

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя

**ДНИ ЗДОРОВЬЯ
«ЗА ЗДОРОВЬЕМ – В ДЕТСКИЙ САД!»
(ОКТАБРЬ 2024)**

**«ТУЧКА И СОЛНЫШКО В ГОСТЯХ У РЕБЯТ»
МЛАДШИЕ ГРУППЫ**

ЗАДАЧИ:

Социально-коммуникативное развитие:

- развивать у детей эмоциональную отзывчивость, способность различать и понимать отдельные эмоциональные проявления;
- обогащать представления о действиях, в которых проявляются доброе отношение к окружающим;
- оказывать помощь в освоении способов взаимодействия с взрослыми и сверстниками в игре;
- воспитывать социальные чувства и навыки: способность к сопереживанию, общительность, дружелюбие, сотрудничество, умения соблюдать правила.

Познавательное развитие:

- расширять у детей представления о природных явлениях осенью (дождь, солнце, листопад);
- формировать эмоционально-положительное отношение к людям ближайшего окружения.

Речевое развитие:

- обогащать словарный запас детей;
- закреплять умение отвечать на вопросы педагога;
- развивать коммуникативно-речевые умения.

Художественно-эстетическое развитие:

- формировать у детей умение выполнять имитационные действия;
- формировать у детей целостную картину мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения.

Физическое развитие:

- обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики, подвижные и музыкально-подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре;
- развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал;
- формировать интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой.

Содержание деятельности:

Воспитатель Физо: Здравствуйте ребята! Посмотрите как красиво вокруг!
Сколько разноцветных листьев!
Вот художник так художник!

Всё вокруг позолотил.
Даже самый сильный дождик
Эту краску не отмыл.
Отгадать загадку просим:
Кто художник этот?
Дети – (все вместе) Осень!

Воспитатель (Колокольчик): Утром мы во двор идем,
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...

Воспитатель (Гвоздичка): Снова осень за окошком,
Дождик сыплется горошком,
Листья падают, шурша,
Как ты, осень, хороша!

Воспитатель (Фиалка): Золотистый листопад
Землю разукрасить рад.
Это ветер нашалил,
Детям листья подарил.

Раздать детям по два листочка.

Воспитатель Физо: Будем с разноцветными листочками гулять, будем с ними в прятки мы играть? *(Да)*

Музыкально-подвижная игра «Прятки с листочками» (О. Воеводиной)

1. Листочки разноцветные - *легко бегают с высоко поднятыми листочками над головой (врассыпную или по кругу)*

Летят, летят, летят.

И желтые и красные,

На солнышке блестят! - *останавливаются*

Только вдруг - *качают головой, «испугались» или кружатся на месте.*

Ой, ой, ой!

Гром грохочет.

И ребят замочить

Дождик хочет!

Говорком: Маленький листочек, - *стоят.*

Спрячь меня, дружок!

Проигрыш: *Присаживаются на корочки, прячутся под листиком : либо кладут его на голову, либо закрывают лицо*

Воспитатель Физо: Солнце светит нам опять,
Выходите погулять!

2. С тобой листочек маленький - *легко летают с листочком (или прыжки на месте)*

Хотим мы поиграть.

И если дождь закапает

Мы спрячемся опять. - *останавливаются*

Вот опять, ой, ой, ой - *качают головой или кружатся на месте.*

Гром грохочет,

Замочить всех ребят

Дождик хочет.

Говорком: Маленький листочек,

Спрячь меня, дружок!

Проигрыш: Присаживаются на корочки, прячутся под листиком, либо кладут его на голову, либо закрывают лицо.

Воспитатель Физо: Солнце светит нам опять,

Выходите погулять!

3. Как хорошо с листочками - легко летают с листочком

По садику гулять.

А можно их для мамочки

В большой букет собрать.

Но опять, ой, ой, ой – разбегаются, кто куда врассыпную или кружатся.

Гром грохочет,

Замочить всех ребят

Дождик хочет.

Говорком: Маленький листочек,

Спрячь меня, дружок!

Проигрыш: Присаживаются на корочки, прячутся под листиком, либо кладут его на голову, либо закрывают лицо.

Воспитатель Физо: Всё, закончилась игра,

Листики собрать пора!

Дети встают, прыгают и машут листочком над головой и отдают листики воспитателям.

Воспитатель (Колокольчик): Кто-то к нам сюда бежит,

Кто-то к нам сюда спешит...

Хлопай, хлопай, веселей!

Долгожданных ждём гостей!

Дети хлопают в ладоши.

Под музыку появляется Тучка, в руках у нее два голубых султанчика.

Тучка: Я тучка осенняя, синяя-синяя.

Пусть не большая, но очень сильная!

Если только захочу –

Всех ребят я замочу!

Под музыку Тучка бежит по площадке и «брызгает» на детей и взрослых.

Воспитатель (Гвоздичка): Тучка, тучка, подожди,

Убери свои дожди!

Мы интересную игру знаем,

И тебе ее подарим!

Музыкально-подвижная игра «Игра с дождиком» (О. Воеводиной)

1. Кап - кап! - 2 раза «капают» указательным пальцем правой руки по левой ладошке.

Капает с утра!

Кап - кап! - 2 раза «капают» указательным пальцем правой руки по левой ладошке.

Рада детвора!

Кап, кап! - 2 раза «капают» указательным пальцем правой руки по левой ладошке.

Дождик озорной,

Хочет поиграть, хочет поиграть, хочет поиграть со мной! - хлопки.

ЗАДАНИЕ: Дождик хочет поиграть,

С нами ножки выставлять!

Проигрыш: Выставляют ножки на «Каблучок»

2. Кап - кап! - 2 раза «капают» указательным пальцем правой руки по левой ладошке

Капает опять!

Кап - кап! - 2 раза «капают» указательным пальцем правой руки по левой ладошке

Не пойдём гулять!

Кап - кап! - 2 раза «капают» указательным пальцем правой руки по левой ладошке

Дождик озорной,

Лучше поиграй, лучше поиграй, лучше поиграй со мной! - хлопки.

ЗАДАНИЕ: Дождик хочет поиграть

С нами прыгать и скакать!

Проигрыш: Прыжки на месте.

3. Кап - кап! - 2 раза «капают» указательным пальцем правой руки по левой ладошке

Если грустно нам!

Кап - кап! - 2 раза «капают» указательным пальцем правой руки по левой ладошке

Приходи ты к нам!

Кап - кап! - 2 раза «капают» указательным пальцем правой руки по левой ладошке

Дождик озорной,

Выходи играть, выходи играть, выходи играть со мной! - хлопки.

ЗАДАНИЕ: Хочет дождик поиграть

И ребяток догонять!

Проигрыш: Убегают от Тучки к своим воспитателям. В руках у Тучки султанчики голубого цвета, которыми она пытается «замочить» всех деток.

Тучка: Какая весёлая игра! Спасибо вам! А сейчас скорей, ребятки, отгадайте-ка мою загадку!

Оно весь мир обогревает

И усталости не знает,

Улыбается в оконце,

И зовут его все... (*Солнце*)

Воспитатель Физо: Точно, Солнышка нам не хватает!

Под музыку на площадке появляется Солнышко.

Солнце: Здравствуйте! А вот и я! Рады вы мне, детвора? (*Да*) Будем с вами мы играть, буду я вас согревать.

Музыкально-подвижная игра «Греемся на солнышке»

1. Греются на солнышке

Малые ребята.

Очень рады солнышку

Пушистые котята. *Изображают котят*

2. Греются на солнышке

Наши ребяташки.

Очень рады солнышку

Зайчишки-шалунишки. *Изображают зайчиков*

3. Греются на солнышке

Маленькие ножки!

Шлёпают по лужицам

Красивые сапожки. *Выставляют ножку.*

4. Ах, какие тёплые

Дуют ветерочки.

Тёплые-претёплые

Стоят у нас денёчки! *Машут руками из стороны в сторону.*

Солнце: Солнце все ребята знают,
Солнце очень уважают,
Солнце светит ярко-ярко,
И под солнцем очень жарко!
Солнце всех важнее,
Солнце всех нужнее!

Тучка: Солнце, солнце, подожди,
На меня ты посмотри (*кружится*)
У меня внутри вода,
А вода нужна всегда!
Значит, я важнее,
Значит, я нужнее!

Солнышко и Тучка спорят, топая ногой, кто важнее и нужнее.

Воспитатель (Фиалка): Успокойтесь, успокойтесь
И, пожалуйста, не ссорьтесь!
Лучше в круг к нам становитесь,
С нами вместе веселитесь!

Музыкально-подвижная игра «Солнышко и дождик»

Солнышко лучистое

Ярко улыбается

Солнышко лучистое

С детками играет!

Весело, весело

Хлопаем в ладоши

Весело, весело

В этот день хороший! (*дети танцуют, хлопают*)

Тучка к солнцу поспешила

Наше солнышко закрыла

Дождик нас не намочил

Зонтик деток всех укрыл!
Грустно нам, под зонтом!
И гулять мы не пойдем!
Грустно нам, под зонтом!
Здесь мы дождик переждем! (*Воспитатели открывают зонты, дети прячутся*)
Игра повторяется 2 раза.

Воспитатель Физо: Молодцы ребята! Как здорово играли, под зонтиками дождик пережидали. Только после дождика много луж на земле, как же нам ноги не промочить? Какая обувь нам поможет? (*Резиновые сапоги*) Все сапожки мы обуем и будем продолжать веселиться и играть! *Имитируют обувание сапог.*

Музыкально-подвижная игра «Резиновые сапожки»

1. Мы в резиновых сапожках, - *бегают*.
Побежали по дорожкам.
Раз-два, раз-два-три,
Как бежим мы, посмотри.
2. Мы в резиновых сапожках, - *прыгают*.
Все попрыгаем на ножках.
Раз-два, раз-два-три,
Как мы скачем, посмотри.
3. Мы в резиновых сапожках, - *кружатся*.
Покружились все немножко.
Раз-два, раз-два-три,
Как танцуем, посмотри.
4. Мы в резиновых сапожках, - *маршируют*.
Ходим, ходим по дорожкам.
Раз-два, раз-два-три,
Как шагаем, посмотри.
5. Нам не страшен дождь и стужа, - *прыгают «в лужу»*.
Прыгнули, а там, вдруг лужа.
Раз-два, раз-два-три,
Мы сухие, посмотри.

Тучка: Ой, совсем забыла, я же к вам не с пустыми руками пришла, свои дождевики для веселья принесла, вы дождевики все берите с ними танец заводите!
Всем детям раздать султанчики и ленты синего и голубого цвета.

Музыкально-подвижная игра «Танец с дождевиками»

Дождик капает по крыше - *машут дождевиками перед собой*
Раз, два три.
С ним танцуют и играют
Малыши.
Вот так, вот - *ручки вверх, тянутся высоко на носочках и машут руками*
Ручки поднимаем.
Вот так, вот - *присели, ручки опустили вниз.*
Ручки опускаем.
Проигрыш: чередование: встали - ручки вверх, присели - ручки вниз.
Вот так, вот - *бегут друг за другом, как птички машут "крыльями-дождевиками"*

Птички полетели!

Вот так, вот!

Сели, посидели - *присаживаются на корточки.*

Проигрыш: стучат дождединками по полу, "птички клюют зёрнышки".

Вот так, вот - *кружатся*

В карусель садились.

Вот, так вот!

Весело кружились.

Проигрыш: кружатся в другую сторону.

Вот так, вот - *прыгают как Зайчики*

Прыгают зайчата.

Вот, так вот!

Малые ребята.

Проигрыш: прыгают и виляют «хвостиком». Если у детей султанчики, то можно приставить их на голову, как ушки и качают их.

После танца собрать султанчики и ленты.

Солнце: Спасибо, ребята, за весёлые танцы да игры! Мы с Тучкой хотим вас поблагодарить, корзину вкусных, осенних яблок подарить. Ну а нам пора прощаться.

Вместе: До свиданья, детвора!

«ОСЕННИЙ ЛЕС, ПОЛОН КРАСОЧНЫХ ЧУДЕС» СРЕДНИЕ ГРУППЫ

ЗАДАЧИ:

Социально-коммуникативное развитие:

- формировать у детей положительную самооценку, уверенность в своих силах;
- воспитывать сопереживание героям литературных произведений;
- воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками.

Познавательное развитие:

- развивать у детей способы решения поисковых задач в совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;
- расширять представления об осени, как о времени года.

Речевое развитие:

- обогащать активный словарный запас детей по теме «Осень»;
- совершенствовать диалогическую речь детей;
- развивать коммуникативно-речевые умения.

Художественно-эстетическое развитие:

- формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, имитировать характерные движения птиц и животных;
- побуждать интерес творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками;
- развивать индивидуальные творческие способности ребенка;
- развивать чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой.

Физическое развитие:

- обогатить двигательный опыт детей, способствовать техничному выполнению упражнений игрового стретчинга;
- формировать психофизические качества (сила, быстрота, гибкость, ловкость), развивать координацию, ориентировку в пространстве;
- воспитывать волевые качества, стремление соблюдать правила в подвижных играх;
- укреплять здоровье детей, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку.

Содержание деятельности:

Воспитатель Физо: Здравствуйте ребята! Я рада видеть всех вас на нашей спортивной площадке. Посмотрите, какую красивую картину мне подарили. Что же на ней изображено? (*Природа, лес, осень*)

Осень лес преобразила,
Разукрасила красиво.
Лес осенний золотой
Словно в сказке расписной.

Я хочу вас удивить, в лес осенний пригласить!

Воспитатель (Розочка): Нравиться ребятам по лесу гулять,
Песенки весёлые дружно распевать.
Протяните другу вы свои ладошки
И смелей шагайте по лесной дорожке.

Музыкально-подвижная игра с ускорением «Мы в осенний лес пойдём»

В лес осенний мы пойдём,
Мы пойдём, мы пойдём (идут в одну сторону)
И с собою принесём,
Принесём, принесём (идут в другую сторону)
Белочке – орешки, (стучат кулачками)
Ёжику – грибочки, (изображают грибок на ножке руками)
А для медвежонка
Меду в бочке. (поворот вокруг себя, руки как будто держат бочонок)
Зайчику - морковку, (дергают морковку с грядки)
Зернышки – синичке, (пальчиком по ладошке)
Волку и лисичке – рукавички. (показывают рукавички, делают пружинку)

Воспитатель Физо: Вот мы с вами и оказались в осеннем лесу, встанем по порядку сделаем зарядку.

Музыкальная разминка «Детская зарядка про зверят»

Проигрыш – наклоны головы в стороны.

Зайцы встали по порядку, зайцы делают зарядку.

Саша тоже не ленись - на зарядку становись.

Руки к плечам, круговые движения вперёд.

Прыг-скок, руки вверх. Прыг-скок, руки вниз

А теперь давай, дружок, подтянись!

2 прыжка на месте, хлопок в ладоши над головой, 2 прыжка на месте, хлопок в ладоши внизу. Руки через стороны вверх встать на носки.

Рядом ежик травку топчет, заниматься с нами хочет.

Будем с ежиком шагать, выше ноги поднимать.

Марш на месте

Топ-топ, шаг вперед, топ-топ, шаг назад,

А теперь в ладошки хлоп, ножки встали и стоят.

2 шага вперед, 2 шага назад; хлопки в ладоши, стоя на месте

Проигрыш – отведение рук в стороны, попеременно левой и правой.

А лягушки на кувшинке, дружно выпрямили спинки,

Ставят лапки на бока и качаются слегка.

Наклоны вперед прогнувшись

Кач-кач, вправо, влево, кач-кач, влево, вправо.

Вот такая лягушачья и зарядка, и забава.

Наклоны в стороны.

Проигрыш – прыжки на месте на двух ногах.

Воспитатель (Маргаритка): Какой вокруг волшебный лес!

Сколько он таит чудес!

Ой ребята, тише-тише,

Что-то странное я слышу,

Кто-то по лесу идёт,

С нами встречи очень ждёт.

Звучит музыка, входит Тётушка Сова.

Тётушка Сова: Здравствуйте, ребята!

Как здорово, что вы в лес ко мне пришли,

Немного времени нашли.

Я – Тётушка Сова, мудрая голова!

Я – старейшина в лесу, вот с очками на носу.

Зорко лес охраняю, ничего не пропускаю.

Высоко сижу, всё вижу, всё слышу!

Воспитатель Физо: Тётушка Сова, мы очень рады встрече и хотим с тобой поиграть.

Тётушка Сова: Очень я играть люблю, всех детей я в круг зову!

Подвижная игра «Совушка»

Играющие располагаются по кругу. В центре круга в большом обруче («в дупле») стоит «Сова». Воспитатель говорит: «День наступает – все оживает». Все играющие свободно двигаются по площадке, выполняя различные движения, имитируя мелких животных и насекомых.

На слова воспитателя: «Ночь наступает, все замирает, сова вылетает». Все останавливаются в том положении, в котором их застали эти слова, и не шевелятся. «Сова» медленно проходит мимо играющих и зорко осматривает их. Кто пошевелится или засмеется, того «сова» отправляет к себе в «дупло».

Тётушка Сова: Как вы здорово играли, никого я не поймала. Ох вы, шустрые детишки и девчонки, и мальчишки.

Раздать детям по два листочка.

Воспитатель (Подсолнух): Тише-тише, прислушайтесь все

Листики красивые шуршат в вышине.

В осеннем лесу наступил листопад

Листочки, листочки летят и летят...

Музыкально-подвижная игра «Листочки-самолётики»

1. Листочки-самолётики *бегают врассыпную*

Несут нас так легко!

Листочки-самолётики

Несут нас далеко!

Покружились, покружились *останавливаются, кружатся*

И на шапку опустились. *листочки на голову кладут*

2. Листочки-самолётики *бегут врассыпную*

Несут нас так легко!

Листочки-самолётики

Несут нас далеко!

Покружились, покружились *кружатся*

И на куртку опустились.

руки с листочками складывают крестиком на груди

3. Листочки-самолётики *бегут врассыпную*

Несут нас так легко!

Листочки-самолётики

Несут нас далеко!

Покружились, покружились *кружатся*

И на туфли опустились. *В конце танца приседают врассыпную.*

Воспитатель Физо: Будем нашу прогулку в лесу продолжать, будем с листочками играть!

Музыкально-подвижная игра «Листочки в кружочке» (2 раза)

Гуляем мы с листочками, какая красота! *ходят врассыпную*

И машем, как платочками, вот так туда — сюда, *машут над головой.*

И в прятки мы играем, садимся под листок. *приседают, «прячась» за листьями.*

Встаём и примечаем, где будет наш кружок. *образуют круг, возле своих воспитателей.*

После игры собрать листочки.

Воспитатель (Розочка): Дождик по листочкам тук-тук-тук.

Мы сидим и слышим звонких капель стук.

Не грусти так, дождик хватит горевать

Будут ребятишки с тобой весело играть.

Музыкальная игра с ускорением «Дождик по небу ходил»

Дождик по небу ходил, шлёп-шлёп-шлёп, *шлепки по коленям*

Тучку серую тащил, ох-ох-ох, *«тянут — потянут»*

Вместе с ней разбился, и-и-и бух, *приседают прыжком*

Дождиком пролился, и-и-у чух, *встряхивают кистями рук*

Капал на ладошки, кап-кап-кап, *стучат пальцем по ладони*

Деткам на сапожки, кап-кап-кап, *стучат пальцами по ногам*

На глаза, реснички, кап-кап-кап, *дотрагиваются до ресниц*

Девчонкам на косички, кап-кап-кап, *дотрагиваются до головы*

А потом устал немножко и улегся на дорожку. *Складывают ладони под щекой, закрывают глаза.*

Тётушка Сова: С вами весело играть,

Песни петь и танцевать!
Я вас за всё благодарю
И всем яблоки дарю!

Воспитатель Физо: Спасибо, тебе Тётушка Сова за подарки!
Раздать всем детям по одной ленточке красного, желтого или оранжевого цвета .

Тётушка Сова: Да, пришла пора прощаться,
Дел немало у меня.
Всем желаю я здоровья.
До свидания, друзья!

Воспитатель Физо: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Чтоб быстрее вернуться, поедем на паровозике? *(Да)*

Музыкально-подвижная игра «Паровозик с лентами»

Каждая группа выстраивается в колонну по одному, одну руку кладут на плечо впереди стоящего, во второй держат ленточку. Каждая группа двигается в таком положении по площадке, под текст песни.

Паровоз, паровоз, в детский сад нас всех повёз,
Он гудит ту-ту-ту-ту, деток я везу-везу.

Под весёлый стук колёс, едет-едет паровоз,

Паровозик не скучай и с ребятами играй.

Остановка, выходите, ленты жёлтые пляшите.

На проигрыш - выходят дети с жёлтыми лентами и танцуют.

Паровоз, паровоз, в детский сад нас всех повёз,

Он гудит ту-ту-ту-ту, деток я везу-везу.

Под весёлый стук колёс, едет-едет паровоз,

Паровозик не скучай и с ребятами играй.

Остановка, выходите, ленты красные пляшите.

На проигрыш - выходят дети с красными лентами и танцуют.

Паровоз, паровоз, в детский сад нас всех повёз,

Он гудит ту-ту-ту-ту, деток я везу-везу.

Под весёлый стук колёс, едет-едет паровоз,

Паровозик не скучай и с ребятами играй.

Остановка, выходите, ленты оранжевые пляшите.

На проигрыш - выходят дети с оранжевыми лентами и танцуют.

Паровоз, паровоз, в детский сад нас всех повёз,

Он гудит ту-ту-ту-ту, деток я везу-везу.

Под весёлый стук колёс, едет-едет паровоз,

Паровозик не скучай и с ребятами играй.

Остановка, выходите, вместе дружно пляшите.

На проигрыш - выходят все дети и танцуют.

После игры собрать ленты.

Воспитатель Физо: Вот мы и вернулись назад в детский сад! Ребята, вам понравилось в осеннем лесу? *(Да)* Пойдем в группу и отведаем вкусных, полезных подарков Тётушки Совы.

Дети уходят с площадки.

«ДАРЫ ОСЕНИ» СТАРШИЕ ГРУППЫ

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

- содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний;
- поддерживать интерес детей к событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности;
- формировать представления о трудовых процессах;
- создать условия для возникновения у детей нравственного поступка.

Познавательное развитие:

- продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе осенью;
- закреплять позитивный опыт в самостоятельной и совместной со взрослым и сверстниками деятельности;

Речевое развитие:

- обогащать активный словарный запас детей по теме «Осень», «Овощи и фрукты»;
- формировать культуру общения;
- развивать коммуникативно-речевые умения.

Художественно-эстетическое развитие:

- способствовать развитию у детей навыков передачи образа с помощью мимики, жестов, имитационных движений;
- развивать чувство ритма, умение согласовывать движение с музыкой;
- способствовать формированию у детей целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения.

Физическое развитие:

- обогащать двигательный опыт детей;
- развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве;
- воспитывать самоконтроль и самостоятельность, способность проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре.

Содержание деятельности:

Воспитатель Физо: Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами собрались на нашей спортивной площадке, чтобы веселиться и играть, своё здоровье укреплять! Вы знаете, что нужно делать, чтобы быть здоровыми? (*Предполагаемые ответы участников: да, зарядку, кушать полезные продукты и т.д.*) Ну-ка, дружно все вставайте и разминку начинайте!

Музыкально-ритмическая разминка «Что нам нужно для зарядки?»

Выполняют движения по тексту песни.

Что нам нужно для зарядки?

Врозь носки и вместе пятки.

Начинаем с пустяка:

Тянемся до потолка.

Не беда, что не достали -

Распрямились. Выше стали!

И стоим не "руки в брюки" -
Перед грудью ставим руки.
Чтоб за лень нас не ругали
Повторим рывки руками.
Эй, не горбиться, ребятки!
До конца своди лопатки.
Стой! Опора есть для ног?
Руку вверх, другую - в бок.
С упражнением знакомы?
Называется наклоны.
Вправо-влево повторяем,
Гнём себя и выпрямляем.
А теперь наклон вперёд.
Руки в стороны. И вот
Кажется, что вертится
Ветряная мельница.
Встали. Выдохнули: "Ох!"
Вдох и выдох. Снова — вдох.
Отдыхались и все вместе
Мы попрыгаем на месте.
Тело силой зарядили -
Про улыбку не забыли.

Воспитатель (Ландыш): Скажите пожалуйста, ребята, вы знаете какое сейчас время года? (*Предполагаемые ответы участников: да, осень*) Как вы поняли, что осень наступила? По каким приметам? (*Предполагаемые ответы участников: листья желтеют и опадают, стало прохладнее, чаще идут дожди и т.д.*) Верно! А ещё осенью созревают очень полезные продукты — овощи и фрукты. Отправимся в сад и на огород и узнаем, что же там растёт.

Музыкально-подвижная игра с ускорением «В огород идём, идём»
В огород идём, идём, *Шагают вокруг себя, несут воображаемую лопатку*
И лопаточки несём.
Будем маме помогать *Поднимают носочек правой ноги вверх – вниз + указ. пальцем пр. руки грозят в сторону*
Огород свой убирать! *Поднимают носочек левой ноги вверх – вниз + указ. пальцем лев. руки грозят в сторону*
Ты не стой и не зевай, *«Копают»: выполняют наклоны, с имитирующими работу лопатой*
А картошечку копай.
Быстро дергаем морковь, *Присаживаются на корточки «дергают морковь»*
выполняют имитирующие хватательные движения обеими руками
Потрудиться нужно вновь.
Тянем, тянем мы теперь *«Тянут репку» двумя руками, раскачиваясь корпусом вперёд - назад*
Тянем репку посильней!
Срежем мы большой кочан *Встают, «срезают» кочан: одной рукой держат воображаемый кочан, а другой, с воображаемым ножом, отсекают снизу кочан*

Я его бабуле дам! *Вытягивают две руки вперёд*
Соберём теперь мы лук *Наклоняются вниз корпусом, «собирают лук»*
Только что со мною вдруг?
Слезы катятся ручьём *Встают, имитируют слёзы, ритмично кулачками трут глаза*

Я хочу обратно в дом! *На слово «дом» соединяют руки над головой домиком*
Всё, устали мы копать, *Топнуть и махнуть правой рукой 1 раз*
Хватит, будем отдыхать. *Вытирают пот со лба*
До свидания, пока! *Машут друг другу рукой, прощаются*
Скажем дружно все ура! *1 раз подпрыгивают, руки вверх, кричат «УРА!»*
Говорком: Ну, а если было мало,
Начинай копать сначала!

Игра повторяется дважды каждый раз в более быстром темпе.
В конце игры появляется Садовница-Огородница.

Садовница-Огородница: Здравствуйте, ребята, я Садовница-Огородница. Рада видеть вас в своем саду, да на своём огороде. Я тружусь почти весь год: поливаю, рыхлю, борюсь с вредителями и вот у меня уже поспел урожай. Хотите узнать, что же у меня здесь растёт? *(Да)* Тогда слушайте внимательно, я фразу начинаю, а вы продолжайте и угадывайте, что растёт в у меня в саду и на огороде.

Игра «Доскажи словечко»

Для начала пойдём в сад, там созрел уж ... (виноград).
Очень сочны и красивы выросли на ветках ... (сливы).
Для Ванюши и Катюши соберём в корзину ... (груши).
Для начинки в пироги набираем ... (яблоки).
Мы пришли на огород.
Собираем сейчас в лукошко очень крупную ... (картошку).
От дождя земля намочла – вылезай, толстушка ... (свёкла).
Из земли – за чуб плутовку тянем сочную ... (морковку).
Помогает деду внук – собирает с грядок ... (лук).
Просит дедушка Федюшку: - собери ещё ... (петрушку).
Вот зелёный толстячок – крупный, гладкий ... (кабачок).
Здесь весной было пусто, осенью выросла... (капуста).

Садовница-Огородница (берёт корзину с капустой): Да уж, богатый урожай капусты в этом году, предлагаю устроить капустный марафон.

Игра «Капустный марафон»

Все играющие стоят в кругу, в центре круга корзина. Игрокам в случайном порядке (но не стоящим рядом) раздают по «кочану капусты». Пока звучит музыка игроки быстро передают капусту друг другу, так, чтобы кочаны не оказались рядом. Когда музыка останавливается, игроки у которых в руках капуста, бегут и складывают её в корзину. Затем ведущий снова раздает кочаны и игра продолжается. *(3-4 раза)*

Воспитатель (Люттик): Осень в гости к нам пришла и свои дары принесла, очень полезные продукты ягоды, овощи и фрукты. Предлагаю поиграть, их по корзинкам рассортировать.

Раздать детям картинки овощей, фруктов, ягод.

Музыкально-подвижная игра «Осени дары»

1. Осень щедро нам подарит разноцветный огород,

Мы зашли и растерялись — что тут только не растёт!
Нам корзинок не хватает — вот как много овощей!
Мы их дружно собираем — нам успеть бы до дождей!

Припев:

Кабачок и чесночок, огуречик и лучок,
Помидоры и капуста — ах, как будет вкусно, вкусно!
2. Осень щедро нам подарит разноцветные сады,
Мы зашли и растерялись — вот чудесные плоды!
Нам корзинок не хватает — эй, работай веселей!
Фрукты дружно собираем — нам успеть бы до дождей!

Припев:

Вишни, сливы, виноград, сочным грушам каждый рад,
Дыни, яблоки, арбуз — ах, какой чудесный вкус!
3. Осень щедро нам подарит разноцветные плоды,
Чтоб росли мы, не болели с осени и до весны!
Нам корзинок не хватает — сколько ягод для детей!
Мы их дружно собираем — нам успеть бы до дождей!

Припев:

Ежевика и брусника, облепиха, земляника,
И малины полон лес — сладких ягодных чудес!
Всё нам осень отдаёт — не болейте круглый год!

Воспитатель Физо: Молодцы, какой урожай собрали, ягод, фруктов и овощей. А вы знаете, что у разных овощей бывают съедобными разные части: например у репы и моркови — съедобные корешки, которые растут в земле, а у капусты и огурцов, наоборот, верхки (растущие над землей листья или плоды). Поиграем в игру и узнаем у каких овощей съедобные верхки, а у каких корешки.

Игра малой подвижности «Вершки и корешки»

Взрослый называет овощ, дети показывают движениями, где он произрастает, если на земле — тянут руки вверх, если под землёй — приседают. (*Помидор, свекла, картофель, перец, кабачок, укроп, репа, морковь, лук, капуста, редиска, чеснок, баклажан, огурец*)

Воспитатель (Люттик, берёт корзину с листьями): Осень щедра не только богатым урожаем, но и яркими красками, посмотрите какие листья красивые, разноцветные. Будем с ними мы играть, всем листочкам пару искать.

Музыкально-подвижная игра «Листочки-друзья»

Дети делятся на пары, раздать листья каждой паре одинаковые (по два каждому ребёнку).

Жил листочек на опушке,
Был без друга и подружки.
Не понравилось ему —

Очень грустно одному.

дети двигаются враспынную спокойным шагом, лёгким бегом или подскоками

Он решил друзей искать,

Чтобы грустным не бывать.

останавливаются, кружатся на месте, смотрят по сторонам проигрыш — строятся в пары с такими же листочками,

машут листочком и при этом выполняют небольшие приседания

Друзья играть устали,

Под дерево упали.

Опускают листья, приседают

Воспитатель Физо: Все листочки пару нашли, пусть же потанцуют от души.

Флешмоб «Проказница Осень»

Собрать листья.

Садовница-Огородница: Ребята, какие вы молодцы! Я вас за всё благодарю, корзинку яблок вам дарю.

Воспитатель (Ландыш): Спасибо Садовница-Огородница! Но а нам пора прощаться в детский сад возвращаться.

Прощаются, уходят в площадки.

«ПРИМЕТЫ ОСЕНИ» ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

- поддерживать положительную самооценку ребенка, уверенность в себе;
- воспитывать уважительное отношение к другим людям;
- обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- поддерживать интерес детей к событиям в коллективе, заинтересовать в общем результате совместной деятельности.

Познавательное развитие:

- закреплять и расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач;
- развивать умение договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать свои предположения.

Речевое развитие:

- обогащать активный словарный запас детей по теме: «Осенние приметы»;
- воспитывать культуру речевого общения;
- развивать коммуникативно-речевые умения.

Художественно-эстетическое развитие:

- развивать у детей чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой;
- формировать целостную картину мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми.

Физическое развитие:

- обогащать двигательный опыт детей;
- развивать мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самостоятельность;
- расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления.

Содержание деятельности:

Воспитатель Физо: Здравствуйте ребята! Я рада видеть всех вас на нашей спортивной площадке! Помогите мне отгадать загадку? (Да)

Ранним утром на поляны
Лягут белые туманы,
А потом уж жди не жди,
Морозящие дожди.
Пеленой затянет просинь
Значит, наступила ... *осень*.

Осень такое красивое и немного грустное время года, но мы не станем унывать, будем веселиться, играть и танцевать, осенние приметы вспоминать. А для начала по порядку, осеннюю выполним зарядку.

Музыкально-ритмическая разминка «Осень топает по крышам»

1. Осень топает по крышам - топ-топ-топ,
Осень шлепает по лужам - шлеп-шлеп-шлеп,
Осень листьями шуршит- шур-шур-шур-шур-шур,
Осень ветерком кричит - ууууу!

Припев:

Ах, осень, осень, золотая осень,
Мы тебя все в гости просим.
Ах, осень, осень, осень золотая,
Мы тебя все приглашаем
В гости!

2. Осень капает дождями - кап-кап-кап,
Пахнет спелым урожаем - ах-ах-ах,
Осень листьями танцует - тра-та-та, тра-та-та,
Осень красками рисует - красота!

Припев

Воспитатель (Василёк): Скажите пожалуйста, ребята, вы знаете приметы осени? (Да). Отгадайте о какой примете идёт речь в моей загадке.

Листья танцуют, листья кружатся
И ярким ковром мне под ноги ложатся.
Как будто ужасно они занятые,
Зеленые, красные и золотые...
Листья кленовые, листья дубовые,
Пурпурные, алые, даже бордовые...
Бросаюсь я листьями вверх наугад-
Я тоже устроить могу... *листопад*.

Воспитатель (Василёк): Осенью деревья меняют свой зеленый сарафанчик на пестрый. Это первая и самая яркая примета осени. Затем начинается листопад. Хотите и мы с вами устроим листопад?

Раздать детям по одному листику.

Музыкально-подвижная игра «Листик, листик, листопад»

1. Лучик солнца отразился в чистом отблеске воды.
Лист осенний закружился над просторами земли

Золотистым листопадом, рассыпаясь в высоте
Опустился на ладошку листик желтенький ко мне

Припев:

Листик-листик листопад кто же в этом виноват
Может ветер озорной поиграть решил с листвою
Листик-листик листопад листья желтые летят
Кружат танцы надо мной, увлекая за собой

2. Капли дождика искрятся и сверкают на воде
Лист осенний уплывает как кораблик по реке
Загадаю три желания, тихо ветру прошепчу
Листик желтый, словно птицу из ладошки отпущу

Припев.

Воспитатель Физо: Какой красивый листопад у нас получился! Будем с листьями играть, своему листочку пару искать.

Музыкально-подвижная игра «Осенняя пара»

После игры собрать листья.

Воспитатель (Незабудка): Ребята, отгадайте о какой примете осени идёт речь в моей загадке.

Поле осенью промокло,

Но зато созрела свёкла.

А в сентябрьских садах

Много яблок на ветвях. .

Что к зиме мы собираем?

Как его мы называем? (*Урожай*)

Воспитатель (Незабудка): Молодцы, осенью действительно люди собирают последний урожай, который богат витаминами, полезными для нашего здоровья, соберём его и мы с вами?

Раздать детям картинки овощей, фруктов, ягод.

Музыкально-подвижная игра «Осени дары»

1. Осень щедро нам подарит разноцветный огород,
Мы зашли и растерялись — что тут только не растёт!
Нам корзинок не хватает — вот как много овощей!
Мы их дружно собираем — нам успеть бы до дождей!

Припев:

Кабачок и чесночок, огуречик и лучок,
Помидоры и капуста — ах, как будет вкусно, вкусно!

2. Осень щедро нам подарит разноцветные сады,
Мы зашли и растерялись — вот чудесные плоды!
Нам корзинок не хватает — эй, работай веселей!
Фрукты дружно собираем — нам успеть бы до дождей!

Припев:

Вишни, сливы, виноград, сочным грушам каждый рад,
Дыни, яблоки, арбуз — ах, какой чудесный вкус!

3. Осень щедро нам подарит разноцветные плоды,
Чтоб росли мы, не болели с осени и до весны!
Нам корзинок не хватает — сколько ягод для детей!

Мы их дружно собираем — нам успеть бы до дождей!

Привет:

Ежевика и брусника, облепиха, земляника,

И малины полон лес — сладких ягодных чудес!

Всё нам осень отдаёт — не болейте круглый год!

Воспитатель Физо: Молодцы, какой урожай собрали, ягод, фруктов и овощей. А вы знаете, что у разных овощей бывают съедобными разные части: например у репы и моркови — съедобные корешки, которые растут в земле, а у капусты и огурцов, наоборот, верхки (растущие над землей листья или плоды). Поиграем в игру и узнаем у каких овощей съедобные верхки, а у каких корешки.

Игра малой подвижности «Вершки и корешки»

Взрослый называет овощ, дети показывают движениями, где он произрастает, если на земле — тянут руки вверх, если под землёй — приседают. (*Помидор, свекла, картофель, перец, кабачок, укроп, репа, морковь, лук, капуста, редиска, чеснок, баклажан, огурец*)

Воспитатель (Ромашка): Молодцы ребята, всё про урожай знаете. Отгадайте о какой примете идёт речь в моей загадке.

Холода их так пугают,

К теплым странам улетают,

Петь не могут, веселиться.

Кто собрался в стайки? ... (*Перелётные птицы*)

Воспитатель (Ромашка): Птицы улетают в край тепла и света, вот вам и другая осени примета. Предлагаю поиграть и как птички полетать.

Музыкально-подвижная игра «Птичкой летай»

Птицы бывают большие

Вот они какие (*взмах «большими крыльями» вверх-вниз*)

Птички поменьше бывают,

Вот, как они летают (*частые взмахи с меньшей амплитудой*)

А это малышки-птички

Их все зовут невелички (*взмахи скрещенными кистями рук*)

Любую ты выбирай

Как хочешь, так и летай (*под музыку разбегаются, имитируя любую из выбранных птиц*)

По окончании музыки, каждая группа образует свой круг. Игра повторяется 4 раза.

Воспитатель (Василёк): Вот и улетели птицы в тёплые края, следующую примету отгадайте детвора.

Мочит поле, лес и луг,

Город, дом и всё вокруг!

Облаков и туч он вождь,

Ну конечно, это — ... (*Дождь*)

Воспитатель (Василёк): Сеет капли дождик целый день с рассвета. Этот дождик тоже осени примета. А после дождя в лесу тоже можно собрать урожай, а какой мы сейчас узнаем.

Музыкальная игра «Грибочки»

На полянке мы гуляли
И грибочки повстречали
В ручки мы грибы берем
И играть мы их зовем!
Мухоморчики, скорей пляшите
И грибочком высоко машите!
На полянке мы гуляли
И грибочки повстречали
В ручки мы грибы берем
И играть мы их зовем!
Белые грибочки, прыгайте, играйте
Всех в лесу, грибочки, забавляйте!
На полянке мы гуляли
И грибочки повстречали
В ручки мы грибы берем
И играть мы их зовем!
Мухоморчики, скорее
Приседайте подружнее!
На полянке мы гуляли
И грибочки повстречали
В ручки мы грибы берем
И играть мы их зовем!
Белые грибочки покружитесь
На полянке вы сегодня веселитесь!
На полянке мы гуляли
И грибочки повстречали
В ручки мы грибы берем
И играть мы их зовем!
Все грибочки вверх подняли
И плясать задорно стали!

Воспитатель Физо: ребята, так какой урожай можно собрать в лесу после дождя? (*Грибы*) Только помните, что не все грибы съедобны и собирать самостоятельно их нельзя.

Воспитатель (Незабудка): Предлагаю поиграть и вспомнить ещё несколько примет осени.

Словесная игра «Да – Нет»

Осенью растут грибы?
Тучи солнце закрывают?
Колючий ветер прилетает?
Морозы осенью бывают?
Ну а птицы гнезда вьют?
А букашки прилетают?
Звери норки закрывают?
Урожай все собирают?
Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?
Солнце светит очень жарко?
Можно детям загорать?
Ну а что же надо делать?

Дети и воспитатели: Куртки, шапки надевать!
Раздать детям красные, желтые, оранжевые султанчики и ленты

Воспитатель (Ромашка): Здорово знать, что где - то,
На просторах уже Зима.
А у нас ещё Бабье Лето
И осенняя красота!

Флешмоб «Проказница Осень»

(красные, желтые, оранжевые султанчики и ленты)

Воспитатель Физо: Ребята, какие вы молодцы! Так много осенних примет вспомнили! Я вас за всё благодарю, корзинку яблок вам дарю. Но а нам пора прощаться, вам в свои группы возвращаться.

Прощаются, уходят в площадки.