%	14,5%	27%
Средний	71,5%	46,5%	80,5%	69%	83,5%	72%
Низкий	2,5%	0,5%	1,5%	1%	2%	1%
<b>Эмоциональное самочувствие в детском саду</b>						
Повышенный эмоциональный тонус	93%	96%	92%	96%	89%	92,5%

Пониженный эмоциональный тонус	7%	4%	8%	4%	11%	7,5%
--------------------------------	----	----	----	----	-----	------

С целью оказания своевременной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения речи, ФФНР, ФНР посредством проведения занятий с учителем-логопедом, в Учреждении функционируют два логопедических пункта.

Год выпуска	Количество выпускников	Речь в норме		Значительные улучшения		Без улучшений	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018-2019	25	20	80%	5	20%	-	-
2019-2020	28	22	78,5%	6	21,5%	-	-
2020-2021	29	24	83%	5	17%	-	-

## 2.6. Анализ кадрового обеспечения

Показатели	2017-2018 (данные на 31.12.2017)		2018-2019 (данные на 31.12.2018)		2019-2020 (данные на 31.12.2019)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников	39		38		38	
Высшее образование	32	82%	31	81,5%	31	81,5%
Высшее дошкольное образование			15	39,5%	18	47%
Незаконченное высшее						
Среднее специальное	7	18%	7	18,5%	7	18,5%
Среднее специальное дошкольное образование			7	18,5%	6	15,5%
Высшая квалификационная категория	11	28%	14	37%	16	42%
Первая квалификационная категория	7	22%	10	26,5%	13	34,5%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	7	22%	2	5%	3	8%
Без аттестации	14	36%	12	31,5%	6	15,5%
Прошедшие КПК	3	7,7%	16	42%	18	47%
Стаж работы до 5 лет	8	20,5%	12	31,5%	7	18,5%
Стаж работы от 5 лет до 10 лет	10	25,5%	12	31,5%	13	34,5%
Стаж работы от 10 до 15 лет	9	23%	4	10,5%	7	18,5%
Стаж работы свыше 15 лет	12	31%	10	26,5%	11	28,5%

В течение трех последних лет увеличилось количество педагогов с высшим дошкольным образованием, высшей и первой квалификационной категорией, 1/3 педагогического состава со стажем работы до 5 лет.

Результаты психологического исследования микроклимата в педагогическом коллективе показали, что его отличает здоровое честолюбие и самоуверенность.



По данным анкетирования педагогов «Выявление способности к саморазвитию» у 88,8% потребность в развитии активно реализуется; у 11,5% потребность в развитии реализуется, но отсутствует сложившаяся система развития; педагоги с остановившимся развитием отсутствуют. Средний коэффициент развития 0,8 (максимальный 1).

Факторами, стимулирующими развитие педагогов Учреждения (по результатам самоанализа) являются: методическая работа – 31 (100%), новизна деятельности, возможность экспериментирования; доверие (93,5%), интерес к работе, внимание к проблеме руководителя (90%); организация труда в Учреждении (83,8%), обучение на курсах повышения квалификации; пример и влияние коллег, самообразование (80,6%).

Результаты участия педагогического коллектива Учреждения в конкурсах и фестивалях всех уровней:

2017 год:

- Лауреат городского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в номинации «Лучший воспитатель» (Семенова Ольга Евгеньевна, воспитатель по ФИЗО);
- Серебряная медаль Всероссийского конкурса «ПАТРИОТ РОССИИ»;
- Серебряная медаль Международной выставки инновационных идей «METHODICE».

2018 год:

- Победитель смотра-конкурса «К здоровой семье через детский сад» городского Фестиваля здоровья;
- Серебряная медаль Всероссийского конкурса «РОСТОЧЕК: МИР СПАСУТ ДЕТИ»;
- Победитель краевого конкурса «Детский сад года – 2018» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией» (Семенова Ольга Евгеньевна, воспитатель по ФИЗО).

2019 год:

- Золотая медаль Международного заочного конкурса «НАДЕЖДА ПЛАНЕТЫ»;
- Золотая медаль Всероссийского конкурса «ТЕРРИТОРИЯ ФГОС».

2020 год:

- Золотая медаль Международного конкурса «НОВАТОР»;
- Золотая медаль Всероссийского конкурса «РОСТОЧЕК: МИР СПАСУТ ДЕТИ».

Организованы, проведены городские методические мероприятия с участием руководящих и педагогических работников на базе Учреждения:

- городское методическое объединение начинающих заместителей руководителей по УВР по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста патриотической и этноtolерантной культур на основе нравственных и социокультурных ценностей, в сотрудничестве всех участников образовательных отношений» (2016);

- городское заседание Школы молодого воспитателя по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (2017);
- городское методическое объединение музыкальных руководителей по теме: «Возможности синтеза искусств в развитии у детей старшего дошкольного возраста творческой самореализации при передаче сказочных образов» (2019);
- городское методическое объединение воспитателей по физическому воспитанию по теме: «Инновационные подходы к формированию ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»;
- городское заседание Школы молодого воспитателя по теме: «Калейдоскоп педагогических практик в условиях реализации ФГОС ДО» (2020).

Таким образом, педагогический коллектив характеризует творческая активность, готовность к развитию, но требуется поддержка опытными педагогами молодых кадров.

## 2.7. Результаты сотрудничества с семьями воспитанников

По результатам статистических данных, социальная характеристика семей воспитанников благоприятная: 94% полных семей, 99,8% благополучных семей, 77% родителей с высшим образованием, 40 многодетных семей.

Родители воспитанников принимали активное участие в работе детско-родительских клубов, творческих конкурсах, семейных мероприятиях разносторонних направленностей, смотрах-конкурсах по обогащению предметно-пространственной развивающей среды Учреждения, Днях здоровья. Перспективы деятельности и результаты обсуждались на общих родительских собраниях ежегодно в октябре и мае.

Результаты внутренней оценки качества деятельности Учреждения родителями, проведенного в форме анкетирования в апреле-мае 2021:

Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	1,7
Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	1,7
Меня устраивает управление детским садом	1,7
Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	1,7
Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	1,65
Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	1,6
Меня устраивает питание в детском саду	1,45
Моему ребенку нравится ходить в детский сад	1,4
В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	1,4
Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	1,4

Максимальное количество баллов – 2.

В ходе оценки качества образования в Учреждении, родителями были внесены предложения по совершенствованию материально-технической базы

учреждения, осуществлению воспитателями индивидуального подхода к ребенку.

## 2.7. Анализ развития материально-технической базы Учреждения

В течение трех последних лет в Учреждении осуществлялось регулярное обслуживание электрических сетей: замена вышедших из строя ламп освещения, розеток, выключателей; своевременный ремонт технологического оборудования: стиральной машины, сушильной машины, центрифуги на прачечной, электрических печей и другого оборудования на пищеблоке, ремонт сантехнических приборов во всех помещениях Учреждения: замена вентилях, кранов, смесителей, устранение течи труб как холодного водоснабжения, так и горячего; косметический ремонт групповых помещений и специализированных кабинетов.

В 2018-2019 учебном году приобретены: 150 комплектов детского постельного белья, 40 матрасов, 20 одеял, холодильник в медблок, 2 интерактивные доски, 2 принтера-сканера, игрушки, дидактические пособия, спортивный инвентарь.

Через организацию и проведение смотра-конкурса с участием педагогов и родителей, совершенствованы предметно-пространственные развивающие условия во всех возрастных группах для формирования у воспитанников правовой культуры.

Продолжены работы по благоустройству и озеленению территории: посадка древесно-кустарникового насаждения, обустройство цветников, установлено новое игровое оборудование (качалки на пружине «Мотоцикл ДПС», «Вертолет ДПС», «Джип ДПС», «Квадрацикл», домик-беседка), оформлены газоны и клумбы, высажены саженцы деревьев и кустарника.

В 2019-2020 учебном году приобретены: системный блок, 13 облучателей-рециркуляторов, 5 детских 3-х ярусные кровати, 6 секций шкафов детских для одежды, стенка детская, колонка акустическая, 235 наборов детской посуды, 16 наборов столовых приборов, 17 предметов кухонной посуды из нержавеющей стали, игрушки, дидактические пособия.

Через организацию и проведение смотра-конкурса с участием педагогов и родителей, пополнены оборудованием групповые центры безопасности дорожного движения.

Продолжены работы по благоустройству и озеленению территории: посадка древесно-кустарникового насаждения, обустройство цветников. На центральных клумбах высажено 20 кустов роз. Установлено новое ограждение территории Учреждения.

В 2020-2021 учебном году приобретены: 2 системных блока, 14 термометров электронных медицинских инфракрасных, 4 облучателя-рециркулятора, 9 четырех ярусных кровати, 1 шкаф-купе, 2 шкафа, 390 полупорционных тарелок, уничтожитель бумаги (шредер), игрушки, дидактические пособия, спортивный инвентарь.

Через организацию и проведение Фестиваля мини-музеев, предметно-пространственная развивающая среда во всех возрастных группах пополнена экспонатами по теме: «Культурно-историческое наследие России и Ставрополья».

Продолжены работы по благоустройству и озеленению территории.

## РАЗДЕЛ 3 КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

### 3.1. Концепция развития Учреждения

Миссия Учреждения заключается в обеспечении условий для позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества, сохранения и укрепления здоровья, разностороннего развития воспитанников.

Модель выпускника: здоровый, деятельный, социально активный, разносторонне развитый, добрый и творческий ребенок, мотивированный на успех обучения в школе и дальнейшей жизни.

Проблемы, выявленные в проблемном анализе:

- требуется совершенствование содержания и технологий образования;
- требуется развитие системы воспитательной работы;
- требуется совершенствование условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, становления у воспитанников ценностей здорового образа жизни;
- требуется дальнейшая поддержка и развитие интеллектуального и творческого потенциала воспитанников;
- требуется дальнейшее качественное совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников;
- требуется дальнейшее развитие интеграции Учреждения и семьи через использование эффективных форм сотрудничества;
- требуется дальнейшее совершенствование материально-технической базы Учреждения и предметно-пространственных условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО;
- требуется сохранение и расширение спектра предоставления дополнительных платных услуг;
- требуется развитие современной и безопасной цифровой среды.

Цель Программы:

Повышение качества образования и воспитательной работы в Учреждении и позитивной социализации воспитанников Учреждения.

Концептуальные направления развития:

1. Совершенствование содержания и технологий образования, основанного на личностно-ориентированном и проблемно-деятельностном подходах, обеспечение разностороннего развития воспитанников.
2. Совершенствование системы воспитательной работы в Учреждении.

3. Совершенствование условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников Учреждения, становления у воспитанников ценностей безопасного, здорового образа жизни.
4. Развитие интеллектуального и творческого потенциала воспитанников Учреждения.
5. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе через систему наставничества.
6. Развитие эффективных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей.
7. Совершенствование материально-технической базы Учреждения, предметно-пространственных развивающих условий.
8. Развитие спектра платных дополнительных услуг в Учреждении.
9. Развитие в Учреждении современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

#### Ожидаемые результаты:

Реализация концептуальных направлений обеспечит: положительный опыт по совершенствованию содержания образования в Учреждении и образовательных технологий, основанных на личностно-ориентированном и проблемно-деятельностном подходах. Совершенствование системы воспитательной работы в Учреждении. Обеспечение условий в Учреждении для охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников. Сформированность у воспитанников Учреждения представлений, отношения и стратегии безопасного, здоровьесберегающего поведения. Обеспечение интеллектуальной и творческой самореализации воспитанников Учреждения. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, рабочей программы воспитания в Учреждении, творческий рост педагогических работников. Положительный опыт реализации эффективных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей. Функционирование современного информационно-коммуникационного образовательного пространства в Учреждении. Увеличение уровня профессионального мастерства педагогических работников в применении ИКТ. Укрепление материально-технической базы, функционирование современной развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении в соответствии с ФГОС ДО. Совершенствование предоставляемых платных дополнительных услуг. Создание современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей качество и доступность дошкольного образования.

Ценность Программы в сохранении позитивных достижений Учреждения, внедрении эффективных педагогических технологий, обеспечении личностно-ориентированной модели организации образовательного процесса, позволяющей каждому ребенку успешно социально адаптироваться, интеллектуально и творчески самореализоваться. Обновленная модель Учреждения представляет собой дошкольное образовательное учреждение с высоким качеством реализации ФГОС ДО.

### 3.2. Стратегия развития Учреждения

I этап, подготовительный (сентябрь 2021- октябрь 2021)

II этап, практическая реализация Программы (ноябрь 2021 - май 2026)

III этап, заключительный, итоги, анализ реализации Программы, определение дальнейших перспектив развития Учреждения (май 2026 - август 2026).

### 3.3. План организационных действий

Задачи	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственный
Создание механизма эффективного управления Программой	Определение функций административных и педагогических работников по организации и управлению реализацией Программы	Сентябрь 2021	Заведующий
Информирование участников Программы	Производственное совещание «Координация деятельности сотрудников по реализации Программы»	Сентябрь 2021	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
	Общее родительское собрание «Интеграция Учреждения и семьи в реализации Программы»	Октябрь 2021	Заведующий, председатель род. комитета Учреждения

### 3.4. План действий по реализации концептуальных направлений развития

Направления развития	Мероприятия	Сроки	Исполнители
Совершенствование содержания и технологий образования, основанного на личностно-ориентированном и проблемно-деятельностном подходах, обеспечение разностороннего развития воспитанников	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в Учреждении, экспертиза качества образовательного процесса	Ежегодно, май	Заведующий, зам. по УВР, ст. вос-ль, педагогические работники
	Обновление ООП ДО в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий	2021-2026	Заведующий, зам. по УВР
	Корректировка системы планирования	2021-2026	Зам. по УВР, ст. вос-ль, педагогические работники
	Организация комплекса обучающих мероприятий: семинары, мастер-классы, открытые показы «Личностно-ориентированный и	2021-2026	Зам. по УВР, ст. вос-ль, педагогические работники

	<p>проблемно-деятельностный подходы в организации образовательной деятельности», «Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий», «Интерактивное взаимодействие педагога и детей», «Реализация индивидуального подхода к каждому воспитаннику в организации образовательной деятельности», «Технологические подходы организации видов деятельности дошкольников», «Реализация принципа партнерского взаимодействия педагога и детей в совместной деятельности», «Обеспечение образовательных условий для самореализации ребенка в деятельности»</p>		
	<p>Организация информационно-образовательного пространства в Учреждении, способствующего эффективной реализации ООП ДО и образовательных технологий</p>	2021-2026	Заведующий, зам. по УВР
<p>Совершенствование системы воспитательной работы в Учреждении</p>	<p>Обновление рабочей программы воспитания в соответствии с изменениями в законодательстве</p>	2021-2026	Заведующий, зам. по УВР
	<p>Корректировка календарного плана воспитательной работы</p>	2021-2026	Зам. по УВР, ст. вос-ль, педагогические работники
	<p>Реализация «общесадовских» и групповых проектов по направлениям: социально-нравственное воспитание, трудовое воспитание, правовое воспитание, экологическое воспитание, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание</p>	2021-2026	Заведующий, зам. по УВР, ст. вос-ль, педагогические работники
	<p>Реализация годовых задач по направлениям воспитания на основе сотрудничества всех участников образовательных отношений</p>	2021-2026	Заведующий, зам. по УВР, ст. вос-ль, педагогические работники
	<p>Оптимизация системы совместной деятельности с социальными организациями-партнерами по всем направлениям воспитания</p>	2021-2026	Заведующий, зам. по УВР

Совершенствование условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников Учреждения, становления у воспитанников ценностей безопасного, здорового образа жизни	Реализация мероприятий по обеспечению безопасности Учреждения в соответствии с Паспортом безопасности	2021-2026	Заведующий, зам. заведующего по АХР, УВР
	Разработка планирования по здоровьесбережению и его реализация	2021-2026	Заведующий, зам. по УВР, ст. вос-ль
	Реализация годовых задач здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленностей и проведение заседаний тематических педагогических советов	2021-2026	Заведующий, зам. по УВР, ст. вос-ль, педагогические работники
	Реализация «общесадовских» и групповых проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленностей	2021-2026	Заведующий, зам. по УВР, ст. вос-ль, педагогические работники
	Реализация системы мониторинга здоровья воспитанников	2021-2026	Заведующий, зам. по УВР, медсестра
	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области	2021-2026	Заведующий, зам. по УВР, ст. вос-ль, педагогические работники
	Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей	2021-2026	Заведующий, зам. по УВР, ст. вос-ль, педагогические работники
	Физкультурно-оздоровительные мероприятия с воспитанниками	2021-2026	Заведующий, зам. по УВР, ст. вос-ль, педагогические работники
	Комплекс организационно-педагогических мероприятий (презентации, семинары – практикумы, открытые показы образовательной деятельности и др.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой и спортом	2021-2026	Заведующий, зам. по УВР, ст. вос-ль, педагогические работники
	Реализация системы коррекционно-развивающей работы по стабилизации и снижению у воспитанников уровня тревожности, агрессивности и страхов	2021-2026	Заведующий, зам. по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
Пропаганда здорового образа жизни среди родительской общественности через оформление наглядной агитации, работу в группах для родителей в соцсетях,	2021-2026	Заведующий, зам. по УВР, ст. вос-ль, педагогические работники	



	на официальном сайте Учреждения в сети Интернет		
	Реализация активных форм сотрудничества с родителями (мастер-классы, спартакиады, детско-родительские клубы, Родительская школа детского здоровья, дискуссионные клубы, семейные гостиные)	2021-2026	Заведующий, зам. по УВР, ст. вос-ль, педагогические работники
	Совместные мероприятия с организациями здравоохранения и спорта	2021-2026	Заведующий, зам. по УВР, вос-ль по ФИЗО
Развитие интеллектуального и творческого потенциала воспитанников Учреждения	Проведение комплексного психолого-педагогического обследования воспитанников по выявлению интересов, склонностей, способностей	2021-2026	Педагоги-специалисты
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов поддержки и развития интеллектуальных и творческих способностей воспитанников в рамках «Дошкольной академии»	2021-2026	Педагоги-специалисты
	Организация участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, фестивалях всех уровней	2021-2026	Заведующий, зам. заведующего по УВР, педагоги-специалисты
Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе через систему наставничества	Анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов) в соответствии с выполняемыми ими должностными обязанностями.	Ежегодно	Зам. по УВР, ст. вос-ль
	Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров: <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации;</li> <li>– разработка планов по самообразованию;</li> <li>– развитие наставничества;</li> <li>– организационно-методические семинары по формированию и систематизации документов и материалов портфолио для аттестации на первую и высшую квалификационную категорию</li> </ul>	2021-2026	Зам. по УВР, ст. вос-ль

Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий: семинаров, мастер-классов, тренингов, практикумов, функционирование педагогических школ наставничества, начинающего воспитателя	2021-2026	Зам. по УВР, ст. вос-ль, педагогические работники
Транслирование и популяризация передового педагогического опыта в Учреждении через организацию Фестиваля педагогических практик, пополнение медиатеки Учреждения передовым педагогическим опытом	2021-2026	Зам. по УВР, ст. вос-ль, педагогические работники
Повышение профессиональной компетентности педагогов, транслирование и популяризация передового педагогического опыта посредством посещения и участия в городских методических объединениях, семинарах, конференциях и др.	2021-2026	Зам. по УВР, ст. вос-ль, педагогические работники
Поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогов, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности	2021-2026	Зам. по УВР, ст. вос-ль, педагогические работники
Участие педагогических работников в профессиональных и творческих конкурсах, фестивалях всех уровней (очных, дистанционных, сетевых)	2021-2026	Зам. по УВР, ст. вос-ль, педагогические работники
Подготовка публикаций педагогических работников в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации	2021-2026	Зам. по УВР, ст. вос-ль, педагогические работники
Создание группы педагогов наставников	2021-2026, по мере необходимости	Заведующий, зам. по УВР, ст. вос-ль
Изучение профессиональной готовности начинающих педагогов (тестирование, анкетирование, наблюдение).	Ежегодно, сентябрь	Зам. по УВР, ст. вос-ль, наставники, начинающие педагоги
Организация методического сопровождения начинающих педагогов: составление индивидуальных планов; разработка мероприятий по наставничеству	2021-2026	Зам. по УВР, ст. вос-ль, наставники, начинающие педагоги

	Формирование практического опыта начинающих педагогов посредством мастер-классов, семинаров практикумов, проведения открытых мероприятий образовательного характера	2021-2026	Зам. по УВР, ст. вос-ль, наставники, начинающие педагоги
	Мониторинг профессионального развития начинающего педагога	Ежегодно, май	Зам. по УВР, ст. вос-ль, наставники
	Оценка качества работы наставников с начинающими педагогами	Ежегодно, май	Зам. по УВР, ст. вос-ль, наставники
	Популяризация опыта работы по наставничеству перед педагогическим сообществом на всех уровнях	2021-2026	Заведующий, зам. по УВР, ст. вос-ль, наставники, начинающие педагоги
Развитие эффективных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей	Разработка и реализация плана сотрудничества с родителями	2021-2026	Заведующий, зам. по УВР, педагогические работники
	Реализация в работе с родителями интерактивных методов и форм взаимодействия (тренинги, акции, мастер-классы, проекты)	2021-2026	Заведующий, зам. по УВР, педагогические работники
	Функционирование детско-родительских клубов «Малышок», «Физкульт-ура!», «Развивай-ка», «Радужная семейка», «Семейная театралья», «Счастливая семья»	2021-2026	Заведующий, зам. по УВР, педагоги-специалисты
	Организация детско-родительских мероприятий в активном взаимодействии взрослых и детей (вечера, праздники, досуги, тематические Дни, конкурсы и др.)	2021-2026	Заведующий, зам. по УВР, педагогические работники
	Транслирование передового опыта семейного воспитания в форме семейных гостиных	2021-2026	Заведующий, зам. по УВР, педагогические работники
	Организация информационно-консультативной работы по всем направлениям воспитания и развития детей на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, родительских группах в социальных сетях	2021-2026	Заведующий, зам. по УВР, педагогические работники
	Организация общих и групповых родительских собраний в активных формах взаимодействия	2021-2026	Заведующий, зам. по УВР, педагогические работники
	Привлечение родительской общественности к реализации Программы	2021-2026	Заведующий, зам. по УВР, педагогические работники

Совершенствование материально-технической базы Учреждения, предметно-пространственных развивающих условий	Проведение текущего ремонта здания	2021-2026	Заведующий, зам. по АХР
	Проведение текущего ремонта групповых помещений	2021-2026	Заведующий, зам. по АХР
	Благоустройство территории Учреждения	2021-2026	Заведующий, зам. по АХР
	Оснащение Учреждения новой мебелью	2021-2026	Заведующий, зам. по АХР
	Оснащение групп посудой, мягким инвентарем	2021-2026	Заведующий, зам. по АХР
	Пополнение библиотечного фонда, мультимедиатеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	2021-2026	Заведующий, зам. по УВР
	Оснащение рабочих мест воспитателей интерактивными средствами обучения	2021-2026	Заведующий, зам. по АХР
	Оснащение физкультурного зала спортивным инвентарем	2021-2026	Заведующий, зам. по УВР
	Оснащение и обновление предметно-пространственной развивающей среды групп и специализированных кабинетов дидактическими средствами и игровым оборудованием	2021-2026	Заведующий, зам. по УВР
	Организация творческих смотров-конкурсов, фестивалей на лучшее обеспечение предметно-пространственных условий для разностороннего развития воспитанников всех возрастных групп	2021-2026	Заведующий, зам. по УВР, ст. вос-ль
Развитие спектра платных дополнительных услуг в Учреждении	Обновление программ дополнительного образования, локальных нормативных актов, регламентирующих оказание платных образовательных услуг в Учреждении	2021-2026	Зам. по УВР, педагоги-специалисты
	Информирование родителей о предоставлении в Учреждении платных образовательных услуг через оформление наглядной стендовой информации, информирования на родительских собраниях, на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, в родительских группах в соцсетях, систему «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края»	2021-2026	Зам. по УВР, педагоги-специалисты

	Учет и контроль организации платных образовательных услуг в Учреждении посредством системы «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края»	2021-2026	Зам. по УВР
	Расширение спектра платных дополнительных услуг посредством открытия групп вечернего пребывания и выходного дня	2022-2026	Заведующий, зам. по УВР
Развитие в Учреждении современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования	Анкетирование педагогов по вопросам применения ИКТ и организации информационного образовательного пространства в условиях Учреждения	Ежегодно, сентябрь, май	Зам. по УВР, ст. вос-ль
	Приобретение оргтехнических средств (компьютеры, сканеры, интерактивные доски и др.)	2022-2026	Заведующий, зам. по АХР
	Пополнение фонда методических пособий и литературы по информационно-коммуникационным технологиям в образовании	2022-2026	Заведующий, зам. по УВР
	Создание банка обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе Учреждения	2022-2026	Заведующий, зам. по УВР, ст. вос-ль, педагогические работники
	Внедрение информационных технологий в процессы воспитания и обучения воспитанников	2022-2026	Заведующий, зам. по УВР, ст. вос-ль, педагогические работники
	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий	2022-2026	Заведующий, зам. по УВР, ст. вос-ль, педагогические работники
	Организация информационной интеграции педагогов с родителями и социальными партнерами через социальные сети, мессенджеры, интернет платформы	2022-2026	Заведующий, зам. по УВР, ст. вос-ль, педагогические работники
	Популяризация опыта работы педагогов по внедрению ИКТ перед педагогическим сообществом на всех уровнях	2022-2026	Заведующий, зам. по УВР, ст. вос-ль, педагогические работники

### 3.5. Индикаторы достижения цели Программы

Концептуальные направления развития	Наименование индикаторов результативности	Значение индикаторов результативности в %				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Совершенствование содержания и технологий образования, основанного на личностно-ориентированном и проблемно-деятельностном подходах, обеспечение разностороннего развития воспитанников	Качество реализации педагогическими работниками содержания ООП ДО	85	90	95	100	100
	Качество реализации педагогическими работниками личностно-ориентированного и проблемно-деятельностного подходов к воспитанникам	80	85	90	95	100
	Положительная динамика развития воспитанников	65	75	80	90	95
Совершенствование системы воспитательной работы в Учреждении	Уровень социальной адаптации воспитанников	70	75	80	90	95
	Качество реализации педагогическими работниками рабочей программы воспитания	85	90	95	100	100
	Реализация «общесадовских» и групповых воспитательных проектов с участием всех участников образовательных отношений	20	40	60	80	100
	Реализация годовых задач по направлениям воспитания на основе сотрудничества всех участников образовательных отношений	20	40	60	80	100
Совершенствование условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников Учреждения, становления	Обеспечение мер безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений	100	100	100	100	100
	Отсутствие детского травматизма	100	100	100	100	100
	Уровень реализации годовых задач здоровьесберегающей и	85	90	95	100	100

у воспитанников ценностей безопасного, здорового образа жизни	здоровьеформирующей направленностей					
	Реализация «общесадовских» и групповых проектов здоровьесберегающей и здоровьеформирующей направленностей	20	40	60	80	100
	Использование в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий	85	90	95	100	100
	Показатели уровня физической подготовленности воспитанников	75	80	85	90	100
	Положительная динамика снижения у воспитанников высокого уровня агрессивности, тревожности, страхов	60	65	70	75	80
	Доля совместных мероприятий с родителями	70	80	90	95	100
	Доля совместных мероприятий по обеспечению безопасности и здоровьесбережения у всех участников образовательных отношений с организациями социальной сферы	70	80	90	95	100
Развитие интеллектуального и творческого потенциала воспитанников Учреждения	Самореализация воспитанников	80	85	90	95	100
	Уровень готовности выпускников к обучению в школе	80	85	90	95	100
	Увеличение доли участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, фестивалях всех уровней	20	30	50	60	70

Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе через систему наставничества	Увеличение доли педагогов, своевременно прошедшие курсы повышения	85	90	100	100	100
	Увеличение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию	35	38	40	45	47
	Увеличение доли педагогов, обладающих профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС ДО	70	75	80	90	100
	Выполнение мероприятий в рамках наставничества	80	90	95	95	95
	Увеличение доли педагогов, транслирующих опыт педагогической работы в профессиональных, конкурсах, фестивалях всех уровней, сетевых сообществах, СМИ	55	60	75	85	95
Развитие эффективных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей	Реализация плана сотрудничества с родителями педагогическими и административными работниками в полном объеме	100	100	100	100	100
	Увеличение доли педагогических работников, применяющих в работе с родителями интерактивные технологии	100	100	100	100	100
	Увеличение доли родителей, принимающих активное участие в жизни Учреждения и реализации Программы	50	60	65	70	80
	Функционирование детско-родительских клубов	100	100	100	100	100
	Уровень удовлетворенности родителями качеством образования в Учреждении	75	80	85	85	90



Совершенствование материально-технической базы Учреждения, предметно-пространственных развивающих условий	Проведение текущего ремонта здания	40	50	60	70	80
	Проведение текущего ремонта групповых помещений	20	40	60	80	100
	Благоустройство территории (установка игрового оборудования, озеленение)	60	70	80	90	100
	Оснащенность детской мебелью	100	100	100	100	100
	Оснащенность мягким инвентарем, посудой	100	100	100	100	100
	Библиотечный фонд, оснащенность учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	70	75	80	90	100
	Оснащенность предметно-пространственной развивающей среды групп, кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ДО	70	75	80	85	90
	Оснащенность физкультурного зала спортивным оборудованием и инвентарем	80	85	90	95	95
	Организация творческих смотров-конкурсов на лучшее обеспечение предметно-пространственных условий для разностороннего развития воспитанников всех возрастных групп	100	100	100	100	100
Уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) материально-техническим оснащением Учреждения	70	75	80	85	90	
Развитие спектра платных дополнительных услуг в Учреждении	Охват детей среднего и старшего дошкольного возраста платными образовательными услугами	60	70	75	75	80

	Обновление программ дополнительного образования, локальных нормативных актов, регламентирующих оказание платных образовательных услуг в Учреждении	100	100	100	100	100
	Информирование родителей о предоставлении в Учреждении платных образовательных услуг через оформление наглядной стендовой информации, информирования на родительских собраниях, на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, в родительских группах в соцсетях, систему «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края»	100	100	100	100	100
	Учет и контроль организации платных образовательных услуг в Учреждении посредством системы «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края»	100	100	100	100	100
	Расширение спектра платных дополнительных услуг посредством открытия групп вечернего пребывания и выходного дня	0	50	100	100	100
Развитие в Учреждении современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования	Оснащенность рабочих мест педагогических работников компьютерным оборудованием	50	70	90	95	100
	Доля педагогических работников, применяющих в профессиональной деятельности ИКТ	85	90	95	100	100

Оценка степени достижения цели Программы развития производится путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов Программы развития и их плановых значений.

Реализация Программы может характеризоваться: высоким уровнем результативности; средним уровнем результативности; низким уровнем результативности.

Программа считается реализуемой с высоким уровнем результативности, если комплексная оценка составляет 80 % и более. Программа считается реализуемой со средним уровнем результативности, если комплексная оценка находится в интервале от 40 % до 80 %. Если реализация Программы не отвечает приведенным выше диапазонам значений, уровень результативности ее признается низким.

### 3.6. Управление Программой

Координатором Программы является Педагогический совет Учреждения. Координатор в лице заведующего Учреждением:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов Учреждения по разработке и реализации Программы с привлечением представителей профсоюзной организации Учреждения и родительской общественности.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый учебный год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;

- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому концептуальному направлению развития;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы.

### 3.7. Финансирование Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности Учреждения.

