

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя

КЛУБ «ФИЗКУЛЬТ-УРА!»
С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ ИЗ СРЕДНИХ ГРУПП И РОДИТЕЛЕЙ
«ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ – ВЫБИРАЙТЕ ОТ ДУШИ!»
(НОЯБРЬ 2024)

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

- формировать положительную самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности;
- формировать представления об отдельных профессиях взрослых;
- воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям;
- воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками;
- развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре со взрослым.

Познавательное развитие:

- развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности
- расширять представления о себе и своих возможностях в познавательной деятельности с родителями (законными представителями) и членам семьи; продолжать развивать представления детей о труде взрослого;

Речевое развитие:

- обогащать словарный запас детей по теме;
- закреплять умение отвечать на вопросы педагога;
- развивать коммуникативно-речевые умения.

Художественно-эстетическое развитие:

- формировать у детей целостную картину мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения.

Физическое развитие:

- обогащать двигательный опыт воспитанников, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики;
- формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве;
- воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений.

Содержание заседания:

Воспитатель Физо: Здравствуйте ребята, здравствуйте уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на заседании детско-родительского клуба «Физкульт-Ура!» Каждое наше заседание детско-родительского клуба посвящено какой-либо теме, чему посвящена наша встреча, вы догадаетесь послушав отрывок из стихотворения Сергея Михалкова.

— А у нас огонь погас - Это раз!

Грузовик привез дрова - Это два!
А в-четвертых — наша мама,
Отправляется в полет.
Потому что наша мама,
Называется — пилот!
С лесенки ответил Вова:
— Мама — летчик?
Что ж такого?
Вот у Коли, например,
Мама — милиционер!
А у Толи и у Веры ,
Обе мамы — инженеры!
А у Левы мама — повар!
Мама-летчик? Что ж такого!
— Всех важней,- сказала Ната,-
Мама — вагоновожатый,
Потому что до Зацепы ,
Водит мама два прицепа.
И спросила Нина тихо:
— Разве плохо быть портнихой?
Кто трусы ребятам шьет?
Ну, конечно, не пилот!
Летчик водит самолеты -
Это очень хорошо!
Повар делает компоты -
Это тоже хорошо.
Доктор лечит нас от кори,
Есть учительница в школе.
Мамы разные нужны,
Мамы разные важны.
Дело было вечером,
Спорить было нечего. (Михалков С.В.)

Воспитатель Физо: Догадались чему будет посвящена наша встреча? (*Профессиям*) И это не случайно, так как в системе современного дошкольного воспитания, мы всё чаще сталкиваемся с понятием «ранняя профориентация для дошкольников». Это направление представлено целостной системой мероприятий, которые помогают выявить особенности характера, интересы, склонности детей и создать базу для дальнейших осмысленных шагов в выборе вида деятельности в подростковом возрасте. Знакомство ребенка с миром профессий не только способствует формированию у него теоретических (пассивных) знаний, но и дает возможность приобщиться к труду взрослых, обрести опыт коммуникации со специалистами в разных сферах. Существует совокупность средств, форм и методов, которые способствуют формированию у детей представлений о профессиях взрослых. И одним, из наиболее эффективных, является игровая деятельность. Поэтому предлагаю сегодня поиграть и погрузиться в мир

профессий. А для начала, предлагаю поближе познакомиться с нашими родителями и узнать о их профессиях.

Игра-знакомство

Воспитатель бросает по очереди мяч всем родителям и детям, родители представляются и называют свою профессию, возвращают мяч обратно воспитателю. Дети говорят кем бы они хотели стать, когда вырастут.

Воспитатель Физо: Очень приятно познакомиться с вами и узнать о ваших профессиях. Прежде чем погрузиться в мир профессий, предлагаю как следует размяться.

Музыкально- ритмическая разминка

Воспитатель Физо: Отлично размялись! Ребята, отгадаете загадку о нашей первой профессии?

Ходит в белом колпаке

С поварёшкой в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет. (*Повар*)

Воспитатель Физо: И первое игровое задание называется «Повар и поварёнок»

Игровое задание «Повар и поварёнок»

Команды стоят парами (родитель и ребёнок) на линии старта, напротив каждой команды стол с кастрюлей и «продуктами». У всех участников фартуки, колпаки, а у первой пары ещё половник, за который держаться родитель и ребёнок. По сигналу первые пары бегут, держась за половник к своему столу, берут по одному «продукту» закладывают в кастрюлю, мешают половником и возвращаются обратно, тем же способом. Передают половник следующим участникам. Последняя пара оставляет половник на столе и накрывает кастрюлю крышкой.

Воспитатель Физо: Молодцы! Отлично справились с заданием. Ребята, так что же повар делает на своей работе? (*Готовит еду*) Верно, а вот послушайте чем занимается представитель следующей профессии и отгадайте о ком идёт речь.

Может он большим, тяжёлым

Управлять грузовиком

Иль возить детишек в школу,

Если далеко пешком.

Воспитатель Физо: Догадались о ком идёт речь? (*Водитель*) Представим себя в роли водителей такси?

Игровое задание «Водители такси»

Команды стоят парами (родитель и ребёнок) на линии старта, напротив каждой команды ориентир. У первых пар обручи, родитель стоит внутри обруча (он водитель), ребёнок снаружи-сзади, держась за обруч (он пассажир). По сигналу пары в таком положении передвигаются до ориентира и обратно, затем меняются местами и двигаются вновь до ориентира и обратно, далее передают обруч следующим участникам.

Воспитатель Физо: Молодцы! И с этим заданием замечательно справились. Ребята, так что же делает на своей работе водитель? (*Водит машину, перевозит грузы и людей*) И для этого ему нужна машина и обязательно водительское удостоверение.

Воспитатель Физо (обращает внимание участников на стол с карточками, где изображены предметы необходимые для работы врачу, пожарному и парикмахеру): Посмотрите на нашем столе перемешались карточки с предметами, которые нужны для работы представителям разных профессий, поможем пожарному и парикмахеру найти те предметы, которые необходимы им для работы. Только будьте внимательны, здесь есть и те предметы, которые не подходят для работы ни пожарному, ни парикмахеру.

Игровое задание «Кому что нужно для работы»

Команды стоят парами (родитель и ребёнок) на линии старта, напротив каждой команды мольберт. У одной команды с изображением пожарного, у второй с изображением парикмахера. Между мольбертами на столе карточки с предметами необходимыми для работы врачу, пожарному и парикмахеру. По сигналу первые пары бегут к столу, выбирают предмет, которые относятся к представителю той профессии, чье изображение расположено на их мольберте, прикрепляют на мольберт и возвращаются обратно. Затем бегут следующие участники. Каждая пара выполняет задание по три раза.

Воспитатель Физо: Великолепно справились с заданием и распределили предметы необходимые пожарному и парикмахеру. Обратите внимание на предметы оставшиеся на столе, как думаете кому они принадлежат? (*Врачу, доктору*) Верно! *Воспитатель кладёт на стол карточку с изображением врача.* Ребята, что же делает на своей работе пожарный? (*Тушит пожар*) А парикмахер? (*Стрижёт людей, делает причёски*) А врач? (*Лечит людей*) А знаете, что делает на своей работе строитель? (*Строит дома*) Из чего же можно построить дома? (*Из кирпича*) Предлагаю вам сегодня стать строителями, но не обычными, мы будем строить подводный город. Поиграем в строителей? (*Да*)

Игровое задание «Строители»

Команды стоят парами (родитель и ребёнок) на линии старта, напротив каждой команды стол на котором разложены схемы, рядом с командами корзины с кирпичиками разного цвета и размера (конструктором), у ребенка тачка. По сигналу родитель берёт семь кирпичиков, кладёт в тачку, ребёнок катит тачку к столу, родитель бежит рядом. Родитель выкладывает кирпичики на центр стола и пара возвращается обратно, передают тачку следующей паре участников. После того, как все кирпичики перевезены на стол, участники подходят к столу выбирают каждый по одной схеме и строят по ней «дом».

Воспитатель Физо: Какой красивый подводный город у нас получился, каждый дом в нём уникальный и отличается от других. Вы настоящие строители! *Воспитатель демонстрирует игрушки - оригами «ракета»*

Воспитатель Физо: Ребята, посмотрите, что я для вас приготовила. На что это похоже? (*на ракету*) А как называют человека который отправляется в полёт

на ракете? (*космонавт*) Предлагаю устроить в нашем зале ракетодром и запустить наши игрушечные ракеты, попробуем?

Игровое задание «Ракетодром»

Каждая пара участников берёт одну ракету и две коктейльные трубочки. По очереди родители и дети под музыку запускают ракеты с помощью трубочек (ракета надевается на трубочку, делают выдох в трубочку, ракета улетает)

Воспитатель Физо: Молодцы, отличный ракетодром у нас получился. Такая простая игрушка в виде ракеты, позволит не только в формировании у ребёнка представлений о космических профессиях, но и окажет благотворное влияние на состояние здоровья ребёнка. И в завершении нашей встречи хочу сказать спасибо родителям за участие, а ребятам подарить раскраски на тему «профессии», что бы они продолжили знакомство с многообразным миром профессий.