

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР-Д/С №73»
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «ЦРР-Д/С №73»
О.И. Шмарина
Приказ № 205-ОД от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя,
реализующего основную образовательную программу дошкольного образования
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя (далее – Учреждение), реализующего основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее – Программа) составлен в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании),
- федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее – Стандарт);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – санитарные правила);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом Учреждения.

Учебный план Учреждения, реализующего Программу, определяет объём и продолжительность занятий, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан с учетом:

- особенностей возрастной структуры – в Учреждении функционирует 14 групп общеразвивающей направленности, из них: две группы раннего возраста (2-3г), три младшие группы (3-4г), три средние группы (4-5л), три старшие группы (5-6л), три подготовительные к школе группы (6-7 лет);
- приоритетных направлений деятельности – познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Ежедневный график работы Учреждения с 7.00 до 19.00 часов, группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

На базе Учреждения функционируют социально-психологическая служба и два логопункта с целью осуществления коррекционной работы педагогом-психологом, социальным педагогом и учителем-логопедом. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, социального педагога и учителя-логопеда не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведённого обследования.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает занятия в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Продолжительность и объём образовательной нагрузки занятий:

- продолжительность занятия для детей от 2 до 3 лет – не более 10 мин, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин;
- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 2 до 3 лет составляет не более 20 мин, для детей от 3 до 4 лет – не более 30 мин, для детей от 4 до 5 лет – не более 40 мин, для детей от 5 до 6 лет – не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6 до 7 лет – 90 мин;
- продолжительность перерывов между занятиями во всех возрастных группах – не менее 10 мин.

Занятия с использованием электронных средств обучения (далее – ЭСО) проводятся в старших и подготовительных группах, продолжительность использования на занятии интерактивной доски с воспитанниками 5-7 (8) лет составляет не более 7 мин, суммарно в день – не более 20 мин, во время занятий с использованием электронных средств обучения, связанной со зрительной нагрузкой, педагогические работники проводят гимнастику для глаз. А в конце образовательной деятельности – физические упражнения для профилактики общего утомления.

Занятия физической культурой в группах для детей от 2 до 5 лет осуществляют 2 раза в неделю, для детей в возрасте от 5 до 7(8) лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия физической культурой на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям). Возможность проведения занятий физкультурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий в Средней полосе РФ: для детей до 12 лет занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период проводятся:

- при температуре воздуха не более 9⁰С без ветра;
- при температуре воздуха не более 6⁰С при скорости ветра до 5м/с;
- при температуре воздуха не более 3⁰С при скорости ветра до 6-10м/с.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности Учреждения – познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников и реализацию регионального компонента. Приоритетные направления реализуются в старших и подготовительных группах педагогами-специалистами, в подгрупповой форме организации занятий.

Продолжительность и объём образовательной нагрузки:

- в старшей группе -25 мин,
- в подготовительной - 25-30 мин.

Региональный компонент реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Учебный год состоит из 33 учебных недель с учётом адаптационного периода и каникулярного режима деятельности Учреждения.

Период	Начало	Окончание	Количество недель	Количество рабочих дней	Количество календарных дней
Учебный год	02.09.2024	30.05.2025	39	183	271
Адаптационный период, педагогическая диагностика	02.09.2024	15.09.2024	2	10	14
Образовательный период	16.09.2024	22.12.2024	14	70	98
Зимние каникулы	23.12.2024	07.01.2025	2	6	16
Образовательный период	08.01.2025	30.04.2025	16	78	113
Весенние (майские) каникулы	01.05.2025	11.05.2025	2	4	11
Образовательный период, педагогическая диагностика (без отрыва от образовательной деятельности)	12.05.2025	30.05.2025	3	15	19
Нерабочие праздничные дни	Новогодние праздники-с 1 по 7 января; День защитника Отечества-с 22 по 24 февраля; Международный женский день-с 8 по 10 марта; Радоница-29 апреля; Майские праздники-с 1 по 4 мая и с 9 по 11 мая; День народного единства-4 ноября.				

Июнь, июль, август – летние каникулы.

1. ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебный план организованной образовательной деятельности в группе раннего возраста для детей 2-3 лет

Образовательные области, виды деятельности	Количество занятий в учебном году	Количество/продолжительность занятий в неделю	Педагогические работники
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Трудовое воспитание	Реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах		Воспитатели
Познавательное развитие Окружающий мир Сенсорные эталоны Математические представления Природа	33 Реализуются интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах	1/10 мин	Воспитатели
Речевое развитие Развитие речи Восприятие художественной литературы	33 33	1/10 мин 1/10 мин	Воспитатели Воспитатели
Художественно-эстетическое развитие Лепка Рисование Конструирование Музыкальная деятельность Приобщение к искусству Театрализованная деятельность	33 33 33 66 Реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах	1/10 мин 1/10 мин 1/10 мин 2/20мин	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели, музыкальный руководитель
Физическое развитие Физкультура Основы здорового образа жизни	66 Реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах	2/20мин	Воспитатель по ФИЗО Воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по ФИЗО
Итого	330	10 / 1ч 40 мин	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ			
-	-	-	-
Итого	330	10 / 1ч 40 мин	

Учебный план организованной образовательной деятельности в младшей группе (3-4 года)

Образовательные области, виды деятельности	Количество занятий в учебном году	Количество/продолжительность занятий в неделю	Педагогические работники
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Основы гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Основы безопасного поведения	Реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах		Воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по ФИЗО
Познавательное развитие Окружающий мир Математические представления Сенсорные эталоны Природа	33 33 Реализуются интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах	1/15 мин 1/15 мин	Воспитатели Воспитатели Воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по ФИЗО
Речевое развитие Развитие речи Восприятие художественной литературы	33 Реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах	1/15 мин	Воспитатели Воспитатели
Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация) Конструирование Музыкальная деятельность Приобщение к искусству Театрализованная деятельность	66 33 66 Реализуются интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах	2/30 мин 1/15 мин 2/30мин	Воспитатели Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели, музыкальный руководитель
Физическое развитие Физкультура Основы здорового образа жизни	66 Реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах	2/30мин	Воспитатель по ФИЗО Воспитатели, воспитатель по ФИЗО музыкальный руководитель
Итого	330	10 / 2ч 30 мин	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ			
-	-	-	-
Итого	330	10 / 2ч 30 мин	

Учебный план организованной образовательной деятельности в средней группе (4-5 лет)

Образовательные области, виды деятельности	Количество занятий в учебном году	Количество/продолжительность занятий в неделю	Педагогические работники
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Социально-коммуникативное развитие Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Основы гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Основы безопасного поведения	33 Реализуются интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах	1/20	Социальный педагог Воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по ФИЗО, воспитатель по ИЗО
Познавательное развитие Окружающий мир Математические представления Сенсорные эталоны Природа	33 33 Реализуются интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах	1/20 мин 1/20 мин	Воспитатели Воспитатель по ФЭМП Воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по ФИЗО, воспитатель по ФЭМП, воспитатель по ИЗО
Речевое развитие Развитие речи и обучение грамоте Восприятие художественной литературы	33 Реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах	1/20 мин	Воспитатели Воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по ФИЗО, воспитатель по ФЭМП, воспитатель по ИЗО
Художественно-эстетическое развитие Лепка Рисование Музыкальная деятельность Аппликация Конструирование Приобщение к искусству Театрализованная деятельность	33 33 66 Реализуются в режимных моментах Реализуются интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах	1/20 мин 1/20 мин 2/40мин	Воспитатель по ИЗО Воспитатель по ИЗО Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по ИЗО
Физическое развитие Физкультура Основы здорового образа жизни	66 Реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах	2/40мин	Воспитатель по ФИЗО Воспитатели, воспитатель по ФИЗО музыкальный руководитель, воспитатель по ИЗО, воспитатель по ФЭМП
Итого	330	10 / 3ч 20 мин	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ			
-	-	-	-
Итого	330	10 / 3ч 20 мин	

Учебный план организованной образовательной деятельности в старшей группе (5-6 лет)

Образовательные области, виды деятельности	Количество занятий в учебном году	Количество/продолжительность занятий в неделю	Педагогические работники
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Социально-коммуникативное развитие Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Основы гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Основы безопасного поведения	33 Реализуются интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах	1/25	Социальный педагог Воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по ФИЗО, воспитатель по ИЗО
Познавательное развитие Окружающий мир Математические представления Сенсорные эталоны Природа	33 66 Реализуются интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах	1/25 мин 2/50 мин	Воспитатели Воспитатель по ФЭМП Воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по ФИЗО, воспитатель по ФЭМП, воспитатель по ИЗО
Речевое развитие Развитие речи и обучение грамоте Восприятие художественной литературы	66 Реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах	2/50 мин	Воспитатели Воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по ФИЗО, воспитатель по ФЭМП, воспитатель по ИЗО
Художественно-эстетическое развитие Лепка Рисование Аппликация/Конструирование* Музыкальная деятельность Приобщение к искусству Театрализованная деятельность	33 33 33 66 Реализуются интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах	1/25 мин 1/25 мин 1/25мин 2/50 мин	Воспитатель по ИЗО Воспитатель по ИЗО Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по ИЗО
Физическое развитие Физкультура Основы здорового образа жизни	99 Реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах	3/75мин	Воспитатель по ФИЗО, воспитатели Воспитатели, воспитатель по ФИЗО музыкальный руководитель, воспитатель по ИЗО, воспитатель по ФЭМП
Итого	462	14 / 5ч 45 мин	

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Региональный компонент	Реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах		Воспитатели, воспитатель по ФИЗО музыкальный руководитель, воспитатель по ИЗО
Познавательное развитие Познавательно-игровая деятельность «Занимательная математика»	33	1/25мин	Воспитатель по ФЭМП
Речевое развитие Коммуникативно-игровая деятельность «Речецветик»	33	1/25мин	Воспитатель по ФЭМП
Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность «Цветик-семицветик»	33	1/25мин	Воспитатель по ИЗО
Музыкально-ритмическая деятельность «Изюминка»	33	1/25мин	Музыкальный руководитель
Физическое развитие Физкультурно-игровая деятельность «Спортландия»	33	1/25мин	Воспитатель по ФИЗО
Итого	33**	1** / 25 мин**	
Итого (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	495	15/6ч10мин	

* Данные занятия чередуются согласно тематическому планированию занятий по аппликации и конструированию

** Воспитанник посещает 1 вид деятельности.

Учебный план организованной образовательной деятельности в подготовительной группе (6-7 (8) лет)

Образовательные области, виды деятельности	Количество занятий в учебном году	Количество/продолжительность занятий в неделю	Педагогические работники
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Социально-коммуникативное развитие Социально-коммуникативное развитие Социальные отношения Основы гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Основы безопасного поведения	33 Реализуются интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах	1/30	Социальный педагог Воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по ФИЗО, воспитатель по ИЗО
Познавательное развитие Окружающий мир Математические представления Сенсорные эталоны Природа	33 66 Реализуются интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах	1/30 мин 2/30 мин	Воспитатели Воспитатель по ФЭМП Воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по ФИЗО, воспитатель по ФЭМП, воспитатель по ИЗО
Речевое развитие Развитие речи и обучение грамоте Восприятие художественной литературы	66 Реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах	2/60 мин	Воспитатели Воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по ФИЗО, воспитатель по ФЭМП, воспитатель по ИЗО
Художественно-эстетическое развитие Лепка Рисование Аппликация/Конструирование* Музыкальная деятельность Приобщение к искусству Театрализованная деятельность	33 33 33 66 Реализуются интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах	1/30 мин 1/30 мин 1/30мин 2/60 мин	Воспитатель по ИЗО Воспитатель по ИЗО Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по ИЗО
Физическое развитие Физкультура Основы здорового образа жизни	99 Реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах	3/90мин	Воспитатель по ФИЗО, воспитатели Воспитатели, воспитатель по ФИЗО музыкальный руководитель, воспитатель по ИЗО, воспитатель по ФЭМП
Итого	462	14 / 7ч	

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Региональный компонент	Реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в режимных моментах		Воспитатели, воспитатель по ФИЗО музыкальный руководитель, воспитатель по ИЗО
Познавательное развитие Познавательно-игровая деятельность «Занимательная математика»	33	1/30мин	Воспитатель по ФЭМП
Речевое развитие Коммуникативно-игровая деятельность «Речецветик»	33	1/30мин	Воспитатель по ФЭМП
Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность «Цветик-семицветик»	33	1/30мин	Воспитатель по ИЗО
Музыкально-ритмическая деятельность «Изюминка»	33	1/30мин	Музыкальный руководитель
Физическое развитие Физкультурно-игровая деятельность «Спортландия»	33	1/30мин	Воспитатель по ФИЗО
Итого	33**	1** / 30 мин**	
Итого (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	495	15/7ч30мин	

* Данные занятия чередуются согласно тематическому планированию занятий по аппликации и конструированию

** Воспитанник посещает 1 вид деятельности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах Ранний возраст (2-3 года)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю
Общение с воспитателем	ежедневно
Игры с составными и динамическими игрушками	ежедневно
Совместные игры со взрослым и со сверстниками под руководством взрослого	ежедневно
Экспериментирование с материалами и веществами	2-3 раза в неделю*
Восприятие смысла музыки, литературных произведений	ежедневно
Рассматривание картинок	3-4 раза в неделю*
Двигательная активность	ежедневно
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	ежедневно

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Дошкольный возраст

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 (8) лет)
Коммуникативная деятельность				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Тематические беседы, ситуативные разговоры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместные игры воспитателя с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Дидактические (словесные) игры с правилами по теме неделе	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели*	1 раз в 2 недели*	1 раз в 2 недели*	1 раз в 2 недели*
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурные игровые досуги	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели
Познавательно-исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*
Наблюдения на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Творческие гостиные (музыкальные, театральные)	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*
Продуктивные творческие мастерские	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность				
Конструирование из разных материалов	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*
Трудовая деятельность (самообслуживание и элементарный бытовой труд)				
Трудовые поручения (индивидуальные и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общий и совместный труд	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

* В соответствии с комплексно-тематическим планированием

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

Ранний возраст (2-3 года)

Режимные моменты	Количество форм образовательной деятельности в неделю
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	10-30 мин
Самостоятельные игры в I половине дня	20мин-30мин
Самостоятельная деятельность на прогулке	20-30мин
Самостоятельные игры, общение и деятельность по интересам во II половине дня	20-30мин
Самостоятельная деятельность на прогулке	20мин-30мин
Игры, деятельность по интересам перед уходом домой	15-30мин

Дошкольный возраст

Режимные моменты	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 (8) лет)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в I половине дня	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40-60 мин	50-60мин	60мин-1ч 10мин	60мин-1ч 10мин
Самостоятельные игры, общение и деятельность по интересам во II половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин
Игры перед уходом домой	15-30 мин	15-30 мин	15-30 мин	15-30 мин