

ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя (далее соответственно – Программа, Учреждение) разработана педагогическим коллективом Учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202212280044> ;

с учетом:

- комплектования Учреждения: в Учреждении функционирует 14 групп общеразвивающей направленности – 2 группы раннего возраста для детей от 2 до 3 лет общеразвивающей направленности, 12 групп для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности: младшая группа (3-4 года) – 3, средняя группа (4-5 лет) – 3, старшая группа (5-6 лет) – 3, подготовительная к школе группа (6-7 (8) лет) – 3;
- приоритетных направлений деятельности Учреждения (познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников);
- региональных особенностей и образовательных потребностей и запросов воспитанников и родителей (законных представителей);
- режима работы Учреждения: 12 часов, с 7.00 до 19.00 (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Целью Программы является разностороннее развитие воспитанников Учреждения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения Программы;
- приобщение воспитанников (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития у воспитанников физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей, инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения их безопасности;
- достижение воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования, которая составляет 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% и ориентирована на реализацию регионального компонента и приоритетных направлений деятельности Учреждения.

*Перечень методик и технологий,
используемых для реализации Программы*

Образовательная область	Методики и технологии
Социально-коммуникативное развитие	«Дорогою добра», Коломийченко Л.В. «С чистым сердцем», Калинин Ю.С., Белоусова Р.Ю. «Познаю себя», Корепанова М.В., Харламова Е.В. «Беседы о хорошем и плохом поведении», Т.А.Шорыгина «Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет», Алябьева Е.А. «Уроки вежливости», Н.М.Метенова «Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию», Фалькович Т.А. «Мой родной дом», Костина Э.П. «Государственные символы России», Ривина Е.К. «Российская символика», Ривина Е.К. «Дошкольнику – об истории и культуре России», Данилина Г.Н.

	<p>«Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка», Голицина Н.С.</p> <p>«Воспитывая маленького гражданина», Ковалева Г.А.</p> <p>«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», Маханева М.Д.</p> <p>«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста», Маханева М.Д.</p> <p>«Мы живем в России», Зеленова Н.Г.</p> <p>«Патриотическое воспитание дошкольников», Алешина Н.В.</p> <p>«Государственные праздники Российской Федерации», Пудовина Е.И.</p> <p>«Россия – Родина моя!», Затулина Г.Я.</p> <p>«Занятия по духовно-нравственному воспитанию на материале русских народных былин», Малова В.В.</p> <p>«Духовно-нравственное воспитание дошкольников», Бацкалева В.В., Забегайлова И.В.</p> <p>«Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности», Сертакова Н.М.</p> <p>«Я – гражданин своего города, своей страны», Терещенко Н.В., Шопина М.Ф.</p> <p>«Волшебный мир народного творчества», Шпикалова Т.Я.</p> <p>«Народная культура и традиции», Косорева В.Н.</p> <p>«Формирование культуры безопасности», Л.Л.Тимофеева</p> <p>«Безопасность», Авдеева Н.Н.</p> <p>«Изучаем дорожную азбуку», Майорова Ф.С.</p> <p>Финансовая грамота. Рабочая программа с методическими рекомендациями для педагогов ДОО, Арабян К.К.</p>
Познавательное развитие	<p>«Здравствуй, мир!», Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е.</p> <p>«Игралочка», Петерсон Л.Г.</p> <p>«Раз-ступенька, два – ступенька», Петерсон Л.Г.</p> <p>«Воспитание сенсорной культуры ребенка», Венгер Л.А.</p> <p>«Воспитание дошкольников через приобщение к природе», Л.В. Кокуева</p> <p>«Планета – наш дом», И.Г. Белавина, Н.Г. Найденская</p> <p>«Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников», Горькова Л.Г.</p>
Речевое развитие	<p>«По дороге к азбуке», Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р.</p> <p>Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей, С.Д. Томилина.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>«Путешествие в прекрасное», Куревина О.А., Селезнева Г.Е.</p> <p>«Изобразительное творчество в детском саду», И.А Лыкова.</p> <p>«Изодеятельность и детская литература, мир сказки», И.А. Лыкова, Н.Е. Васюкова</p>

	<p>«Развитие художественно- творческих способностей у дошкольников, 3-7 лет», Афонькина Ю.А.</p> <p>«Лепка глиняных игрушек» Планирование, материалы для занятий с детьми 4-7 лет, Михалева С.В.</p> <p>«Лепка в детском саду», Колдина Д.Н.</p> <p>«Нетрадиционное рисование с дошкольниками», Цветкова Т.В.</p> <p>«Изобразительная деятельность. Рисование, лепка, аппликация», Батова И.С.</p> <p>«Конструирование в детском саду», И.А. Лыкова</p> <p>«Конструирование в детском саду», Куцакова Л.В.</p> <p>«Учим петь детей 3-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса», Мерзлякова С.</p> <p>«Учимся петь и танцевать, играя», Евтодьева А.</p> <p>«Танцы и игры под музыку для детей дошкольного возраста», Фирилева Ж.</p> <p>«Музыкальное развитие детей 2-7 лет», Сучкова И.</p> <p>«Музыкально-игровые занятия с детьми дошкольного возраста «Мы играем с песенкой», Чапурина В.</p> <p>«Театральная деятельность в детском саду», Антипина А.Е., Щеткин А.В.</p> <p>«Играем в театр», Генералова И.А.</p>
Физическое развитие	<p>«Воспитание здорового ребенка», Маханева М.Д.</p> <p>«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», Гаврючина Л.В.</p> <p>«Сюжетно-ритмическая гимнастика», Н.А. Фомина</p> <p>«Физическое развитие дошкольников», Микляева Н.В.</p> <p>«Музыкально-двигательное физическое воспитание дошкольников», Фомина Н.А, Прописнова Е.П</p> <p>«Конспекты физкультурных занятий», Патрикеев А.Ю.</p> <p>«Физическая культура в детском саду», Л.И.Пензулаева</p> <p>«Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста», Е.А.Тимофеева</p> <p>«Движение+движение», Шишкина В.А.</p>
Региональный компонент	<p>«Региональная культура: художники, писатели, композиторы». Сборники 1, Р.М. Литвинова.</p> <p>Сборник информационно-методических материалов Учреждения по ознакомлению детей дошкольного возраста с историей и культурой города Ставрополя и Ставропольского края</p> <p>«Ставропольеведение», Гаазов В.Л., Черная Т.К.</p> <p>«Город на высоте: Фотоальбом», Еремин С.В.</p> <p>«Ставрополье в солдатской шинели», Литвинова Р.М.</p> <p>«Ставрополь – град креста», Беликов Г.А., Савенко С.Н.</p> <p>«Павел Гречишкин. Живопись»</p> <p>«Здоровье», П.П.Болдурчиди</p>

<p>Приоритетные направления деятельности Учреждения</p>	<p><i>Познавательное развитие:</i> «Игры по математике для дошкольников», Козина Л.Ю. «Тико конструктор для объемного моделирования», Лукьянчиков А.В. Серия «Обучалочка», А.Бажева</p> <p><i>Речевое развитие:</i> «Придумай слово». Речевые игры и упражнения для дошкольников под ред. Ушаковой О.С. «Буквограмма. В школу с радостью», С.Ю.Шишкова</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> «Народное искусство в детском саду», И.А. Лыкова «Народная культура и дети», И.А. Лыкова «Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации», А.А. Грибовская «Декоративное рисование с детьми 5-7 лет», Артемьева Л.А., Гаврилова В.В. «Знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством», Леонова Н.Н. «Возвращение к истокам. Народное искусство и детское творчество», Т.Я. Шпикалова, Г.А. Покровская «Ритмическая мозаика», Буренина А.И.</p> <p><i>Физическое развитие:</i> Алашкявичене Э.И. Спортивные игры и упражнения в детском саду.</p>
---	--

Программа реализуется через организацию в каждой возрастной группе тематических образовательных недель и мероприятий календарного плана воспитательной работы в процессе:

1. Организации педагогами совместной регламентированной деятельности с воспитанниками (занятий).
2. Организации педагогами совместной деятельности с воспитанниками в режимных моментах.
3. Обеспечения предметно-пространственных развивающих условий для самостоятельной деятельности воспитанников.
4. Сотрудничества с семьями воспитанников. Сотрудничество – совместная реализация содержания Программы по принципу: педагоги начинают – семья продолжает. И наоборот: то, что «открыто» ребёнком в семье, должно стать «открытием» всей группы.

Формы сотрудничества с семьями воспитанников:

Общие родительские собрания	Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по актуальным вопросам деятельности Учреждения
Групповые родительские собрания	Совместное решение групповых вопросов (обучение и воспитание, развитие предметно-пространственной развивающей среды группы и др.)
Взаимодействие через официальный сайт Учреждения, официальные страницы Учреждения в социальных сетях	Предоставление полной «прозрачной» информации обо всех сторонах деятельности в Учреждении.
Педагогические беседы с родителями	Оказание родителям своевременной помощи по вопросам обучения и воспитания.
Тематические консультации (индивидуальные и групповые) Плановые консультации Неплановые консультации	Квалифицированный совет родителям по вопросам обучения и воспитания.
Круглый стол	Обсуждение актуальных проблем в нетрадиционной обстановке.
Конференция	Накапливание родителями профессиональных знаний в области обучения и воспитания ребенка, установление доверительных отношений с педагогами через моделирование в занимательной форме жизненных ситуаций.
Семейная гостиная	Транслирование положительного опыта семейного воспитания.
Конкурсы	Повышение творческой активности родителей и участия в реализации Программы.
Анкетирование Опросы Почтовый ящик	Сбор банка данных, сведений о деятельности Учреждения, обеспечение возможности родителям анонимно ответить на вопросы, оценить, задать вопросы, волнующие темы.
Информационные стенды <ul style="list-style-type: none"> • Уголок здоровья • Меню на день • Выставочные стенды детского продуктивного творчества 	Информирование родителей о жизнедеятельности группы.

<ul style="list-style-type: none"> • «Навстречу друг другу» (тематические консультации, памятки, листовки, стенгазеты и др.) 	
Совместные праздники	Транслирование творческих успехов воспитанников.
Семейные досуги, вечера	Совместная разносторонняя семейная деятельность по реализации Программы.
Семейная художественная мастерская	Совместная семейная изобразительная деятельность
Семейные спортивные соревнования, эстафеты	Повышение спортивной, двигательной, творческой активности родителей.
Музыкально-театрализованные праздники	Транслирование родителям музыкально-творческих успехов и достижений воспитанников.
Фото, видео-вернисажи	Демонстрирование важных и интересных событий в Учреждении, группе.
Заседания детско-родительских клубов	Просвещение родителей по интересующим проблемам обучения и воспитания, реализация собственных идей родителей по вопросам обучения и воспитания ребенка, полноценное общение (обмен мнениями, опытом семейного воспитания).
Походы, экскурсии	Совместная культурно-досуговая, оздоровительная, познавательная деятельность.