

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя

КЛУБ «ФИЗКУЛЬТ-УРА!»
С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ ИЗ МЛАДШИХ ГРУПП И РОДИТЕЛЕЙ
«СЕМЕЙНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗООПАРК»
(АПРЕЛЬ 2024)

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

- развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых;
- оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками и взрослыми в игре;
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила.

Познавательное развитие:

- расширять представления о многообразии и особенностях диких животных, их существенных отличительных признаках.

Речевое развитие:

- обогащать словарный запас детей по теме;
- закреплять умение отвечать на вопросы педагога;
- развивать коммуникативно-речевые умения.

Художественно-эстетическое развитие:

- формировать у детей умение имитировать характерные действия персонажей (заяц скачет; медведь идёт; белка прыгает и т.д)
- формировать у детей целостную картину мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения.

Физическое развитие:

- обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики, подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре;
- развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал;
- формировать интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой.

Содержание заседания:

Воспитатель Физо: Здравствуйте ребята, здравствуйте уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на заседании нашего детско-родительского клуба «Физкульт-ура!» Уважаемые родители, вы знаете, чему посвящен 2024 год в России? (*Год семьи*) Какое ваше любимое времяпрепровождение с семьей? (*Ответы родителей*) А кто из вас любит путешествия, экскурсии, посещать разные интересные места? Наш детский сад — одна большая дружная семья! Предлагаю вам, сегодня всем вместе отправиться в зоопарк. Ребята, кто из вас был в зоопарке? Что такое зоопарк? (*Там живут звери*) Да, это место где живут звери, а люди за

ними ухаживают. Хотите сегодня там побывать? Помните, чтобы не потеряться, не отходите далеко от своих родителей, берите их за руки и в путь!

Строевая музыкальная разминка «Зоосад».

1 куплет: Дети с родителями идут по кругу, имитируя движения животных: топают как «слоны»; идут по – медвежьи; идут вытягивая шею, руки за спиной как «гуси».

2 куплет: Дети с родителями идут по кругу, имитируя движения животных: прыгают на двух ногах с продвижением вперед.

3 куплет: Дети с родителями идут по кругу, имитируя движения животных: передвигаются подскоками.

Проигрыш: ходьба спокойным шагом с восстановлением дыхания.

Воспитатель Физо: Вот мы и пришли в зоопарк, как много здесь разных зверей! Большие и маленькие, хищные и травоядные, с разной шерсткой. Вспомним, как выглядят некоторые звери?

Разминка – имитация «У жирафа пятна»

Дети и родители выполняют движения соответственно тексту песни.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

(Хлопаем по всему телу ладонями.)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

(Щипаем себя, как бы собирая складки.)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)

У котят шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде.

У котят шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде.

(Поглаживаем себя, как бы разглаживаем шерстку)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

(Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки))

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)

Воспитатель Физо: Ребята, подойдем поближе, посмотрим, кто живёт в нашем зоопарке? Только помните, что трогать руками диких животных нельзя. Вот волчок – серый бочок, любит он играть, зайцев догонять! Поиграем с волком, как зайцы?

Игра «Зайцы и Волк».

Родители сидящие на скамейке – это домики, дети – зайцы. На противоположной стороне – овраг волка. На слова:

Зайки скачут, скок, скок, скок,

На зелёный, на лужок.

Зайцы прыгают вперед на двух ногах

Травку щиплют, кушают,

Приседают, имитируют еду травы

Осторожно слушают –

Не идёт ли волк.

Прислушиваются.

Волк идёт!

Убегают в домики.

После окончания слов, волк выбегает из оврага и бежит за зайцами, стараясь их поймать. Зайцы убегают в дом. (Игра повторяется 2-3 раза).

Воспитатель Физо: Молодцы ребята, как здорово играли! Все от волка убежали! Ребята, посмотрите на этого зверя! Вы узнали кто это?

Мама, по делам спеша,

В сумке носит малыша.

Скачет с ним на всём пару

Австралийский Кенгуру.

Когда малыши подрастут, родители выпускают их погулять, учат прыгать далеко, но в случае опасности кенгурята быстро возвращаются к родителям в сумку.

Ребята, хотите поиграть, попрыгать – поскакать как кенгуру?

Игровое упражнение «Кенгуру»

Под музыку родители с детьми прыгают на 2 ногах по всему залу, когда музыка заканчивается, взрослый подхватывает ребенка, спиной к себе под мышки. 2 – 3 раза.

Воспитатель Физо: Молодцы ребята, молодцы родители, как здорово вы прыгали, как настоящие кенгуру! Угадаете следующего жителя нашего зоопарка?

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснётся, ну реветь,

Как зовут его? - ... (Медведь)

Наш медведь совсем не злой, любит он конечно спать, а ещё с детками играть!

Поиграем с мишкой?

Игра «Медведь и дети».

Дети сидят на скамейках. Воспитатель произносит слова:

«Мишка по лесу гулял, мишка деточек искал,

Долго, долго он искал, сел на травку, задремал».

Медведь ходит по площадке и делает вид, что ищет детей. Затем садится на противоположной стороне площадки и «дремлет». Воспитатель говорит:

«Стали деточки плясать, стали ножками стучать,
Мишка, Мишка вставай, наших деток догоняй!»

Дети разбегаются по площадке, топают ногами. Медведь просыпается и догоняет детей. Игра повторяется 2 – 3 раза.

Воспитатель Физо: Очень весело играли, топали и танцевали, все от медведя убежали!

Что за хитрая плутовка,
По лианам скачет ловко,
Хвост мелькает тут и там,
Ищет где сорвать банан?

Ребята, вы узнали кто это? Конечно, это обезьяна. Но почему она такая грустная? Может быть она голодная? Нарвем бананов для обезьяны?

Игровое упражнение «Обезьяны»

Родители держат бананы выше поднятых рук ребёнка. Под музыку дети прыгают, пытаясь достать бананы.

Воспитатель Физо: Молодцы ребята! Столько бананов нарвали, теперь наша обезьяна не будет грустить! Сложим все бананы в корзинку для обезьяны? (*Дети складывают бананы в корзинку*)

Воспитатель Физо: Что за рыженький зверёк в дупле живёт и орехи грызёт? Только вот в дупле у нашей белки не видно ни орехов, ни шишек. Она все запасы за зиму съела! Поможем белочке сделать новые запасы?

Игра «Помощники».

В центре площадки в коробе лежат шишки и орехи. В противоположных углах площадки стоят две корзины – большая и маленькая. Под весёлую музыку дети собирают шишки в большую корзину, а орехи в маленькую.

Воспитатель Физо: Молодцы ребята, помогли белке собрать запасы. Каких только зверей мы не увидели в зоопарке, вспомним с какими из них мы сегодня играли?

Музыкальная игра-имитация «Зоопарк»

Воспитатель Физо: Вам понравилось наше путешествие? Но пришло время возвращаться в детский сад.