

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя

КЛУБ «ФИЗКУЛЬТ-УРА!»
С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ ИЗ СТАРШИХ ГРУПП И РОДИТЕЛЕЙ
«СОХРАНИМ ПРИРОДУ ВМЕСТЕ!»
(АПРЕЛЬ 2024)

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

- формировать, обогащать представления воспитанников о формах поведения и действиях в различных ситуациях;
- поддерживать интерес воспитанников к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности;
- развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности;
- создание условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка.

Познавательное развитие:

- расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни;
- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

Речевое развитие:

- обогащать словарный запас детей по теме;
- закреплять умение отвечать на вопросы педагога;
- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.

Художественно-эстетическое развитие:

- развивать личностные качества (коммуникативные навыки, партнерские взаимоотношения);
- воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками;
- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения воспитанниками.

Физическое развитие:

- обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики;
- развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде;
- воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств.

Содержание заседания:

Воспитатель Физо: Здравствуйте ребята, здравствуйте родители! Мы рады приветствовать вас на заседании детско-родительского клуба «Физкульт – Ура!» (*Воспитатель показывает глобус*). Ребята, а кто знает, что находится у меня в руках? (*Глобус*)

Воспитатель Физо: Совершенно верно, это глобус – макет нашей планеты! А вы знаете, как называется планета, на которой мы живём? (*Земля*) Планета Земля – это наш общий дом, в котором мы с вами живём. Ребята, а мы должны оберегать наш дом и заботиться о нем? Сегодня я заметила на глобусе какую-то красную точку на территории нашего города — это сообщение об экологической опасности. Решила рассмотреть поближе с помощью Яндекс карт и обнаружила, что это сообщение от Земли, она просит помощи и источник опасности для природы находится на территории нашего детского сада. Хотите узнать что случилось и помочь нашей планете? Рассмотрим карту и определим где же источник опасности? *Рассматривают карту и направляются на спортивную площадку, по всей площадке разбросан мусор (бумага и пластик)*

Воспитатель Физо: Посмотрите сколько мусора вокруг — это дело человеческих рук. Вот почему именно отсюда поступало сообщение об экологической опасности. Как мы будем на такой площадке заниматься и играть? Что нам делать? (*Уберем весь мусор*) Конечно! Нужно собрать весь этот мусор! А тот, кто заботиться о природе, не только убирает мусор, но и сортирует его. Попробуем и мы рассортировать мусор? Соберем бумагу в фиолетовые пакеты, а пластик в черные? Только помогая природе не стоит забывать о собственной безопасности, ведь на этом мусоре могут находиться вредные бактерии, поэтому предлагаю воспользоваться перчатками для сбора мусора.

Игра «Наведи порядок».

Половина родителей стоит на одной стороне площадки и держит фиолетовые пакеты, вторая половина на противоположной стороне с черными пакетами. Каждому ребёнку надевают резиновую перчатку на одну руку. По сигналу дети бегут собирать мусор. Берут, той рукой которая в перчатке, по одному предмету и складывают бумагу в фиолетовые пакеты, а пластик в черные.

Воспитатель Физо: Отлично, ребята! Вы настоящие защитники природы, даже мусор умеете правильно убирать! Какая чистая спортивная площадка! Можно теперь здесь гулять, играть и зарядку выполнять, ведь зарядку можно делать и утром, и вечером, и даже когда делать нечего. В рассыпную все вставайте, зарядку делать начинайте.

Музыкальная разминка «Зарядку можно делать утром и вечером»

Воспитатель Физо (обращает внимание на магнитные доски со скворечниками и водоёмом): Ребята, вы знаете, что это? (*Скворечники и море(озеро)*). Кто живёт в скворечнике? (*Скворцы, птицы*) А в водоёме кто обитает? (*Рыбы*) Посмотрите что произошло, рыбы и скворцы перемешались, поможем разместить их по местам обитания?

Игровое задание «Рыбы и скворцы»

Игроки стоят в трёх колоннах парами родитель-ребёнок на линии старта, по сигналу подбегают к столу, берут одного обитателя фауны и размещают скворцов в скворечниках, а рыб в водоёме. Возвращаются обратно, затем бежит следующая пара.

Воспитатель Физо: Молодцы, справились с заданием! Теперь все обитатели на своих местах. Посмотрите ещё раз на макет нашей Земли и подумайте почему её часто называют «голубая» планета? (*Потому что на ней больше голубого цвета*) А что указано этим цветом на глобусе? (*Водоёмы, океаны, моря, реки, озёра*) Верно, посмотрите, что воды на нашей планете намного больше, чем суши. И сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Ручейки и озёра».

Игра «Ручейки и озёра»

Игроки стоят в трёх колоннах по одному на линии старта. На слова воспитателя: лишь скажу я «ручейки» - друг за другом все беги, бегут друг за другом в колонне, а скомандую «озера» - пусть они возникнут скоро, образуют три круга, кто быстрее. Игра проводится 3-4 раза.

Воспитатель Физо: Замечательно, мы вспомнили что означает голубой цвет на глобусе! Кто знает, что же обозначено зелёным цветом? (*Леса*) Верно, зелёным цветом обозначены леса. Вспомним правила поведения в лесу? Для этого предлагаю всем поиграть в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то вместе кричим «нет»!

Словесная игра «Если я приду в лесок»

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (нет)
Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (нет)
Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (да)
Если ветку подвяжу,
Кольшек поставлю? (да)
Если разведу костер,
А тушить не буду? (нет)
Если сильно насорю
И убрать забуду? (нет)
Если мусор уберу,
Угли закопаю? (да)
Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да)

Воспитатель Физо: Молодцы! Я вижу, что вы любите природу и помогаете ей! Ребята, а отгадаете загадку про ещё одного обитателя природы? (*Да*)

Нужно столько мне сапожек,
Что порой бросает в жар.
В день ненастный,
В день погожий —

Надеваю двадцать пар. (*Сороконожка*)

Воспитатель Физо: Вы правы, это сороконожка и я предлагаю вам поиграть в игру, которая так и называется «Сороконожка»

Подвижная игра «Сороконожка»

Все играющие выстраиваются в колонну по одному и запоминают свои места. Двигаются в колонне выполняя задания соответственно текста:

По лесной дорожке, хоп-хоп-хоп,

Шла сороконожка, топ-топ-топ.

То скакала прыгала, прыг-прыг-прыг,

То ногами дрыгала, дрыг-дрыг-дрыг.

А пока гуляла, вот беда,

Все лапки растеряла, да-да-да.

После этих слов все разбегаются по площадке. На слова воспитателя: «Раз, два, три, четыре, пять, надо лапки нам собрать» - строятся в одну колонну.

Воспитатель Физо: Отлично вы изобразили сороконожку! А вы знаете четыре стихии, которые существуют в природе? (*Вода, воздух, земля и огонь*). А еще есть игра, которая так и называется «Четыре стихии». Поиграем и вспомним, кто живет в этих стихиях?

Игра «Четыре стихии»

Игроки стоят в кругу. В центре круга воспитатель с мячом. Воспитатель по очереди бросает мяч всем игрокам и называет любую из четырех стихий. Игроки ловят мяч и называют любое существо, обитающее в этой стихии. Если воспитатель скажет «огонь» - то мяч необходимо отбить.

Воспитатель Физо: Уважаемые участники, сегодня вы показали, что вы настоящие защитники природы! Любите и оберегаете ее! А совсем скоро, 22 апреля, мы будем отмечать замечательный праздник - «День Земли», который помогает всем людям задуматься над тем, что необходимо беречь и охранять наш общий дом, нашу планету Земля. Ребята, подумайте что бы вы могли пожелать в этот праздник нашей планете, а родители пусть запишут ваши пожелания на этой доске.

Рефлексия — пожелания планете Земля.

Воспитатель Физо: Я уверена, что все ваши пожелания сбудутся, если мы с вами будем любить и оберегать нашу планету, наш общий дом и будем для неё настоящими защитниками. А в завершении нашей встречи приглашаю вас всех на общий танец.

Общий танец «Защитники природы».