

ЗАСЛУШАН:

На общем собрании родителей
МБДОУ «ЦРР-Д/С №73»
Протокол № 2 от 21.05.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ «ЦРР-Д/С №73»
О.И. Шмарина
Приказ № 203-ОД от 29.05.2025г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя
за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Общая характеристика Учреждения	3
2	Совершенствование материально-технических условий	3
3	Кадровое обеспечение. Результаты организационно-методической деятельности	4
4	Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения	8
5	Обеспечение безопасных условий	11
6	Реализация годовых задач	12
7	Реализация образовательной деятельности	22
8	Результаты воспитательной работы	23
9	Результаты коррекционно-развивающей деятельности	24
10	Результаты предоставления платных образовательных услуг	26
11	Показатели здоровья воспитанников	27
12	Результаты сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников	28
13	Результаты сотрудничества с организациями социальной сферы	29
14	Достижения Учреждения	29
15	Планируемые приоритетные направления на 2025-2026 учебный год	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя (далее – Учреждение) создано как: юридическое лицо, зарегистрированное постановлением главы администрации города Ставрополя от 15.12.1994 №2840.

Учредитель Учреждения – муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя в части полномочий, определенных действующим законодательством и муниципальными правовыми актами города Ставрополя.

Местонахождение Учреждения, юридический и фактический адрес: 355012, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Расковой, 8, телефон: 8 (8652) 29-15-81, факс: 8 (8652) 29-15-85, адрес электронной почты: dou_73@stavadm.ru, сайт: <https://stavsad73.gosuslugi.ru>.

В Учреждение принимаются дети от 2 до 7-8 лет.

Режим работы Учреждения: 12 часов, с 7.00 до 19.00 (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

Проектная мощность Учреждения - 323 места, 14 возрастных групп.

В 2024-2025 учебном году Учреждение посещало 399 детей, функционировало 14 групп, из них: 2 группы раннего возраста для детей от 2 до 3 лет общеразвивающей направленности, 12 групп для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности: младшая группа (3-4 года) – 3, средняя группа (4-5 лет) – 3, старшая группа (5-6 лет) – 3, подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 3.

Административное руководство и управление Учреждением:

Шмарина Оксана Ивановна, заведующий Учреждением.

Тимошкина Наталья Ивановна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.

Добрикова Елена Васильевна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Насонова Валентина Дмитриевна, главный бухгалтер.

Общественными формами управления в Учреждении являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание родителей. Деятельность общественных органов управления в Учреждении регулируется Положениями.

2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

В 2024-2025 учебном году в Учреждении проведены следующие виды работ:

Регулярное обслуживание электрических сетей: замена вышедших из строя ламп освещения, розеток, выключателей. Вышедшие из строя светильники с люминесцентными лампами были заменены на менее

энергоёмкие – светодиодные. Произведена замена уличных светильников на светодиодные.

Произведен своевременный ремонт технологического оборудования: стиральной машины, сушильной машины в прачечной; электрических печей и другого оборудования в пищеблоке.

Музыкальный зал оснащен новым музыкальным центром, компьютерными колонками, детскими стульями. Заменены занавеси тюль в музыкальном зале, в коридорах, в кабинете ИЗО, частично в групповых.

В кабинетах произведены ремонты и замены катриджей в МФУ.

Произведен ремонт сантехнических приборов во всех помещениях Учреждения: детских унитазов, вентилях, кранов, смесителей, устранена течь в теплоузле труб холодного и горячего водоснабжения. Для нормализации давления холодного водоснабжения были приобретены и установлены в каждом блоке здания редукторы давления в количестве 4-х штук.

На посту охраны установлена индукционная система для слабослышащих «Исток А5». Также были проведены работы по ремонту эвакуационных дверей, окон, замена доводчиков в дверях блочных входов.

Произведен косметический ремонт в блоке № 4 штукатурка, шпаклевка, покраска потолка, стен, панелей; покраска лестничных пролетов, перил, подступенек.

Произведена покраска и ремонт игрового оборудования на участках.

Завезен песок и размещен в детские песочницы.

Продолжены работы по благоустройству и озеленению территории: посадка древеснокустарникового насаждения, обустройство цветников, клумб. Посажены молодые клены на верхних игровых участках. Регулярно производилась уборка территории, покос травы, стрижка кустарников, обрезка деревьев, ликвидация амброзии и сорняковых растений.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качественная характеристика педагогических работников

Показатели	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников	35		34		34	
Высшее образование (педагогическое)	30	86%	28	82%	25	73,5%
Незаконченное высшее (педагогическое)	-	-	-	-	-	-
Среднее профессиональное (педагогическое)	5	14%	6	17,5%	9	26,5%
Высшая квалификационная категория	19	54%	16	47%	12	35%
Первая квалификационная категория	5	14%	4	12%	3	9%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1	3%	3	9%	5	15%

Без аттестации	10	29%	11	32%	14	41%
Прошедшие КПК, переподготовку	16	45,5%	13	38%	10	29,5%
Стаж работы до 5 лет	9	26%	10	29,5%	4	12%
Стаж работы от 5 лет до 10 лет	8	22,5%	7	20,5%	7	20,5%
Стаж работы от 10 до 15 лет	8	22,5%	5	14,5%	8	23,5%
Стаж работы свыше 15 лет	10	29%	12	35,5%	15	44%

В 2024-2025 учебном году с воспитателями, имеющими стаж педагогической работы до трех лет, закрепленным наставником Садриевой Анжелой шай-Мердановной, старшим воспитателем, осуществлялась методическая работа по повышению их профессионального уровня через реализацию персонализированных программ наставничества и ежемесячную организацию заседаний «Школы начинающего воспитателя» темам: «Организация утреннего и вечернего круга для поддержки и развития детской инициативы»; «Эффективное взаимодействие педагога с детьми в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»; «ФОП ДО – условия успешной реализации»; «Методические подходы формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников»; «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО»; «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД»; Педагогический турнир «Игровой алфавит»; «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»; «Калейдоскоп педагогических находок».

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и их творческой активности, заместителем заведующего по УВР, старшим воспитателем и педагогами-специалистами организованы и проведены:

- консультации – 10;
- семинары – 1;
- семинары-практикумы – 1;
- педагогические мастерские – 3;
- методические рекомендации, копилки, буклеты, памятки – 7;
- тренинги – 2;
- мастер-классы – 3;
- гостинные – 1;
- практикумы – 2.

Результаты прохождения педагогическими работниками процедуры аттестации в 2024-2025 учебном году:

Соответствие занимаемой должности: Арушанян В.В., воспитатель; Рафикова Г.С., воспитатель; Старжинская Т.А., воспитатель; Ширшова Н.В., воспитатель; Кокорева Е.В., воспитатель; Гуря Ю.М., воспитатель.

Первая квалификационная категория: Старжинская Т.А., воспитатель; Кокорева Е.В., воспитатель.

Высшая квалификационная категория: Садриева А.Ш., старший воспитатель; Контимирова Г.И., воспитатель; Иванова Е.В., воспитатель; Дерябина А.С., воспитатель; Касимова М.А., воспитатель.

В 2024-2025 учебном году 11 педагогических (32% от общей численности) и 1 руководящий работник прошли курсы повышения квалификации, 1 воспитатель – профессиональную переподготовку по направлению «Теория и методика дошкольного образования».

№	Ф.И.О., должность педагогического работника	Место прохождения, тема	Кол-во часов	Сроки
1	Саргсян Мария Леоновна, воспитатель	ООО «ПРОВИТА», программа профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного образования» с присвоением квалификации «Воспитатель дошкольной организации»	304	31.08.2024
2	Махота Ольга Геннадьевна, воспитатель	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, «Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО»	72	11.10.2024
3	Иванова Елена Владимировна, воспитатель	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, «Социально-коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ДОО» ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, «Психологическая служба в образовательной организации: содержание и направления деятельности педагога-психолога»	72 72	19.10.2024 14.02.2025
4	Орраф Анна Андреевна, воспитатель	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, «Особенности организации образовательной деятельности в ДОО»	72	31.01.2025
5	Планеткина Татьяна Владимировна	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, «Особенности организации образовательной деятельности в ДОО»	72	31.01.2025
6	Сугакова Марина Викторовна, воспитатель	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, «ФГОС ДО: особенности организации образовательной деятельности в ДОО»	72	07.02.2025
7	Шмарина Оксана Ивановна, заведующий	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, «Управление развитием дошкольной образовательной организации»	108	14.02.2025
8	Семёнова Ольга Евгеньевна, воспитатель (по ФИЗО)	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, «ФГОС дошкольного образования: организация физического воспитания»	108	14.02.2025
9	Екимова Оксана Владимировна, музыкальный руководитель	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, «Образовательные технологии в деятельности педагога ДОО»	72	28.03.2025
10	Морозова Анна Владимировна, воспитатель	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, «Образовательные технологии в деятельности педагога ДОО»	72	04.04.2025
11	Овчаренко Татьяна Владимировна, воспитатель	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, «Образовательные технологии в деятельности педагога ДОО»	72	04.04.2025

12	Касимова Марина Александровна, воспитатель	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, «Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО»	72	30.05.2025
13	Падалка Анна Сергеевна, воспитатель	ГБОУ ДПО СКИРО И ПРО, «Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО»	72	06.06.2025

Участие в работе городских методических объединений, семинарах:

МО, место проведения	Вид участия	Тема	ФИО, должность выступающего
Городское методическое объединение наставников дошкольных образовательных учреждений города Ставрополя, МБДОУ д/с №23, 16.12.2024	Выступление из опыта работы	«Школа начинающего воспитателя», как эффективная форма работы в становлении профессиональной компетентности начинающих воспитателей ДОУ»	Садриева Анжела Шай-Мердановна, старший воспитатель
Заседание городской Школы начинающих заместителей руководителей по УВР/старших воспитателей, МБДОУ «ЦРР-Д/С №73», 13.02.2025	Методические рекомендации	«Алгоритм организации и проведения тематического контроля в ДОУ»	Тимошкина Наталья Ивановна, заместитель заведующего по УВР
Городское методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений (секция № 2), МБДОУ «ЦРР-Д/С №73», 18.02.2025	Гостиная Музыкально-театрализованная постановка	«Погружение в чудный мир сказов Павла Петровича Бажова» «Волшебные сказы малахитовой шкатулки»	Екимова Оксана Владимировна, музыкальный руководитель, Хохрина Марина Николаевна, социальный педагог
Городское методическое объединение заместителей руководителей по УВР/старших воспитателей, МБДОУ ЦРР-д/с №65 «Улыбка», 16.05.2025	Консультация	«Оформление аттестационных документов в целях установления первой (высшей) квалификационной категории по должности «воспитатель»	Тимошкина Наталья Ивановна, заместитель заведующего по УВР

4.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Бухгалтерский учет в Учреждении ведется в бухгалтерии, являющейся самостоятельным структурным подразделением, возглавляемой главным бухгалтером Учреждения. Деятельность бухгалтерии регламентируется должностными инструкциями работников бухгалтерии. В штат бухгалтерии входят: главный бухгалтер, бухгалтер, экономист.

Главный бухгалтер подчиняется непосредственно заведующему Учреждением и несет ответственность за формирование учетной политики, ведение бухгалтерского учета, своевременное представление полной и достоверной бухгалтерской отчетности.

Во исполнение требований ст.7 ФЗ №129-ФЗ утвержден перечень лиц, имеющих полномочия подписывать денежные и расчетные документы, визировать финансовые обязательства в пределах и на основании, определенных законом.

Бухгалтерия оснащена 4 компьютерами. Бюджетный учет ведется автоматизированным способом с использованием компьютерной программы «1С8»

Учреждение ведет учет согласно плана финансово-хозяйственной деятельности. План финансово-хозяйственной деятельности является важнейшим документом для бюджетного учреждения, в нем отражаются операции не только с субсидиями, планируемыми к получению из бюджета, но и со средствами от иной приносящей доходы деятельности

В рамках основной деятельности Учреждение финансируется из местного и краевого бюджета.

В Учреждении имеются внебюджетные источники финансирования:

- родительская оплата;
- благотворительные пожертвования;
- платные образовательные услуги.

Распределение средств бюджета в Учреждении происходит по источникам их получения: бюджетное, внебюджетное (родительская плата, благотворительные взносы, платные образовательные услуги).

Расходы осуществляются согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности (2024 календарный год)

Направления	Бюджет	Внебюджет	Добро- вольные пожерт- вования
Заработная плата	26 129 223,73	498 351,81 (платные услуги)	
Налоги на заработную плату	6 862 553,70	136 965,82 (платные услуги)	

Коммунальные услуги	136 965,82 (платные услуги)		
Услуги связи	126 901,01	44 786,38	
Расходы на содержание имущества	1. Техническое обслуживание отопления и узла учета – 153 130,14 2. Техническое обслуживание оборудования на пищеблоке – 131 348,00 3. Дератизация, дезинсекция – 33 742,50 4. Техническое обслуживание и ремонт систем видеонаблюдения ВДПО – 24 600,00 5. Техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт систем пожарной сигнализации и оповещения о пожаре – 17 400,00 6. Техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт системы программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг» – 22 200,00 7. Электроизмерение и испытания – 21 253,00 8. Испытание пожарных кранов – 9 000,00 9. Ремонт системы видеоконтроля, системы доступа – 27 780,00 10. Ремонт принтера, МФУ – 21 760,00 11. Монтаж и наладка системы охранной сигнализации – 282 472,12 12. Разработка сметной документации (кап. ремонт) – 600 000,00 Итого: 1 344 685,76	1. Заправка картриджей, ремонт МФУ– 56 750,00 2. Ремонт системы видеонаблюдения – 16 000,00 3. Ремонт холодильника– 2 700,00 4. Техническое обслуживание системы контроля доступа – 30 000,00 5. Дератизация, дезинсекция – 34 625,00 6. Поверка СИ (весы) – 11 482,00 7. Обращение с ТКО – 29 972,00 8. Определение категорий помещения–49 000,00 Итого: 230 529,00	
Прочие работы и услуги	1. Охрана – 939 888,00 2. Тревожная кнопка – 103 299,84 3. Медосмотр сотрудников – 84 419,00 4. ИТС сопровождение – 78 890,00 5. Протокол испытаний продукции – 5 160,00 6. Лабораторные исследования(смывы)–16 005,00 7. Техническое обслуживание тревожной сигнализации – 6 000,00	1. Медицинские исследования – 15 000,00 2. Спец оценка условий труда – 28 800,00 3. Обучение – 29 100,00 4. Консультационные услуги по программе 1:С, техническое обслуживание компьютерной техники – 196 494,00 5. Подписное периодическое издание–	

	8. Государственная экспертиза в сфере строительства – 191 570,00 9. Участие в конкурсе воспитатель года – 7 800,00	47 030,00 6. Обращение с ТКО, услуги по вывозу и утилизации – 6 450,00 7. Комплексное экологическое сопровождение – 11 100,00 8. Разработка сайта (перенос информации) – 35 000,00 9. Обслуживание сайта – 30 000,00 10. Разработка программы энергосбережения – 6 270,00 11. Протокол испытаний продукции – 3 440,00 Итого: 408 684,00	
Приобретение технологического, игрового оборудования, мебели		1. Холодильник - 22 500,00 2. Системный блок – 49 180,00 3. Конфорка электрическая – 25 500,00 4. ИБП – 22 200,00 Итого: 119 380,00	
Продукты питания	4 496 032,00	3 433 459,18	
Приобретение хозяйственных товаров	1. Хозяйственные товары (моющее, чистящее) – 102 809,65 2. Приобретение игр для детей – 49 370,00 3. Строительные материалы – 220 764,36 4. Канц. товары – 51 370,00 Итого: 424 314,01	1. Хозяйственные товары (моющие, чистящие) – 354 800,55 2. Развивающие игры, игрушки, карнавальные костюмы – 22 835,00 3. Строительные материалы – 120 031,79 4. Комплектующие запчасти (тонер-картридж) – 13 700,00 Итого: 511 367,34	
Компенсация части родительской платы	1 809 822,00 20% - 137 50% - 126 70% - 43 100% - 13		

Поступило родительской оплаты 4 956 487,69, что составляет 11,23% от выделенных бюджетных средств. Содержание 1 ребенка в Учреждении в 2024 году составило 9 960,74 рублей в месяц.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ

Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется на основе нормативно-правовых документов: приказов, инструкций, положений.

В 2024-2025 учебном году проводились все виды инструктажей с записью в соответствующих журналах: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой, инструктаж по пожарной безопасности; инструктаж по антитеррору, инструктаж по электробезопасности, инструктаж по действиям в чрезвычайных ситуациях.

В Учреждении оборудованы стенды наглядной агитации по технике безопасности, пожарной безопасности и действиям населения при чрезвычайных ситуациях.

Два раза в год проводились комплексные тренировки с отработкой навыков по применению первичных противопожарных средств и по проведению эвакуации воспитанников.

Планы эвакуации имеются в полном объёме и вывешены в доступных для обзора местах.

Учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава), которые находятся в исправном состоянии. Техническое обслуживание 9 пожарных кранов осуществляется ООО фирма «Алкор». На территории Учреждения имеется пожарный гидрант, который обслуживается два раза в год 7 ПСЧ 3 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Ставропольскому краю.

Одним из средств обеспечения пожаробезопасности Учреждения является система пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, и управления эвакуацией (АУПС). В случае пожара, для автоматической передачи сигнала, на пульт диспетчера пожарной охраны установлен ПАК «Стрелец – Мониторинг». Для технического обслуживания системы заключен договор с ООО «Ставропольское ВДПО». Заключен договор на выполнение работ по монтажу системы пожарной сигнализации в здании на июнь 2025 года с ООО «Техэксперт» ИП Смоленский В.В.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников, установлена охранная сигнализация Гранит-8.

Охрану Учреждения осуществляет общество с ограниченной ответственностью охранное предприятие «ВИП Гранд», несущее круглосуточное дежурство по охране территории и здания. В рабочее время для усиления пропускного режима привлекается дежурный администратор, который дежурит в здании у центрального входа. На время проведения праздничных мероприятий для дополнительного усиления антитеррористической защищенности объекта, соблюдения общественного правопорядка и безопасности людей, привлекаются силы территориального отдела полиции Управления МВД России по городу Ставрополю.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников, Учреждение оборудовано системой охраны «Тревожная кнопка». Сигнал «Тревога» поступает на пультах ФС ВНГ Росгвардии по городу Ставрополю.

Это позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

На случаи возникновения пожара или других экстремальных ситуаций, для трансляции речевой информации, поступающей во все помещения Учреждения, установлен прибор «Рокот-5 ПУО».

Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения. Имеется 12 видеокамер внешних и 2 внутренние видеокамеры. Сигнал выведен в ситуационный центр единой дежурно-диспетчерской службы города. Жёсткие диски видеонаблюдения с объёмом памяти, позволяют проводить архивацию и хранение изображений 45 суток. Для технического обслуживания видеонаблюдения заключен договор с ООО «Ставропольское ВДПО».

Для предотвращения попадания посторонних лиц на территорию и в здание Учреждения, осуществляется контрольно-пропускной режим. Ограждение состоит из металлических решетчатых панелей высотой от 2,3м до 2,5м по всему периметру детского сада. На воротах установлен комплект автоматики для двухстворчатых распашных ворот на основе привода А5000А. Входная калитка и въездные ворота оборудованы видеодомофонами.

В целях обеспечения чистоты и безопасности по профилактике КГЛ на территории по договору проведены энтомологическое обследование и аккарицидная обработка ИП Казанцев М.В.

В профилактических целях в Учреждении проводится дезинсекция помещений с применением инсектицидного средства ежемесячно и поквартально дератизация по договору ИП Казанцев М.В.

Заведующий, заместители заведующего по УВР, АХР, завхоз, отдельные категории работников прошли обучение в специальных центрах обучения по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррору, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Первая годовая задача

«Формирование у воспитанников ценностного отношения к труду и трудолюбию на основе реализации технологии «Конструктор совместных дел»

Первая годовая задача реализовывалась в процессе реализации системы мероприятий по направлениям:

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1	Семинар для педагогов «ФОП ДО: Сфера трудового воспитания. Организация трудовой деятельности с дошкольниками. Технология «Конструктор совместных дел» в трудовом воспитании дошкольников»	19 сентября 2024	Зам. по УВР Тимошкина Н.И.
2	Конструирование совместных трудовых дел «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится!» на основе техник»:	Октябрь-ноябрь 2024	Педагогические работники

	– «Календарь ожиданий» (младшие группы) – «Календарь интересных дел» (средние группы); – «САМИ», «Дневник трудовой жизни», «Играриум», «Проекториум» (старшие, подготовительные группы)		
3	Реализация совместных трудовых дел «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится!»	11-15 ноября 2024	Педагогические работники
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ			
1	Рекомендации специалиста «Как приучить ребенка соблюдать порядок»	Октябрь 2024	Педагог-психолог Батагова Т.М.
2	Методические рекомендации родителям по воспитанию у детей трудолюбия	Октябрь 2024	Социальный педагог Хохрина М.Н.
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1	Системность и качество организации трудовой деятельности воспитанников	Октябрь 2024	Ст. воспитатель Садриева А.Ш.
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ВОСПИТАННИКОВ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И ТРУДОЛЮБИЯ»			
1	Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах по трудовому воспитанию	6 ноября 2024	Заведующий Шмарина О.И., зам по УВР Тимошкина, ст. вос-ль Садриева А.Ш.
2	Анализ организации трудовой деятельности с воспитанниками «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится!»	13-14 ноября 2024	Заведующий Шмарина О.И., зам по УВР Тимошкина, ст. вос-ль Садриева А.Ш.
2.1	Трудовая мастерская в средней группе «Розочка»: труд в природе в форме дежурства в центре природы («Календарь интересных дел»)	13 ноября, 9.30	Воспитатели: Махота О.Г., Касимова М.А.
2.2	Трудовая мастерская в старшей группе «Одуванчик»: совместный труд в природе «Огород – круглый год!» («САМИ»)	13 ноября, 10.15	Воспитатели: Дерябина А.С., Старжинская Т.А.
2.3	Трудовая мастерская в средней группе «Подсолнух»: хозяйственно-бытовой труд в форме дежурства по столовой («Календарь интересных дел»)	13 ноября, 11.00	Воспитатели: Овчаренко Т.В., Смольнякова О.А.
2.4	Трудовая мастерская в старшей группе «Ландыш»: совместный хозяйственно-бытовой труд в группе («Дневник трудовой жизни»)	14 ноября, 9.30	Воспитатели: Падалка А.С., Планеткина Т.В.
2.5	Трудовая мастерская в подготовительной группе «Незабудка»: коллективный ручной труд («Проекториум»)	14 ноября, 10.15	Воспитатели: Попова Е.И., Лагутина О.Н.
3	Анализ детско-родительских мероприятий по трудовому воспитанию «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится!»	12-15 ноября 2024	Заведующий Шмарина О.И., зам по УВР Тимошкина, ст. вос-ль Садриева А.Ш.
3.1	Детско-родительская трудовая мастерская «Маленькое дело – лучше безделья!» в	12 ноября, 17.00	Педагог-психолог Батагова Т.М., воспитатели:

	старшей группе «Люттик» («САМИ»)		Минасян А.А., Рафикова Г.С.
3.2	Детско-родительская трудовая акция «Учат в садике трудиться – в жизни это пригодится!» в подготовительной группе «Василек» («Проекториум»)	13 ноября, 17.00	Воспитатель по ИЗО Контимирова Г.И., воспитатели Кокорева Е.В., Сугакова М.В.
3.3	Семейная гостиная «Без труда нет добра!» в средней группе «Маргаритка» («Календарь интересных дел»)	14 ноября, 17.00	Социальный педагог Хохрина М.Н., воспитатель Кириченко О.А.
3.4	Детско-родительский экономический квест в подготовительной группе «Ромашка» («Играриум»)	15 ноября, 17.00	Воспитатель по ФЭМП Иванова Е.В., учителя- логопеды Гагарина В.И., Кириченко О.А., воспитатель Арушанян В.В.
4	Анализ анкетирования родителей «Трудовое воспитание в семье»	Ноябрь, 1 неделя	Воспитатели, зам по УВР Тимошкина Н.И., ст. воспитатель Садриева А.Ш.

В рамках реализации первой годовой задачи 6 ноября 2024 года администрацией Учреждения был осуществлен анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах по трудовому воспитанию по направлениям:

1. РППС для организации дежурства по столовой.
2. РППС для организации труда в центре природы.
3. РППС для организации хозяйственно-бытового труда в группе.
4. РППС для организации труда на участке.

Результаты анализа показали, что развивающая предметно-пространственная создана на среднем уровне. Рекомендации, данные администрацией Учреждения педагогическим работникам по устранению недочетов, выполнены.

13 и 14 ноября 2024 года педагоги Учреждения организовали с детьми марафон совместных трудовых дел «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится!»

Ребята из средней группы «Розочка» показали, как сами ухаживают за комнатными растениями, научили трудиться в центре природы домовёнка Кузю и посеяли в горшки новые комнатные растения.

Под девизом «Огород – круглый год», дети из старшей группы «Одуванчик» продемонстрировали Антошке сложенный бригадный подряд в посадке огорода на окне.

Команды дежурных по столовой из средней группы «Подсолнух» старательно научили друга Медведя сервировать обеденный стол.

Дети из старшей группы «Ландыш» продемонстрировали дневник совместной трудовой жизни в детском саду и организовали десант «Чистые игрушки».

Выпускники из группы «Незабудка» потрудились в сувенирной мастерской и изготовили своими руками оригинальные подарки ко Дню матери в России.

С 12 по 15 ноября 2024 года педагоги Учреждения организовали детско-родительские мероприятия по трудовому воспитанию.

Дети из старшей группы «Люттик» и родители стали участниками мастерской «Маленькое дело лучше безделья!», в которой помогли навести порядок в квартире домовенка Кузи, научили его одеваться по сезону и погоде, изготовили своими руками декоративные украшения-растения «Травянчики» и творчески украсили сундук Кузи.

Дети из подготовительной группы «Василек», вместе с мамами, потрудились в мастерской «Очень умелые ручки». Мастера изготовили из бросового материала оригинальные карандашницы и салфетницы для подшефных малышей из группы «Колокольчик».

В семейной гостиной «Без труда нет добра», которая состоялась в средней группе «Маргаритка», побывала Федора Егоровна из произведения Корея Чуковского. Семьи поделились традициями трудового воспитания и провели для горе-хозяйки полезные мастер-классы «Сортируем вещи», «Каждой игрушке – свой контейнер», «Секреты посадки комнатных растений», «Ухаживаем за домашними питомцами», «Чиним книги» и «Украшаем пряники».

Выпускники из группы «Ромашка» с мамами приняли участие в увлекательном квесте, в ходе которого дети продемонстрировали осведомленность в основах финансовой грамотности и вооружили гостя Буратино элементарными экономическими знаниями.

В ноябре 2024 года родители воспитанников старших и подготовительных групп приняли участие в анкетировании «Трудовое воспитание в семье», результаты которого показали:

Постоянные трудовые поручения, которые ребёнок выполняет дома:

- убирает игрушки (56%);
- элементарная помощь в уборке квартиры, дома: протирает пыль, помогает пылесосить, подметать, мыть пол, протирать стекла 49,5%;
- помогает накрывать на стол, убирает посуду 28%;
- убирает, складывает одежду, обувь 25%;
- заправляет свою постель 19%;
- помогает мыть посуду 16%;
- помогает в приготовлении еды 16%;
- помогает ухаживать за растениями 12,5%;
- наводит порядок в своей комнате (детской) 12,5%;
- помогает в уходе за домашними питомцами 8%.

Как, по мнению родителей, относится ребенок к выполнению трудовых поручений:

- охотно выполняет 68%;
- неохотно выполняет 16,5%;

- выполняет за вознаграждение 11%;
- зависит от настроения и желания 3,5%.

Кому из старших в семье любит помогать ребенок:

- маме 44%;
- обоим родителям 28%;
- бабушке 13%;
- всем, кто попросит 12,5%;
- папе 9,5%;
- бабушке 7%;
- брату (сестре) 6%.

В чём родители испытывают затруднения, осуществляя трудовой воспитание ребёнка:

- нет затруднений 43%;
- не доводит дело до конца 31%;
- готов бросить дело при затруднении (не знает, как выполнить, сомневается, теряется) 25,5%;
- забывает 20%;
- ребенок не хочет выполнять трудовые поручения, задания взрослого 9,5%;
- не проявляет старания при выполнении работы 6%.

26 ноября 2024 года в Учреждении прошло заседание тематического педагогического совета «Панорама совместных трудовых дел», которое подвело итоги реализации первой годовой задачи. В ходе заседания педагоги представили отчетные фото и видео репортажи совместных трудовых дел «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится!», организованных в содружестве детей и взрослых.

Решением педсовета, разработанные методические материалы по формированию у воспитанников ценностного отношения к труду и трудолюбию одобрены и рекомендованы педагогическим работникам Учреждения к использованию в образовательной деятельности.

Вторая годовая задача

«Развитие творческой инициативы педагогических работников, повышение их профессионального мастерства посредством выявления и транслирования эффективных педагогических практик»

В рамках реализации второй годовой задачи организованы мероприятия:

№	Мероприятие	Исполнители	Сроки
1	Методические рекомендации по организации и проведению мастер-класса	Заместитель заведующего по УВР Тимошкина Н.И.	Январь 2025
2	Консультативно-методическое сопровождение педагогов-участников педагогического совета «Фестиваль педагогических практик»	Старший воспитатель Садриева А.Ш.	Январь-февраль 2025

11 и 12 февраля 2025 года Учреждении прошел педагогический совет «Фестиваль педагогических практик», направленный на реализацию второй годовой задачи.

В рамках Фестиваля шесть воспитателей провели мастер-классы по углубленным темам педагогической деятельности.

Кокорева Евгения Валерьевна, воспитатель подготовительной группы, предложила вниманию коллег русские народные игры, приобщающие детей старшего дошкольного возраста к русской народной культуре и традициям.

Рафикова Гульетар Салваровна, воспитатель старшей группы, предложила педагогам поработать с дидактическим пособием «Домик безопасности», использование которого способствует формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности.

Попова Елена Ивановна, воспитатель подготовительной группы, предложила педагогам освоить нетрадиционную технику работы с бумагой «Акварельные цветы».

Ширшова Наталья Владимировна, воспитатель младшей группы, поделилась опытом использования нетрадиционных методов и приемов с целью приобщения детей дошкольного возраста к восприятию художественной литературы.

Гуря Юлия Михайловна, воспитатель младшей группы, представила коллегам игру «Сортировщик» на развитие у детей младшего дошкольного возраста познавательных способностей и мелкой моторики рук.

Вместе с Касимовой Мариной Александровной, воспитателем средней группы, педагоги освоили нетрадиционную технику «Мозаика из ткани», развивающую у дошкольников художественно-творческие способности и мелкую моторику рук.

Решением педсовета, представленные воспитателями практики, рекомендованы педагогам Учреждения для использования в образовательной деятельности с детьми.

Третья годовая задача

«Приобщение воспитанников к духовно-нравственным ценностям российского народа через реализацию проекта «Мы – наследники Великой Победы!» в сотрудничестве всех участников образовательных отношений»

Тема: «Мы – наследники Великой Победы!»

Третья годовая задача была реализована в процессе реализации системы мероприятий:

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1	Педагогическая лаборатория по разработке проекта «Мы – наследники Великой Победы!»	19 февраля 2025	Зам. по УВР Тимошкина Н.И., педагогические работники

2	Консультация «Музыка, как средство патриотического воспитания дошкольников»	Февраль 2025	Музыкальный руководитель Екимова О.В.
3	Методические рекомендации «В книжной памяти – мгновения войны»	Февраль 2025	Социальный педагог Хохрина М.Н.
4	Оформление тематических зон в группах и холле «Спасибо за Победу!»	Март 2025	Воспитатели
МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ			
1	Фестиваль детского творчества с участием воспитанников старших и подготовительных групп «Салют Победы»	25 марта 2025	Воспитатели, муз/рук Екимова О.В., социальный педагог Хохрина М.Н.
2	Экскурсия воспитанников подготовительных групп в музей боевой славы гимназии № 9	Апрель 2025	Педагог-психолог Батагова Т.М., ст. воспитатель Садриева А.Ш.
3	Тематические педагогические мероприятия с воспитанниками старших и подготовительных групп в рамках проекта «Мы – наследники Великой Победы!»	16-17 апреля 2025	Воспитатели, педагоги-специалисты
4	Социальные акции «Подарок детям войны», «Неопалимая сирень», «Голуби мира», «Белые журавли»	Апрель-май 2025	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Методические рекомендации «В книжной памяти – мгновения войны»	Февраль 2025	Социальный педагог Хохрина М.Н.
2	Консультация «Музыка, как средство патриотического воспитания дошкольников»	Февраль 2025	Музыкальный руководитель Екимова О.В.
3	Мастерская семейного продуктивного творчества в рамках проекта «Мы – наследники Великой Победы!»	Март-апрель 2025	Воспитатели всех возрастных групп
4	Галерея семейного рисунка «Зажжем свечу за тех, кто не вернулся, кто отдал жизнь за Родину свою!»	Апрель 2025	Воспитатель по ИЗО Контимирова Г.И.
5	Семейный видео марафон «День Победы – в сердцах поколений!»	Март-апрель 2025	Воспитатели, семьи воспитанников
6	Детско-родительская игра «Зарничка» с участием детей из подготовительных групп и родителей	10 апреля 2025	Воспитатель по ФИЗО, муз/рук
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ «ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ К ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫМ ЦЕННОСТЯМ РОССИЙСКОГО НАРОДА, СОХРАНЕНИЮ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ, В СВЯЗИ С ПРАЗДНОВАНИЕМ 80-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ»			
1	Анализ оформления и содержания тематических зон в группах «Спасибо за Победу!»	14-15 апреля 2025	Заведующий Шмарина О.И., зам. по УВР Тимошкина Н.И.,

			ст. воспитатель Садриева А.Ш.
2	Самоанализ воспитателями работы по патриотическому воспитанию детей	14-15 апреля 2025	Зам. по УВР Тимошкина Н.И.
3	Анализ календарных планов работы с детьми (системность планирования по патриотическому воспитанию в соответствии с содержанием образовательной программы дошкольного образования учреждения)	14-15 апреля 2025	Ст. воспитатель Садриева А.Ш.
4	Анализ организации тематических педагогических мероприятий с воспитанниками старших и подготовительных групп в рамках проекта «Мы – наследники Великой Победы!»	16-17 апреля 2025	Заведующий Шмарина О.И., зам. по УВР Тимошкина Н.И., ст. воспитатель Садриева А.Ш.
4.1	«Памятные места в нашем городе» в старшей группе «Люттик»	16.04.2025, 9.10	Педагог-психолог Батагова Т.М., воспитатели Рафикова Г.С., Минасян А.А.
4.2	«Маленькие герои большой войны» в старшей группе «Одуванчик»	16.04.2025, 9.50	Социальный педагог Хохрина М.Н., воспитатели Дерябина А.С., Старжинская Т.А.
4.3	«Война глазами детей» в подготовительной группе «Незабудка»	16.04.2025, 10.40	Учителя-логопеды Гагарина В.И., Воронкина О.В., воспитатели Попова Е.И., Лагутина О.Н.
4.4	«В их честь названы улицы в нашем городе» в старшей группе «Ландыш»	17.04.2025, 9.10	Воспитатели Семёнова О.Е., Падалка А.С., Планеткина Т.В.
4.5	«Города-герои России» в подготовительной группе «Ромашка»	17.04.2025, 9.50	Воспитатели Иванова Е.В., Арушанян В.В., Мкртчян М.Л.
4.6	«В каждой семье есть герои» в подготовительной группе «Василёк»	17.04.2025, 10.50	Воспитатели Контимирова Г.И., Кокорева Е.В., Сугакова М.В.
5	Анализ организации детско-родительской игры «Зарничка»	10.04. 2025	Заведующий Шмарина О.И., зам. по УВР Тимошкина Н.И., ст. воспитатель Садриева А.Ш.
6	Оценка участия родителей в семейном видео марафоне «День Победы – в сердцах поколений!»	10-16 апреля 2025	Заведующий Шмарина О.И., зам. по УВР Тимошкина Н.И.

25 марта 2025 года, в рамках реализации проекта «Мы – наследники Великой Победы», посвящённого 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в Учреждении состоялся Фестиваль

детского творчества «Салют Победы». В Фестивале приняли участие воспитанники старших и подготовительных групп, воспитатели и педагоги-специалисты, которые представили творческие номера в номинациях «Музыкально-литературная композиция», «Инсценировка литературного произведения», «Танец», «Хоровое пение» и «Декларация стихотворения». Основной целью Фестиваля стало выявление и поддержка творческих, художественно-эстетических способностей воспитанников и содействие формированию у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Родины. По результатам, все участники Фестиваля награждены Благодарностями администрации Учреждения.

15 апреля 2025 года в Учреждении прошёл смотр тематических выставок к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Акцентами в оформлении стали темы: «Спасибо за Победу!» (младшие и средние группы), «Памятные места в нашем городе» (старшая группа «Люттик»), «Маленькие герои большой войны» (старшая группа «Одуванчик»), «В их честь названы улицы в нашем городе» (старшая группа «Ландыш»), «В каждой семье есть герои» (подготовительная группа «Василёк»), «Война глазами детей» (подготовительная группа «Незабудка»), «Города-герои России» (подготовительная группа «Ромашка»). В наполнении и оформлении выставок приняли участие педагоги и семьи воспитанников.

16 и 17 апреля 2025 года в Учреждении прошли тематические образовательные мероприятия с участием педагогов и старших дошкольников.

Воспитанники старшей группы «Люттик» провели экскурсию по памятным местам города Ставрополя и оформили панно «Мы помним, мы гордимся!»

Юные патриоты из старшей группы «Одуванчик» поведали о подвигах пионеров-героев во время Великой Отечественной войны и создали доску памяти «Маленькие герои большой войны».

Выпускники детского сада из группы «Незабудка» средствами танцевального, литературного и театрального искусств показали войну глазами детей, изготовили праздничные открытки к 80-летию Великой Победы для детей войны и жителей микрорайона.

Дети подготовительной группы «Ромашка» совершили виртуальное путешествие по памятным местам десяти городов-героев Великой Отечественной войны. Свои впечатления отразили на фотопанно, изготовили гвоздики и возложили их на макете Вечного огня.

Воспитанники старшей группы «Ландыш» провели для педагогов фото экскурсию по улицам района детского сада, названных в честь Валентины Гризодубовой, Марины Расковой, Полины Осипенко, Валерия Чкалова и Леонида Севрюкова. Память отважных летчиц и летчиков дети почтили возложением тюльпанов к макету памятника.

Выпускники детского сада из группы «Василёк» трогательно поведали о героическом прошлом своих прапрадедов и искренне выразили им слова благодарности за жизнь и мир в письмах-треугольниках.

16 апреля 2025 года, под руководством воспитателя по физическому развитию Семёновой Ольги Евгеньевны и музыкального руководителя Екимовой Оксаны Владимировны, дети из подготовительных групп с родителями приняли участие в игре «Зарничка». Команды «Храбрые» и «Отважные» успешно прошли шесть предложенных испытаний – «Сапёры», «Полоса препятствий», «Доставка боеприпасов», «Меткие стрелки», «Собери автомат» и «Внимательные пилоты». За каждое пройденное испытание команды получили буквы, из которых дружно составили поздравление с предстоящим Днём Великой Победы.

В целях формирования у воспитанников представлений об истории родной страны, о героическом прошлом своей семьи, как части великого русского народа, было организовано сотрудничество с семьями воспитанников в форме видео марафона «День Победы – в сердцах поколений!». Видеоролики семейного марафона были опубликованы на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, на официальных страницах детского сада в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».

21, 23 и 24 апреля 2025 года выпускники Учреждения из групп «Незабудка», «Василёк» и «Ромашка» посетили Зал Боевой Славы гимназии №9 имени Героя Советского Союза Владимира Александровича Ковалёва. Экскурсию для детей провела Наталья Юрьевна Воронцова, учитель истории гимназии. Воспитанники узнали об истории Зала Боевой Славы, познакомились с подвигом Героя Советского Союза Владимира Александровича Ковалёва. Вниманию детей была предложена презентация «Как начиналась война», которая поведала о памятных датах военной истории России. Кроме того, у ребят была возможность внимательно рассмотреть предметы, найденные в местах боёв, военную экипировку лётчика и предметы времён Великой Отечественной войны. Педагоги, воспитанники и родители Учреждения выразили искреннюю благодарность администрации гимназии и Наталье Юрьевне Воронцовой за интересную и познавательную экскурсию, способствующую воспитанию у детей уважительного, бережного отношения к историческому наследию Отечества, чувства любви и привязанности к своей Родине, гордости за ее историческое прошлое.

24 апреля 2025 года в Учреждении прошло заседание тематического педагогического совета. В ходе заседания были проанализированы результаты реализации годовой задачи. В практической части педагоги стали участниками педагогической гостиной «Великим огненным годам, святую память сохраняя!», посвящённой нашим великим соотечественникам-людям искусства и спорта, прошедших Великую Отечественную войну. Все педагоги-реализаторы проекта «Мы-наследники Великой Победы!» были награждены Благодарственными письмами администрации Учреждения.

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность с воспитанниками осуществлялась по образовательной программе дошкольного образования Учреждения (далее – Программа), разработанной педагогическим коллективом Учреждения в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО в целях разностороннего развития воспитанников Учреждения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО, которая составляет 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% и ориентирована на реализацию регионального компонента и приоритетных направлений деятельности Учреждения.

Программа реализуется через организацию в каждой возрастной группе тематических образовательных недель и мероприятий календарного плана воспитательной работы в процессе:

1. Организации педагогами совместной регламентированной деятельности с воспитанниками (занятий).

2. Организации педагогами совместной деятельности с воспитанниками в режимных моментах.

3. Обеспечения развивающих предметно-пространственных условий для самостоятельной деятельности воспитанников.

4. Сотрудничества с семьями воспитанников. Сотрудничество – совместная реализация содержания Программы по принципу: педагоги начинают – семья продолжает. И наоборот: то, что «открыто» ребёнком в семье, должно стать «открытием» всей группы.

Результаты освоения воспитанниками Программы

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Высокий уровень %	Средний уровень %	Ниже среднего %	Высокий уровень %	Средний уровень %	Ниже среднего %
Социально-коммуникативное развитие	12	71	17	36	56	8
Познавательное развитие	10	74	16	37	54	9
Речевое развитие	14	65	21	42	49	9
Художественно-эстетическое развитие	8	76	16	35	57	8
Физическое развитие	25	58	17	47	45	8

В течение 2024-2025 учебного года наблюдается положительная динамика развития воспитанников.

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, включала:

- реализацию регионального компонента – приобщение детей к истории возникновения родного города; знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Ставропольский край; формирование представлений о достопримечательностях Ставрополя, знакомство с геральдикой города и края; развитие познавательного интереса к художественно-эстетическому наследию края, формирование представлений о географических особенностях, животном и растительном мире родного края.
- реализацию приоритетных направлений развития воспитанников в учреждении – познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического. В течение 2024-2025 учебного года 100% детей старшего дошкольного возраста посещало кружковую деятельность разносторонней направленности, которые реализовывалась педагогами-специалистами 1 раз в неделю.

Наименование деятельности	Кол-во детей		
	2022/23	2023/24	2024/25
Познавательно-игровая деятельность «Занимательная математика»	30	41	34
Коммуникативно-игровая деятельность «Речевчик»	31	39	27
Музыкально-ритмическая деятельность «Изюминка»	38	45	36
Физкультурно-игровая деятельность «Спортландия»	42	45	31
Изобразительная деятельность «Цветик – семицветик»	36	40	38

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2024-2025 учебном году реализовывалась рабочая программа воспитания Учреждения, которая входит в содержательный раздел Программы. Основной целью воспитательной работы являлось личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации воспитанников на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает: формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Воспитательная работа организовывалась по семи направлениям воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Воспитательные мероприятия реализовывались в системе, согласно календарному плану воспитательной работы.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9.1. Результаты коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими нарушения речи.

В 2024-2025 учебном году в логопункте была оказана помощь 55 воспитанникам старших и подготовительных групп.

Результаты работы с детьми старших групп.

Всего воспитанников: 28

Проблемы речевого развития	Количество детей	Результаты коррекции	Количество детей
ФНР	28	Речь в норме	17
		ФНР	11

Результаты работы с детьми подготовительных групп.

Всего воспитанников: 27

Проблемы речевого развития	Количество детей	Результаты коррекции	Количество детей
ФНР	27	Речь в норме	22
		ФНР	5

9.2. Результаты коррекционно-развивающей работы психологической службы

Основными задачами психологического сопровождения воспитанников Учреждения являются:

- создание условий для развития личности воспитанника;
- определение причин нарушения личностного и познавательного развития воспитанника, их преодоление;
- своевременное выявление и индивидуальное психологическое сопровождение воспитанников, находящихся в социально-опасном положении;
- создание психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.

Психологическая диагностика воспитанников осуществлялась педагогом-психологом на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

Познавательная сфера:

Уровни	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Уровень развития слуховой памяти:						
Низкий	27%	2,5%	12%	1%	24%	20%
Средний	52%	50%	73%	53%	71%	58%
Высокий	21%	47,5%	15%	46%	5%	40%
Уровень развития восприятия:						
Низкий	1,5%	1,5%	1%	0%	4%	2%
Средний	47%	19,5%	53%	8%	62%	18%
Высокий	51,5%	79%	46%	92%	34%	80%
Уровень развития мышления:						
Низкий	14,5%	4%	11,5%	3%	12%	3%
Средний	70%	55,5%	75,5%	66%	81%	65%
Высокий	15,5%	40,5%	13%	31%	7%	32%
Уровень развития зрительной памяти:						
Низкий	42,5%	12%	33%	1%	31%	3%
Средний	51,5%	59%	60%	70%	61%	55%
Высокий	6%%	29%	7%	29%	8%	42%
Уровень развития внимания:						
Низкий	18,5%	17,5%	15%	2%	15%	3%
Средний	70%	54%	81%	74%	80%	67%
Высокий	11,5%	28,5%	4%	24%	5%	30%

Эмоционально-личностная сфера:

Уровни	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Тревожность						
Низкий	57,5%	55,5%	38%	38%	45%	56%
Средний	20%	30%	32%	40%	42%	35%
Высокий	22,5%	14,5%	30%	22%	13%	9%
Агрессивность						
Низкий	77,5%	77,5%	82%	79,5%	81%	86%
Средний	8,5%	10%	7,5%	11%	13%	9%
Высокий	14%	12,5%	10,5%	9,5%	6%	5%
Самооценка						
Низкий	5,5%	0%	6%	1%	0	0
Средний	55,5%	62%	56%	59%	44%	35%
Высокий	39%	38%	38%	40%	56%	65%

Готовность к обучению в школе:

Мотивационная готовность			
Уровни	%		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Низкий	2,5%	6%	2%
Средний	65,5%	76%	54%
Высокий	32%	18%	44%
Психологическая готовность (психосоциальная зрелость)			
Низкий	10%	1%	4%
Средний	59%	73%	67%
Высокий	31%	26%	29%

10. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В 2024-2025 учебном году платные образовательные услуги предоставлялись в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07 июля 1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Разрешением комитета образования администрации города Ставрополя от 01.09.2016 № 14-Д, Постановлением администрации города Ставрополя от 27.03.2015 года № 568 «Об установлении на территории города Ставрополя единых предельных максимальных тарифов на оказание платных образовательных услуг муниципальными бюджетными и автономными дошкольными образовательными учреждениями города Ставрополя». Перечень и содержание платных образовательных услуг, нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание платных образовательных услуг в учреждении, в соответствии с требованиями действующего законодательства, размещены на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

Общее количество воспитанников, получающих платные образовательные услуги в 2024-2025 учебном году –711.

№	Наименование услуги	Форма предоставления услуги	Возрастная категория воспитанников	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников, посещающих занятия
1	Социально-гуманитарная направленность. Предоставление занятия по логопедической помощи.	Групповая от 2 до 10 человек	Воспитанники средних групп (4-5 лет)	1	66
			Воспитанники старших групп (5-6 лет)	1	62
2	Социально-гуманитарная направленность. Предоставление занятия по подготовке к школе.	Групповая от 2 до 10 человек	Воспитанники подготовительных групп (6-7 лет)	2	53 (обучение грамоте) 59 (ФЭМП)
3	Художественно-эстетическая направленность. Предоставление занятия по музыке.	Групповая от 2 до 10 человек	Воспитанники средних групп (4-5 лет)	1	62
			Воспитанники старших групп (5-6 лет)	1	70
4	Художественно-эстетическая направленность. Предоставление занятия по изобразительному искусству.	Групповая от 2 до 10 человек	Воспитанники средних групп (4-5 лет)	1	68
			Воспитанники старших групп (5-6 лет)	1	75

5	Художественно-эстетическая направленность. Предоставление занятия по театральному искусству.	Групповая от 2 до 10 человек	Воспитанники средних групп (4-5 лет)	1	60
			Воспитанники старших групп (5-6 лет)	1	70
6	Физкультурно-спортивная направленность. Предоставление занятия по физкультуре.	Групповая от 2 до 10 человек	Воспитанники средних групп (4-5 лет)	1	66

11. ПОКАЗАТЕЛИ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Группы здоровья воспитанников

Учебный год	Распределение по группам здоровья				
	I	II	III	IV	V
2022-2023	37%	46,3%	16,3%	0,4%	-
2023-2024	21,5%	60%	17,5%	0,7%	0,3%
2024-2025	25,5%	54%	19%	1,5%	-

Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников

Показатели	2022	2023	2024
Списочный состав	488	439	399
Всего пропущено дней детьми за год	60288	56975	48571
% посещаемости от списочного состава	46,4%	53,4	51,0
Всего дней, пропущенных по болезни	9587	6260	4 077
Кол-во дней, пропущенных по болезни 1 ребёнком в год	19,8	13,4	10,2
Случаи травматизма	0	0	0

Результаты адаптации воспитанников к условиям детского сада

Год	Всего обследованных вновь прибывших детей	Легко адаптированные		Средний уровень адаптации		Тяжелая адаптация	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022-2023	86	17	20%	55	64%	14	16%
2023-2024	67	13	19,5%	46	68,5%	8	12%
2024-2025	49	17	35%	31	63%	1	2%

12. РЕЗУЛЬТАТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Социальная характеристика семей воспитанников

Сведения об учреждении	Показатели	
1. Общие сведения		
Всего семей	391	
Всего обучающихся	399	
Из них:		
Мальчиков	211	
Девочек	188	
2. Национальность		
- русские	294	
- армяне	56	
- украинцы	2	
- грузины	5	
- дагестанцы	27	
- другие (указать)		
- туркмены	4	
- азербайджанцы	2	
- ногайцы	2	
- татары	2	
- турки	3	
- греки	1	
- осетины	1	
3. Банк данных семей		
Категории:		
Многодетных семей	42	
- в них детей	131	
Неполных семей	26	
- в них детей	16	
Матерей-одиночек	14	
- в них детей	22	
Опекаемых (семей)	1	
Иностранных граждан (семей)	4	
- в них детей	5	
в том числе Украинцев (семей)	1	
- в них детей	1	
Неблагополучных семей	0	
- в них детей	0	
4. Сведения о родителях		
4.1. Профессиональное образование:	Количество	%
- высшее	551	74,2
- среднее профессиональное	157	21,2
- начальное профессиональное	1	0,2
- не имеет профессионального образования	33	4,4
4.2. Статус родителей		
- служащий	467	63,0
- военнослужащий, сотрудник полиции	31	4,2
- рабочий	11	1,5
- частный, индивидуальный предприниматель	73	9,8
- наемный рабочий	60	8,0
- пенсионер	2	0,3
- безработный	98	13,2

В течение 2024-2025 учебного года взаимодействие администрации, педагогических работников и родителей осуществлялось согласно Положения о взаимодействии с семьями воспитанников, годового планирования Учреждения, планов сотрудничества с родителями педагогических работников в соответствии с содержанием Программы, реализацией годовых задач и индивидуальных запросов.

В течение 2024-2025 учебного года, в рамках реализации годового плана, педагогическими и руководящими работниками реализованы мероприятия с родителями:

- анкетирование – 3;
- диагностика – 1;
- консультации, рекомендации – 14;
- памятки, буклеты – 3;
- родительские собрания – 44;
- практикумы – 1;
- выставки семейного творчества – 3;
- детско-родительские клубы – 10;
- детско-родительские мероприятия в рамках реализации годовых задач – 5;
- творческие мастерские – 2;
- видео марафоны – 1;
- совместные проекты – 1.

13. РЕЗУЛЬТАТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С ОРГАНИЗАЦИЯМИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Продолжено сотрудничество с ГБУЗ СК городской детской клинической поликлиникой № 2 г. Ставрополя.

Совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения от ГИБДД города Ставрополя организованы профилактические акции по дорожной безопасности.

Совместно с советом микрорайона № 7 Ленинского р-на города Ставрополя организована праздничная программа к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Победа у каждого в сердце живет!».

14. ДОСТИЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Наименование, дата	Уровень	Участники	Результативность
Конкурс «Росточек: мир спасут дети» (декабрь 2024)	Всероссийский	Коллектив учреждения	Золотая медаль
Конкурс «Новатор» (декабрь 2024)	Международный	Коллектив учреждения	Золотая медаль
Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы» (март 2025)	Муниципальный	Барабанова Ульяна, воспитанница подготовительной группы	III место

Смотр-конкурс «К здоровой семье через детский сад» Городского Фестиваля здоровья (апрель 2025)	Муниципальный	Коллектив учреждения	Лауреат
--	---------------	----------------------	---------

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечение организационно-методической работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Формирование у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни посредством игровых технологий в проекте «Здоровье – богатство, которое мы создаём сами!»
3. Развитие творческой инициативы педагогических работников, повышение их профессионального мастерства посредством выявления и распространения эффективных современных педагогических практик.
4. Развитие у воспитанников речевой активности и коммуникативных способностей посредством игровых технологий в проекте «Вместе играем и речь развиваем!».
5. Дальнейшее развитие интеграции Учреждения и семьи через использование эффективных форм сотрудничества.
6. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды Учреждения.