СОГЛАСОВАНО:
«29» августа 2024юго
Председатель ПО
МБДОУ ДРР формированая № 73

ПРИНЯТО: Педагогическим советом МБДОУ «ЦРР-Д/С №73» Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ «ЦРР – Д/С №73» Д// О.И. Шмарина/ Приказ № 206-ОД от 30.08.2024

ИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА на 2024-2025 учебный год

Наставляемый: Арушанян Виолетта Ваграмовна, воспитатель

Возрастная группа: подготовительная группа общеразвивающей направленности

Наставник: <u>Садриева Анжела Шай-Мердановна, старший воспитатель</u> Форма наставничества: <u>«педагог-профессионал – начинающий педагог»</u>

Цель: Оказание помощи наставляемому в повышении уровня профессионального

мастерства.

Задачи: Обеспечить наставляемому теоретическую, психологическую, методическую поддержки. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня, овладение наставляемым современными педагогическими технологиями. Способствовать повышению профессионального уровня наставляемого.

Сроки реализации: с 2 сентября 2024 по 31 мая 2025.

№	Запланированные мероприятия	Сроки	Отметк а о вып.
1	Анкетирование профессиональных затруднений наставляемого	Сентябрь	0.0
1	Помощь в изучении и оформлении педагогической документации	- Common	
	Памятка Профессиональные компетентности педагога ДОО»		. KV30
	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по		The state of the s
	теме: «Организация утреннего и вечернего круга для поддержки и	A CHR. OB.	
	развития детской инициативы»	1. 1. 1.	вовать
	развития детской инициативый Консультирование по теме «Организация и соблюдение режима дня в		
	ДОУ»		-
	Методические рекомендации по проведению педагогической		
	диагностики		
	Совместное составление повестки родительского собрания,		
	посещение наставником родительского собрания наставляемого,		37.5
	анализ		
	Взаимопосещение режимных моментов, анализ	0 5	KY3C
2	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по	Октябрь	
	теме: «Эффективное взаимодействие педагога с детьми в условиях	14	адение
	ФГОС ДО»		твовать
	Методические рекомендации по теме «Трудовое воспитание		
	дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»		
	Совместная подготовка к осеннему празднику «Вот и осень		
	наступила, красотой нас одарила!»		
	Консультирование по организации работы в группе по формированию		
	у воспитанников ценностного отношения к труду и трудолюбия (1		
	годовая задача)		
	Совместная подготовка и организация групповых воспитательных		
	мероприятий		MVA
	Оформление информации для родителей, анализ	3	17.00
3	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по	Ноябрь	MOLTHY.
	теме: «ФОП ДО – условия успешной реализации»	. ( 3	OBT
	Педагогический лекторий «Организация занятий в ДОУ в		
	соответствии с ФОП ДО».		

	I D		
	Взаимопосещение занятий, анализ		
	Рекомендации по организации совместных трудовых дел «Кто привык		
	трудиться, тому без дела не сидится!» (1 годовая задача)		
	Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки –		
	подарка ко дню Матери»	<del></del>	
4	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя	Декабрь	
	«Методические подходы формирования культурно-гигиенических		
	навыков у дошкольников»		
	Организация питания с воспитанниками, взаимопосещение, анализ		
	Методические рекомендации «Как сформулировать методическую		
	тему?» (Выбор темы самообразования)		
	Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя		
	Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего		
	утренника		
	Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского		
	собрания «На пороге Новый год!»		
5	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные	Январь	
	формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО»	•	
	Педагогическая копилка «Организация двигательной активности		
	детей в ДОУ»		
	Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных		
	результатов работы		
	Час общения «Основные проблемы молодого специалиста		
	педагогической деятельности и решения выхода из них»		
6	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по	Февраль	
	теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста		
	ПДД»		
	Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»		
	Рекомендации по организации «Огорода на окошке»		
	Совместная подготовка и организация досуга, посвященного дню		
	защитников Отечества, анализ		
	Рекомендации по изготовлению кормушек – акция «Каждой пичужке		
	– кормушка»		
7	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя:	Март	
	Педагогический турнир «Игровой алфавит»	1	
	Консультирование по теме: «Значение и условия формирования КГН у		
	дошкольников»		
	Совместная разработка конспекта, организация занятия в		
	подготовительной группе по теме недели «Путешествие по морям и		
	океанам», посещение занятий, анализ и самоанализ		
	Рекомендации по созданию предметно-пространственных		
	развивающих условий по приобщению воспитанников к духовно-		
	нравственным ценностям российского народа, сохранению		
	исторической памяти через реализацию проекта «Мы – наследники		
	Великой Победы!» (3 годовая задача)		
	Рекомендации по подготовке и организации весеннего утренника «В		
	этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – Вам!»		
	Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки –		
	подарка к 8-марта»		
8	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме:	Апрель	
~	«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного	P ••••	
	возраста»		
	Педагогический час «Умение играть – основная профессиональная		
	компетентность педагога дошкольного образования (подвижные		
	игры)»		
	Методические рекомендации по организации и реализации проекта		
	«Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача, к педсовету)		
<u> </u>	(C TOGODAN SUGA IA, K NOGODOT)		

Совместная разработка конспекта, открытый показ тематического педагогического мероприятия с воспитанниками подготовительной группы в рамках проекта «Мы — наследники Великой Победы!» (3 годовая задача) Рекомендации по организации в группах недели здоровья в рамках Всемирного Дня здоровья		
Осовместное участие в итоговом заседании Школы начинающего воспитателя: Круглый стол «Калейдоскоп педагогических находок». Консультирование «Организация и методика проведения прогулки в детском саду» Педагогическая копилка: «Семь правил использования выносного оборудования на прогулке с детьми дошкольного возраста», «Требования СанПиН к организации прогулки в ДОУ» Взаимопосещение прогулки, анализ Совместное оформление карт индивидуального развития воспитанников, анализа результатов образовательной деятельности за уч. год Рекомендации по составлению отчета о работе за учебный год. Рекомендации по подготовке группы к ЛОП, совместное оформление карты готовности группы к ЛОП. Совместное обсуждение и организация группового родительского собрания по итогам учебного года. Контроль оформления портфолио воспитателя. Анкетирование начинающего педагога для анализа итоговых результатов работы		
10 Совместная подготовка и организация групповых воспитательных	В теч.	0.000
мероприятий по КПВР с участием воспитанников и родителей в соответствии с комплексно-тематическим планированием	года	

Наставляемый, воспитатель

Садриева А.Ш.

Арушанян В.В.

СОГЛАСОВАНО:
«29» августа работ по председатель ПО председатель ПО мблоу «Ци Регандый» (Меда) «Дентр дайств, рассментры дайств

принято:

Педагогическим советом МБДОУ «ЦРР-Д/С №73» Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБЛОУ «ЦРР —Д/С №73»

Приказ № 296-ОД от 30.08.2024

НЕРСОГАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА на 2024-2025 учебный год

Наставляемый: Гуря Юлия Михайловна, воспитатель.

Возрастная группа: младшая группа общеразвивающей направленности Наставник: Садриева Анжела Шай-Мердановна, старший воспитатель Форма наставничества: «педагог-профессионал – начинающий педагог»

Цель: <u>Оказание помощи наставляемому в повышении уровня профессионального</u> мастерства.

Задачи: Обеспечить наставляемому теоретическую, психологическую, методическую поддержки. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня, овладение наставляемым современными педагогическими технологиями. Способствовать

повышению профессионального уровня наставляемого. Сроки реализации: с 2 сентября 2024 по 31 мая 2025.

Nº	Запланированные мероприятия	Сроки	Отметк а о вып.
1	Анкетирование профессиональных затруднений наставляемого	Сентябрь	2010
	Помощь в изучении и оформлении педагогической документации		024 ческую
	Памятка Профессиональные компетентности педагога ДОО»	NE METONIA	
	Психологическая гостиная для начинающих педагогов адаптационных		тение
	групп «Адаптируемся Вместе!»		,039 P
	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по		
	теме: «Организация утреннего и вечернего круга для поддержки и		
	развития детской инициативы»		**
	Консультирование по теме «Организация и соблюдение режима дня в		
	ДОУ»		
	Методические рекомендации по проведению педагогической		.*: , iC
	диагностики		24.4
	Совместное составление повестки родительского собрания,		
	посещение наставником родительского собрания наставляемого,	1 31. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3.	Tectorio
	анализ	100	
	Взаимопосещение режимных моментов, анализ		лаение
2	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по	Октябрь	- <del>130 to</del>
	теме: «Эффективное взаимодействие педагога с детьми в условиях	· ·	
	ФГОС ДО»		
	Методические рекомендации по теме «Трудовое воспитание		
	дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»		
	Совместная подготовка к осеннему празднику «Вот и осень		
	наступила, красотой нас одарила!»		
	Консультирование по организации работы в группе по формированию		1114
	у воспитанников ценностного отношения к труду и трудолюбия (1		
	годовая задача)	No reig	TOCKY IO
	Совместная подготовка и организация групповых воспитательных		
	мероприятий		0.80 5-
	Оформление информации для родителей, анализ		

Теме: «ФОП ДО — условия успепиной реализации» Педагогический лекторий «Организация занятий в ДОУ в соответствии с ФОП ДО» Взаимопосещение занятий, анализ Рекомендации по организации совместных трудовых дел «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится!» (1 годовая задача) Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки — подарка ко дню Матери»  Ччастие в зассдании Школы начинающего воспитателя «Методические подходы формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников» Организация питания с воспитаниками, взаимопосещение, анализ Совместная разработка конспекта, организация занятия в младшей группе по теме недели «Домашние животные и их детеныпи», посещение занятий, анализ и самоанализ Методические рекомендации «Как сформулировать методическую тему?» (Выбор темы самообразования) Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего утренника Совместная подготовка, обсуждение, проведение Родительского собрания «На пороге Новый год!»  Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО» Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ» Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»  6 Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя потеме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»	
Педагогический лекторий «Организация занятий в ДОУ в соответствии с ФОП ДО» Взаимопосещение занятий, анализ Рекомендации по организации совместных трудовых дел «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится!» (1 годовая задача) Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки – подарка ко дню Матери»  4 Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Методические подходы формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников» Организация питания с воспитанниками, взаимопосещение, анализ Совместная разработка конспекта, организация занятия в младшей группе по теме недели «Домашние животные и их детеныши», посещение занятий, анализ и самоанализ Методические рекомендации «Как сформулировать методическую тему?» (Выбор темы самообразования) Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего утренника Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского собрания «На пороге Новый год!»  5 Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО» Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ» Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»  6 Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД), Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»	
соответствии с ФОП ДО» Взаимопосещение занятий, анализ Рекомендации по организации совместных трудовых дел «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится!» (1 годовая задача) Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки – подарка ко дию Матери»  4 Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Методические подходы формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников» Организация питания с воспитанниками, взаимопосещение, анализ Совместная разработка конспекта, организация занятия в младшей группе по теме недели «Домашние животные и их детеныпи», посещение занятий, анализ и самоанализ Методические рекомендации «Как сформулировать методическую тему?» (Выбор темы самообразования) Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего утренника Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского собрания «На пороге Новый год!»  5 Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО» Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ» Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»  6 Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»	
Взаимопосещение занятий, анализ Рекомендации по организации совместных трудовых дел «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится!» (1 годовая задача) Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки — подарка ко дию Матери»  4 Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Методические подходы формирования культурно-гитиенических навыков у дошкольников» Организация питания с воспитанниками, взаимопосещение, анализ Совместная разработка конспекта, организация занятия в младшей группе по теме недели «Домашние животные и их детеныши», посещение занятий, анализ и самоанализ Методические рекомендации «Как сформулировать методическую тему?» (Выбор темы самообразования) Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего утренника Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского собрания «На пороге Новый год!»  5 Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО» Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ» Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»  6 Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»	
Рекомендации по организации совместных трудовых дел «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится!» (1 годовая задача) Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки – подарка ко дню Матери»  4 Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Методические подходы формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников» Организация питания с воспитанниками, взаимопосещение, анализ Совместная разработка конспекта, организация занятия в младшей группе по теме недели «Домашние животные и их детеньши», посещение занятий, анализ и самоанализ Методические рекомендации «Как сформулировать методическую тему?» (Выбор темы самообразования) Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего утренника Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского собрания «На пороге Новый год!»  5 Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО» Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ» Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»  6 Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»	
трудиться, тому без дела не сидится!» (1 годовая задача) Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки – подарка ко дню Матери»  Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Методические подходы формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников» Организация питания с воспитанниками, взаимопосещение, анализ Совместная разработка конспекта, организация занятия в младшей группе по теме недели «Домашние животные и их детеныши», посещение занятий, анализ и самоанализ Методические рекомендации «Как сформулировать методическую тему?» (Выбор темы самообразования) Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего утренника Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского собрания «На пороге Новый год!»  Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО» Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ» Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»  6 Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДДЬ» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»	
Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки — подарка ко дню Матери»  4 Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Методические подходы формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников»  Организация питания с воспитанниками, взаимопосещение, анализ Совместная разработка конспекта, организация занятия в младшей группе по теме недели «Домашние животные и их детеныши», посещение занятий, анализ и самоанализ Методические рекомендации «Как сформулировать методическую тему?» (Выбор темы самообразования)  Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего утренника Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского собрания «На пороге Новый год!»  5 Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО» Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ» Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»  6 Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДДь Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»	
<ul> <li>подарка ко дню Матери»</li> <li>Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Методические подходы формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников»         Организация питания с воспитанниками, взаимопосещение, анализ Совместная разработка конспекта, организация занятия в младшей группе по теме недели «Домашние животные и их детеныши», посещение занятий, анализ и самоанализ Методические рекомендации «Как сформулировать методическую тему?» (Выбор темы самообразования)         Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего утренника Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского собрания «На пороге Новый год!»</li> <li>Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО» Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ»         Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»</li> <li>Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД»</li> <li>Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»</li> </ul>	
<ul> <li>Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Методические подходы формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников»         Организация питания с воспитанниками, взаимопосещение, анализ             Совместная разработка конспекта, организация занятия в младшей группе по теме недели «Домашние животные и их детеныши», посещение занятий, анализ и самоанализ             Методические рекомендации «Как сформулировать методическую тему?» (Выбор темы самообразования)             Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя             Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего утренника             Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского собрания «На пороге Новый год!»             Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО»             Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ»             Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы             Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»             Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД»             Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»</li></ul>	
«Методические подходы формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников»  Организация питания с воспитанниками, взаимопосещение, анализ  Совместная разработка конспекта, организация занятия в младшей группе по теме недели «Домашние животные и их детеныши», посещение занятий, анализ и самоанализ  Методические рекомендации «Как сформулировать методическую тему?» (Выбор темы самообразования)  Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя  Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего утренника  Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского собрания «На пороге Новый год!»  Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО»  Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ»  Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы  Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»  6 Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД»  Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»	
навыков у дошкольников» Организация питания с воспитанниками, взаимопосещение, анализ Совместная разработка конспекта, организация занятия в младшей группе по теме недели «Домашние животные и их детеныши», посещение занятий, анализ и самоанализ Методические рекомендации «Как сформулировать методическую тему?» (Выбор темы самообразования) Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего утренника Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского собрания «На пороге Новый год!»  5 Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО» Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ» Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»  6 Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»	
Совместная разработка конспекта, организация занятия в младшей группе по теме недели «Домашние животные и их детеныши», посещение занятий, анализ и самоанализ Методические рекомендации «Как сформулировать методическую тему?» (Выбор темы самообразования) Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего утренника Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского собрания «На пороге Новый год!»  5 Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО» Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ» Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»  6 Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»	
группе по теме недели «Домашние животные и их детеныши», посещение занятий, анализ и самоанализ Методические рекомендации «Как сформулировать методическую тему?» (Выбор темы самообразования) Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего утренника Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского собрания «На пороге Новый год!»  5 Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО» Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ» Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»  6 Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»	
посещение занятий, анализ и самоанализ Методические рекомендации «Как сформулировать методическую тему?» (Выбор темы самообразования) Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего утренника Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского собрания «На пороге Новый год!»  5 Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО» Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ» Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»  6 Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»	
Методические рекомендации «Как сформулировать методическую тему?» (Выбор темы самообразования) Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего утренника Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского собрания «На пороге Новый год!»  5 Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО» Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ» Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»  6 Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»	
тему?» (Выбор темы самообразования) Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего утренника Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского собрания «На пороге Новый год!»  5 Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО» Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ» Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»  6 Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»	
Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего утренника Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского собрания «На пороге Новый год!»  5 Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО» Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ» Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»  6 Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»	
Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего утренника Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского собрания «На пороге Новый год!»  5 Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО» Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ» Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»  6 Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»	
утренника Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского собрания «На пороге Новый год!»  5 Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО» Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ» Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»  6 Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»	
Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского собрания «На пороге Новый год!»  5 Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО» Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ» Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»  6 Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»	
собрания «На пороге Новый год!»  5 Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО» Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ» Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»  6 Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»	
<ul> <li>Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО» Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ» Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»</li> <li>Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»</li> </ul>	
формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО» Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ» Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»  6 Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»	_
Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ» Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»  6 Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»	
детей в ДОУ» Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»  6 Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»	
Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»  6 Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»	
результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»  6 Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»	
Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»           6 Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД»         Февраль           Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»         В природе»	
педагогической деятельности и решения выхода из них»  6 Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД»  Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»	
6 Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»	
теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»	
ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»	
Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»	
Рекомендации по организации «Огорода на окошке»	
Совместная подготовка и организация досуга, посвященного дню	
защитников Отечества, анализ	
Рекомендации по изготовлению кормушек – акция «Каждой пичужке	
– кормушка»	$\square$
7 Участие в заседании Школы начинающего воспитателя: Март	
Педагогический турнир «Игровой алфавит»	
Консультирование по теме: «Значение и условия формирования КГН у	1
дошкольников»	
Рекомендации по созданию предметно-пространственных	
развивающих условий по приобщению воспитанников к духовно-	
нравственным ценностям российского народа, сохранению исторической памяти через реализацию проекта «Мы – наследники	
Великой Победы!» (3 годовая задача)	
Рекомендации по подготовке и организации весеннего утренника «В	
этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – Вам!»	
Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки —	
подарка к 8-марта»	
8 Участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: Апрель	
«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного	
возраста»	
Педагогический час «Умение играть – основная профессиональная	

	компетентность педагога дошкольного образования (подвижные игры)» Методические рекомендации по организации и реализации проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача, к педсовету) Рекомендации по организации в группах недели здоровья в рамках Всемирного Дня здоровья		100 V
9	Совместное участие в итоговом заседании Школы начинающего воспитателя: Круглый стол «Калейдоскоп педагогических находок». Консультирование «Организация и методика проведения прогулки в детском саду» Педагогическая копилка: «Семь правил использования выносного оборудования на прогулке с детьми дошкольного возраста», «Требования СанПиН к организации прогулки в ДОУ» Взаимопосещение прогулки, анализ Совместное оформление карт индивидуального развития воспитанников, анализа результатов образовательной деятельности за уч. год Рекомендации по составлению отчета о работе за учебный год. Рекомендации по подготовке группы к ЛОП, совместное оформление карты готовности группы к ЛОП. Совместное обсуждение и организация группового родительского собрания по итогам учебного года. Контроль оформления портфолио воспитателя. Анкетирование начинающего педагога для анализа итоговых результатов работы	Май	
10	Совместная подготовка и организация групповых воспитательных	В теч.	

Наставляемый, воспитатель

Садриева А.Ш.

Гуря Ю.М.

СОГЛАСОВАНО СОВ ВЕТОТА В ОТВЕТИТЕ В ОТВЕТИТ

ПРИНЯТО: Педагогическим советом МБДОУ «ЦРР-Д/С №73» Протокол № 1 от 29.08.2024

БЕРСОВАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА на 2024-2025 учебный год

Наставляемый: Захарченко Илона Владимировна, воспитатель.

Возрастная группа: младшая группа общеразвивающей направленности Наставник: Садриева Анжела Шай-Мердановна, старший воспитатель Форма наставничества: «педагог-профессионал — начинающий педагог»

Цель: <u>Оказание помощи наставляемому в повышении уровня профессионального</u> мастерства и адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Задачи: Обеспечить наставляемому теоретическую, психологическую, методическую поддержки. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня, овладение наставляемым современными педагогическими технологиями. Способствовать

повышению профессионального уровня наставляемого. Сроки реализации: с 2 сентября 2024 по 31 мая 2025.

No	Запланированные мероприятия	Сроки	Отметк а о вып.
1	Анкетирование профессиональных затруднений наставляемого	Сентябрь	a O BBIII.
	Помощь в изучении и оформлении педагогической документации	Синторь	
	Памятка Профессиональные компетентности педагога ДОО»	A CONTRACTOR	- 700
	Психологическая гостиная для начинающих педагогов адаптационных	1 242 3	-дение
	групп «Адаптируемся Вместе!»	Tradicatio	вовать
	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по		
	теме: «Организация утреннего и вечернего круга для поддержки и		
	развития детской инициативы»		
	Консультирование по теме «Организация и соблюдение режима дня в		
	ДОУ»		
	Методические рекомендации по проведению педагогической		
	диагностики		
	Совместное составление повестки родительского собрания,		
	посещение наставником родительского собрания наставляемого,		3.0
	анализ		
	Взаимопосещение режимных моментов, анализ		Tehne
2	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по	Октябрь	-15(-15tt-1-
	теме: «Эффективное взаимодействие педагога с детьми в условиях ФГОС ДО»		
	Методические рекомендации по теме «Трудовое воспитание		
	дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»		
	Совместная подготовка к осеннему празднику «Вот и осень наступила, красотой нас одарила!»		
	Консультирование по организации работы в группе по формированию		
	у воспитанников ценностного отношения к труду и трудолюбия (1		
	годовая задача)		7.0
	Совместная подготовка и организация групповых воспитательных		genne
	мероприятий	400	
	мероприятии	A CONTRACT OF THE PARTY OF THE	BOBATA

3	Сормания именти в заседници Шкони нашиналичата воздитатали на	Цодбру	
3	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «ФОП ДО – условия успешной реализации»	Ноябрь	
	Педагогический лекторий «Организации занятий в ДОУ в		
	соответствии с ФОП ДО»		
	Взаимопосещение занятий, анализ		
	Рекомендации по организации совместных трудовых дел «Кто привык		
	трудиться, тому без дела не сидится!» (1 годовая задача)		
	Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки –		
	подарка ко дню Матери»		
4	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя	Декабрь	
	«Методические подходы формирования культурно-гигиенических		
	навыков у дошкольников»		
	Организация питания с воспитанниками, взаимопосещение, анализ		
	Совместная разработка конспекта, организация занятия в младшей		
	группе по теме недели «Домашние животные и их детеныши»,		
	посещение занятий, анализ и самоанализ		
	Методические рекомендации «Как сформулировать методическую		
	тему?» (Выбор темы самообразования)		
	Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего		
	утренника		
	Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского		
	собрания «На пороге Новый год!»		
5	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные	Январь	
	формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО»	w <sub>F</sub> -	
	Педагогическая копилка «Организация двигательной активности		
	детей в ДОУ»		
	Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных		
	результатов работы		
	Час общения «Основные проблемы молодого специалиста		
	педагогической деятельности и решения выхода из них»		
6	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по	Февраль	
	теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста		
	ПДД»		
	Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»		
	Рекомендации по организации «Огорода на окошке» Совместная подготовка и организация досуга, посвященного дню		
	защитников Отечества, анализ		
	Рекомендации по изготовлению кормушек – акция «Каждой пичужке		
	– кормушка»		
7	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя:	Март	
	Педагогический турнир «Игровой алфавит»	1	
	Консультирование по теме: «Значение и условия формирования КГН у		
	дошкольников»		
	Рекомендации по созданию предметно-пространственных		
	развивающих условий по приобщению воспитанников к духовно-		
	нравственным ценностям российского народа, сохранению		
	исторической памяти через реализацию проекта «Мы – наследники		
	Великой Победы!» (3 годовая задача)		
	Рекомендации по подготовке и организации весеннего утренника «В		
	этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – Вам!» Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки –		
	подарка к 8-марта»		
8	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме:	Апрель	
	«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного	1 mponb	
	возраста»		
	Педагогический час «Умение играть – основная профессиональная		
	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T		

		1.4	3000 h
	компетентность педагога дошкольного образования (подвижные игры)» Методические рекомендации по организации и реализации проекта		* = 1
	«Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача, к педсовету)		
	Рекомендации по организации в группах недели здоровья в рамках Всемирного Дня здоровья		
9	Совместное участие в итоговом заседании Школы начинающего воспитателя: Круглый стол «Калейдоскоп педагогических находок». Консультирование «Организация и методика проведения прогулки в детском саду»	Май	,
	Педагогическая копилка: «Семь правил использования выносного оборудования на прогулке с детьми дошкольного возраста», «Требования СанПиН к организации прогулки в ДОУ» Взаимопосещение прогулки, анализ		BONG AL
	Совместное оформление карт индивидуального развития воспитанников, анализа результатов образовательной деятельности за уч. год Рекомендации по составлению отчета о работе за учебный год. Рекомендации по подготовке группы к ЛОП, совместное оформление карты готовности группы к ЛОП. Совместное обсуждение и организация группового родительского собрания по итогам учебного года.		
	Контроль оформления портфолио воспитателя. Анкетирование начинающего педагога для анализа итоговых результатов работы	1	Was a second
10	Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий по КПВР с участием воспитанников и родителей в соответствии с комплексно-тематическим планированием	В теч. года	

Наставляемый, воспитатель

Садриева А.Ш.

Захарченко И.В.

«29» августа 2024
Председення объемь 73 ж проформ в председення объемь 73 ж проформ в председення пре

ПРИНЯТО: Педагогическим советом МБДОУ «ЦРР-Д/С №73» Протокол № 1 от 29.08.2024

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА на 2024-2025 учебный год

Наставляемый: Кокорева Евгения Валерьевна, воспитатель

Возрастная группа: подготовительная группа общеразвивающей направленности

Наставник: <u>Садриева Анжела Шай-Мердановна, старший воспитатель</u> Форма наставничества: «педагог-профессионал – начинающий педагог»

Цель: Оказание помощи наставляемому в повышении уровня профессионального

мастерства.

Задачи: Обеспечить наставляемому теоретическую, психологическую, методическую поддержки. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня, овладение наставляемым современными педагогическими технологиями. Способствовать повышению профессионального уровня наставляемого.

Сроки реализации: с 2 сентября 2024 по 31 мая 2025.

No	Запланированные мероприятия	Сроки	Отметк а о вып.
1	Анкетирование профессиональных затруднений наставляемого Помощь в изучении и оформлении педагогической документации Памятка Профессиональные компетентности педагога ДОО» Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Организация утреннего и вечернего круга для поддержки и развития детской инициативы» Консультирование по теме «Организация и соблюдение режима дня в ДОУ» Методические рекомендации по проведению педагогической	Сентябрь	<u>фъного</u> 1774 1989 о 1172
	диагностики Совместное составление повестки родительского собрания, посещение наставником родительского собрания наставляемого, анализ Взаимопосещение режимных моментов, анализ		a K
2	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Эффективное взаимодействие педагога с детьми в условиях ФГОС ДО»	Октябрь	- 310/ 3 - 310/ 3
	Методические рекомендации по теме . «Трудовое воспитание дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Совместная подготовка к осеннему празднику «Вот и осень наступила, красотой нас одарила!» Консультирование по организации работы в группе по формированию у воспитанников ценностного отношения к труду и трудолюбия (1 годовая задача)		21 Q
	Годовая задача) Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий Оформление информации для родителей, анализ	V .	Madore 174 160 2
3	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «ФОП ДО – условия успешной реализации» Педагогический лекторий «Организация занятий в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»	Ноябрь	

	Взаимопосещение занятий, анализ		
	Рекомендации по организации совместных трудовых дел «Кто привык		
	трудиться, тому без дела не сидится!» (1 годовая задача)		
	Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки –		
	подарка ко дню Матери»		
4	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя	Декабрь	
	«Методические подходы формирования культурно-гигиенических		
	навыков у дошкольников»		
	Организация питания с воспитанниками, взаимопосещение, анализ		
	Методические рекомендации «Как сформулировать методическую		
	тему?» (Выбор темы самообразования)		
	Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя		
	Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего		
	утренника		
	Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского		
	собрания «На пороге Новый год!»		
5	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные	Январь	
	формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО»	*	
	Педагогическая копилка «Организация двигательной активности		
	детей в ДОУ»		
	Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных		
	результатов работы		
	Час общения «Основные проблемы молодого специалиста		
	педагогической деятельности и решения выхода из них»		
6	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по	Февраль	
	теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста		
	ПДД»		
	Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»		
	Рекомендации по организации «Огорода на окошке»		
	Совместная подготовка и организация досуга, посвященного дню		
	защитников Отечества, анализ		
	Рекомендации по изготовлению кормушек – акция «Каждой пичужке		
	– кормушка»		
7	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя:	Март	
	Педагогический турнир «Игровой алфавит»	<b></b>	
	Консультирование по теме: «Значение и условия формирования КГН у		
	дошкольников»		
	Совместная разработка конспекта, организация занятия в		
	подготовительной группе по теме недели «Путешествие по морям и		
	океанам», посещение занятий, анализ и самоанализ		
	Рекомендации по созданию предметно-пространственных		
	развивающих условий по приобщению воспитанников к духовно-		
	нравственным ценностям российского народа, сохранению		
	исторической памяти через реализацию проекта «Мы – наследники		
	Великой Победы!» (3 годовая задача)		
	Рекомендации по подготовке и организации весеннего утренника «В		
	этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – Вам!»		
	Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки –		
	подарка к 8-марта»		
8	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме:	Апрель	
	«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного	ипрель	
	возраста»		
	возраста» Педагогический час «Умение играть – основная профессиональная		
	педагогический час «умение играть – основная профессиональная компетентность педагога дошкольного образования (подвижные		
	компетентность педагога дошкольного ооразования (подвижные игры)»		
	методические рекомендации по организации и реализации проекта		
	«Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача, к педсовету)		
i	миы паследники Беликой поосды:// (5 годовая задача, к педсовсту)		

Совместная разработка конспекта, открытый показ тематического педагогического мероприятия с воспитанниками подготовительной группы в рамках проекта «Мы — наследники Великой Победы!» (3 годовая задача) Рекомендации по организации в группах недели здоровья в рамках Всемирного Дня здоровья	AME OF SALE
Совместное участие в итоговом заседании Школы начинающего воспитателя: Круглый стол «Калейдоскоп педагогических находок». Консультирование «Организация и методика проведения прогулки в детском саду» Педагогическая копилка: «Семь правил использования выносного оборудования на прогулке с детьми дошкольного возраста», «Требования СанПиН к организации прогулки в ДОУ» Взаимопосещение прогулки, анализ Совместное оформление карт индивидуального развития воспитанников, анализа результатов образовательной деятельности за уч. год Рекомендации по составлению отчета о работе за учебный год. Рекомендации по подготовке группы к ЛОП, совместное оформление карты готовности группы к ЛОП. Совместное обсуждение и организация группового родительского собрания по итогам учебного года. Контроль оформления портфолио воспитателя. Анкетирование начинающего педагога для анализа итоговых	
результатов работы  10 Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий по КПВР с участием воспитанников и родителей в соответствии с комплексно-тематическим планированием	

Наставляемый, воспитатель

Садриева А.Ш.

Кокорева Е.В.

СОГЛАСОВАНО:
«29» августа в 2022 го образования в 100 го образования в

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ «ЦРР-Д/С №73» Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ «ЦРР / Д/С №73» О.И. Шмарина/ Чриказ № 206-ОД от 30.08.2024

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА на 2024-2025 учебный год

Наставляемый: Морозова Анна Владимировна, воспитатель

Возрастная группа: младшая группа общеразвивающей направленности Наставник: Садриева Анжела Шай-Мердановна, старший воспитатель Форма наставничества: «педагог-профессионал – начинающий педагог»

Цель: Оказание помощи наставляемому в повышении уровня профессионального

мастерства и адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Задачи: Обеспечить наставляемому теоретическую, психологическую, методическую поддержки. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня, овладение наставляемым современными педагогическими технологиями. Способствовать повышению профессионального уровня наставляемого.

Сроки реализации: с 2 сентября 2024 по 31 мая 2025.

No	Запланированные мероприятия	Сроки	Отметк а о вып.
1	Анкетирование профессиональных затруднений наставляемого	Сентябрь	010
	Помощь в изучении и оформлении педагогической документации		
	Памятка Профессиональные компетентности педагога ДОО»	WALL ST	ческую
	Психологическая гостиная для начинающих педагогов адаптационных	44 3 4 7 18	
	групп «Адаптируемся Вместе!»		з день е
	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по		:538
	теме: «Организация утреннего и вечернего круга для поддержки и развития детской инициативы»		
	консультирование по теме «Организация и соблюдение режима дня в ДОУ»		~
	Методические рекомендации по проведению педагогической		
	диагностики		1.0
	Совместное составление повестки родительского собрания,		013
	посещение наставником родительского собрания наставляемого,		
	анализ	MOTOR	HOCKTH
	Взаимопосещение режимных моментов, анализ		здень с
2	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по	Октябрь	138
	теме: «Эффективное взаимодействие педагога с детьми в условиях ФГОС ДО»	оминори	
	Методические рекомендации по теме «Трудовое воспитание дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»		
	Совместная подготовка к осеннему празднику «Вот и осень наступила, красотой нас одарила!»		
	Консультирование по организации работы в группе по формированию		
	у воспитанников ценностного отношения к труду и трудолюбия (1		
	годовая задача)		
	Совместная подготовка и организация групповых воспитательных	75.	DOCKYR
	мероприятий		3 1010
	Оформление информации для родителей, анализ		3.0

3	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «ФОП ДО – условия успешной реализации»	Ноябрь	
	Педагогический лекторий «Организация занятий в ДОУ в		
	соответствии с ФОП ДО»		
	Взаимопосещение занятий, анализ		
	Рекомендации по организации совместных трудовых дел «Кто привык		
	трудиться, тому без дела не сидится!» (1 годовая задача)		
	Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки –		
	подарка ко дню Матери»		
4	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя	Декабрь	
	«Методические подходы формирования культурно-гигиенических		
	навыков у дошкольников»		
	Организация питания с воспитанниками, взаимопосещение, анализ		
	Совместная разработка конспекта, организация занятия в младшей		
	группе по теме недели «Домашние животные и их детеныши»,		
	посещение занятий, анализ и самоанализ		
	Методические рекомендации «Как сформулировать методическую		
	тему?» (Выбор темы самообразования)		
	Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего		
	Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего утренника		
	Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского		
	собрания «На пороге Новый год!»		
5	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные	Январь	
	формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО»	лньарь	
	Педагогическая копилка «Организация двигательной активности		
	детей в ДОУ»		
	Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных		
	результатов работы		
	Час общения «Основные проблемы молодого специалиста		
	педагогической деятельности и решения выхода из них»		
6	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по	Февраль	
	теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста	-	
	ПДД»		
	Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»		
	Рекомендации по организации «Огорода на окошке»		
	Совместная подготовка и организация досуга, посвященного дню		
	защитников Отечества, анализ		
	Рекомендации по изготовлению кормушек – акция «Каждой пичужке		
	– кормушка»	3.7	
7	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя:	Март	
	Педагогический турнир «Игровой алфавит»		
	Консультирование по теме: «Значение и условия формирования КГН у		
	Дошкольников»		
	Рекомендации по созданию предметно-пространственных		
	развивающих условий по приобщению воспитанников к духовнонравственным ценностям российского народа, сохранению		
	нравственным ценностям российского народа, сохранению исторической памяти через реализацию проекта «Мы – наследники		
	Великой Победы!» (3 годовая задача)		
	Рекомендации по подготовке и организации весеннего утренника «В		
	этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – Вам!»		
	Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки –		
	подарка к 8-марта»		
8	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме:	Апрель	
	«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного	b 601D	
	возраста»		
	Педагогический час «Умение играть – основная профессиональная		

компетентность педагога дошкольного образования (подвижные игры)»		
Методические рекомендации по организации и реализации проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача, к педсовету) Рекомендации по организации в группах недели здоровья в рамках Всемирного Дня здоровья		
Совместное участие в итоговом заседании Школы начинающего воспитателя: Круглый стол «Калейдоскоп педагогических находок». Консультирование «Организация и методика проведения прогулки в детском саду» Педагогическая копилка: «Семь правил использования выносного оборудования на прогулке с детьми дошкольного возраста», «Требования СанПиН к организации прогулки в ДОУ» Взаимопосещение прогулки, анализ Совместное оформление карт индивидуального развития воспитанников, анализа результатов образовательной деятельности за уч. год Рекомендации по составлению отчета о работе за учебный год. Рекомендации по подготовке группы к ЛОП, совместное оформление карты готовности группы к ЛОП. Совместное обсуждение и организация группового родительского собрания по итогам учебного года. Контроль оформления портфолио воспитателя. Анкетирование начинающего педагога для анализа итоговых результатов работы	Май	
10 Совместная подготовка и организация групповых воспитательных	В теч.	
мероприятий по КПВР с участием воспитанников и родителей в	года	
соответствии с комплексно-тематическим планированием		

Наставляемый, воспитатель

Садриева А.Ш.

Морозова А.В.

СОГЛАСОВАНО «29» августа 2024 Председательно МНДОУ ЖАНРИЛИ ДИ 73» О.Е. Семенова принято:

Педагогическим советом МБДОУ «ЦРР-Д/С №73» Протокол № 1 от 29.08.2024 УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ «ЦРР — Д/С №73» Д. Д. Д. Д. О.И. Шмарина/ Приказ № 206-ОД от 30.08.2024

\*ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА на 2024-2025 учебный год

Наставляемый: Орраф Анна Андреевна, воспитатель

Возрастная группа: младшая группа общеразвивающей направленности Наставник: Садриева Анжела Шай-Мердановна, старший воспитатель Форма наставничества: «педагог-профессионал – начинающий педагог»

Цель: Оказание помощи наставляемому в повышении уровня профессионального

мастерства и адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Задачи: Обеспечить наставляемому теоретическую, психологическую, методическую поддержки. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня, овладение наставляемым современными педагогическими технологиями. Способствовать повышению профессионального уровня наставляемого.

Сроки реализации: с 2 сентября 2024 по 31 мая 2025.

No	Запланированные мероприятия	Сроки	Отметк а о вып.
1	Анкетирование профессиональных затруднений наставляемого Помощь в изучении и оформлении педагогической документации Памятка Профессиональные компетентности педагога ДОО» Психологическая гостиная для начинающих педагогов адаптационных групп «Адаптируемся Вместе!»	Сентябрь	(8 )
	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Организация утреннего и вечернего круга для поддержки и развития детской инициативы» Консультирование по теме «Организация и соблюдение режима дня в ДОУ»		V 2
	Методические рекомендации по проведению педагогической диагностики	v.	олметк а о выл
	Совместное составление повестки родительского собрания, посещение наставником родительского собрания наставляемого, анализ Взаимопосещение режимных моментов, анализ		15HO O
2	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Эффективное взаимодействие педагога с детьми в условиях ФГОС ДО»  Методические рекомендации по теме «Трудовое воспитание	Октябрь	· ·
	дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Совместная подготовка к осеннему празднику «Вот и осень наступила, красотой нас одарила!» Консультирование по организации работы в группе по формированию		а о вын.
	у воспитанников ценностного отношения к труду и трудолюбия (1 годовая задача) Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий		APHOLO
	Оформление информации для родителей, анализ		

3	Сормостио учестие в заседения Шкени неминестратов воздительня не	Цодбру	
3	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «ФОП ДО – условия успешной реализации»	Ноябрь	
	Педагогический лекторий «Организация занятий в ДОУ в		
	соответствии с ФОП ДО»		
	Взаимопосещение занятий, анализ		
	Рекомендации по организации совместных трудовых дел «Кто привык		
	трудиться, тому без дела не сидится!» (1 годовая задача)		
	Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки –		
	подарка ко дню Матери»		
4	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя	Декабрь	
	«Методические подходы формирования культурно-гигиенических		
	навыков у дошкольников»		
	Организация питания с воспитанниками, взаимопосещение, анализ		
	Совместная разработка конспекта, организация занятия в младшей		
	группе по теме недели «Домашние животные и их детеныши»,		
	посещение занятий, анализ и самоанализ		
	Методические рекомендации «Как сформулировать методическую		
	тему?» (Выбор темы самообразования)		
	Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего		
	утренника		
	Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского		
	собрания «На пороге Новый год!»		
5	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные	Январь	
	формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО»	JIIIDWPD	
	Педагогическая копилка «Организация двигательной активности		
	детей в ДОУ»		
	Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных		
	результатов работы		
	Час общения «Основные проблемы молодого специалиста		
	педагогической деятельности и решения выхода из них»		
6	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по	Февраль	
	теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста		
	ПДД»		
	Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»		
	Рекомендации по организации «Огорода на окошке» Совместная подготовка и организация досуга, посвященного дню		
	защитников Отечества, анализ		
	Рекомендации по изготовлению кормушек – акция «Каждой пичужке		
	– кормушка»		
7	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя:	Март	
	Педагогический турнир «Игровой алфавит»	1	
	Консультирование по теме: «Значение и условия формирования КГН у		
	дошкольников»		
	Рекомендации по созданию предметно-пространственных		
	развивающих условий по приобщению воспитанников к духовно-		
	нравственным ценностям российского народа, сохранению		
	исторической памяти через реализацию проекта «Мы – наследники		
	Великой Победы!» (3 годовая задача)		
	Рекомендации по подготовке и организации весеннего утренника «В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – Вам!»		
	этот день, веснои согретыи, все цветы, улыоки – вам!» Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки –		
	подарка к 8-марта»		
8	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме:	Апрель	
	«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного	1 mponb	
	возраста»		
	Педагогический час «Умение играть – основная профессиональная		

		A nem	
	компетентность педагога дошкольного образования (подвижные игры)» Методические рекомендации по организации и реализации проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача, к педсовету) Рекомендации по организации в группах недели здоровья в рамках Всемирного Дня здоровья		Calerro
9	Совместное участие в итоговом заседании Школы начинающего воспитателя: Круглый стол «Калейдоскоп педагогических находок». Консультирование «Организация и методика проведения прогулки в детском саду» Педагогическая копилка: «Семь правил использования выносного оборудования на прогулке с детьми дошкольного возраста», «Требования СанПиН к организации прогулки в ДОУ» Взаимопосещение прогулки, анализ Совместное оформление карт индивидуального развития воспитанников, анализа результатов образовательной деятельности за уч. год Рекомендации по составлению отчета о работе за учебный год. Рекомендации по подготовке группы к ЛОП, совместное оформление карты готовности группы к ЛОП. Совместное обсуждение и организация группового родительского собрания по итогам учебного года. Контроль оформления портфолио воспитателя.	Май	Andre and
	Анкетирование начинающего педагога для анализа итоговых результатов работы		CAPAGE IX
10	Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий по КПВР с участием воспитанников и родителей в соответствии с комплексно-тематическим планированием	В теч. года	

Садриева А.Ш.

Наставляемый, воспитатель

Орраф А.А.

СОГЛАСОВАНО:
«29» августа 2024 одного
Председатель ЙОрофсоюзная
МБДОУ «ПРР — ПРО МВЛЗЭ»

О Еза-Семендава

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ «ЦРР-Д/С №73» Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий

МБДОУ «ЦРР Д/С №73»

Приказ № 206-ОД от 30.08.2024

РСОНАТИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА на 2024-2025 учебный год

Наставляемый: Планеткина Татьяна Владимировна, воспитатель

Возрастная группа: старшая группа общеразвивающей направленности Наставник: Садриева Анжела Шай-Мердановна, старший воспитатель

Форма наставничества: «педагог-профессионал – начинающий педагог»

Задачи: Обеспечить наставляемому теоретическую, психологическую, методическую поддержки. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня, овладение наставляемым современными педагогическими технологиями. Способствовать повышению профессионального уровня наставляемого.

Сроки реализации: с 2 сентября 2024 по 31 мая 2025.

№	Запланированные мероприятия	Сроки	Отметк а о вып
1	Анкетирование профессиональных затруднений наставляемого Помощь в изучении и оформлении педагогической документации Памятка Профессиональные компетентности педагога ДОО» Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Организация утреннего и вечернего круга для поддержки и развития детской инициативы» Консультирование по теме «Организация и соблюдение режима дня в	Сентябрь	× 90, - \$
	ДОУ» Методические рекомендации по проведению педагогической диагностики		
	Совместное составление повестки родительского собрания, посещение наставником родительского собрания наставляемого, анализ		OTMETS 10 BI
,	Взаимопосещение режимных моментов, анализ		
2	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Эффективное взаимодействие педагога с детьми в условиях ФГОС ДО» Методические рекомендации по теме «Трудовое воспитание дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Совместная подготовка к осеннему празднику «Вот и осень наступила, красотой нас одарила!»	Октябрь	
	Консультирование по организации работы в группе по формированию у воспитанников ценностного отношения к труду и трудолюбия (1 годовая задача) Совместная разработка конспекта, организация занятия в старшей группе по теме недели «Лес — дом животных и растений», посещение занятий, анализ и самоанализ Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий Оформление информации для родителей, анализ		Frme s

3	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «ФОП ДО – условия успешной реализации»	Ноябрь	
	Педагогический лекторий «Организация занятий в ДОУ в		
	соответствии с ФОП ДО»		
	Взаимопосещение занятий, анализ		
	Рекомендации по организации совместных трудовых дел «Кто привык		
	трудиться, тому без дела не сидится!» (1 годовая задача)		
	Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки –		
	подарка ко дню Матери»		
4		Декабрь	
4		декаорь	
	«Методические подходы формирования культурно-гигиенических		
	навыков у дошкольников»		
	Организация питания с воспитанниками, взаимопосещение, анализ		
	Методические рекомендации «Как сформулировать методическую		
	тему?» (Выбор темы самообразования)		
	Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя		
	Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего		
	утренника		
	Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского		
	собрания «На пороге Новый год!»		
5	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные	Январь	
	формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО»	*	
	Педагогическая копилка «Организация двигательной активности		
	детей в ДОУ»		
	Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных		
	результатов работы		
	Час общения «Основные проблемы молодого специалиста		
	педагогической деятельности и решения выхода из них»		
6	1	Формани	
O	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по	Февраль	
	теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста		
	ПДД»		
	Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»		
	Рекомендации по организации «Огорода на окошке»		
	Совместная подготовка и организация досуга, посвященного дню		
	защитников Отечества, анализ		
	Рекомендации по изготовлению кормушек – акция «Каждой пичужке		
	– кормушка»		
7	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя:	Март	
	Педагогический турнир «Игровой алфавит»		
	Консультирование по теме: «Значение и условия формирования КГН у		
	дошкольников»		
	Рекомендации по созданию предметно-пространственных		
	развивающих условий по приобщению воспитанников к духовно-		
	нравственным ценностям российского народа, сохранению		
	исторической памяти через реализацию проекта «Мы – наследники		
	Великой Победы!» (3 годовая задача)		
	Рекомендации по подготовке и организации весеннего утренника «В		
	этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – Вам!»		
	Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки –		
	подарка к 8-марта»		
8	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме:	Апрель	
0		viihenp	
	«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного		
	Bospacta»		
	Педагогический час «Умение играть – основная профессиональная		
	компетентность педагога дошкольного образования (подвижные		
	игры)»		
	Методические рекомендации по организации и реализации проекта		

	«Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача, к педсовету) Совместная разработка конспекта, открытый показ тематического педагогического мероприятия с воспитанниками старшей группы в рамках проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача) Рекомендации по организации в группах недели здоровья в рамках Вармируого Лидоварова.		
9	Всемирного Дня здоровья  Совместное участие в итоговом заседании Школы начинающего воспитателя: Круглый стол «Калейдоскоп педагогических находок». Консультирование «Организация и методика проведения прогулки в детском саду»  Педагогическая копилка: «Семь правил использования выносного оборудования на прогулке с детьми дошкольного возраста», «Требования СанПиН к организации прогулки в ДОУ»  Взаимопосещение прогулки, анализ  Совместное оформление карт индивидуального развития воспитанников, анализа результатов образовательной деятельности за	Май	
	уч. год Рекомендации по составлению отчета о работе за учебный год Рекомендации по подготовке группы к ЛОП, совместное оформление карты готовности группы к ЛОП Совместное обсуждение и организация группового родительского собрания по итогам учебного года Контроль оформления портфолио воспитателя Анкетирование начинающего педагога для анализа итоговых результатов работы		Prince s
10	Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий по КПВР с участием воспитанников и родителей в соответствии с комплексно-тематическим планированием	В теч. года	

Наставляемый, воспитатель

Садриева А.Ш.

Планеткина Т.В.

СОГЛАСОВАНО:
«29» автоста темпоном в предостателня общем в предостателня общем в предостателня общем в предоставлять предоставлять предоставлять предоставлять в предоставлят

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ «ЦРР-Д/С №73» Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА на 2024-2025 учебный год

Наставляемый: Рафикова Гульетар Салваровна, воспитатель

Возрастная группа: <u>старшая группа общеразвивающей направленности</u> Наставник: <u>Садриева Анжела Шай-Мердановна, старший воспитатель</u> Форма наставничества: <u>«педагог-профессионал – начинающий педагог»</u>

Цель: <u>Оказание помощи наставляемому в повышении уровня профессионального</u> мастерства.

Задачи: Обеспечить наставляемому теоретическую, психологическую, методическую поддержки. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня, овладение наставляемым современными педагогическими технологиями. Способствовать повышению профессионального уровня наставляемого.

Сроки реализации: с 2 сентября 2024 по 31 мая 2025.

№	Запланированные мероприятия	Сроки	Отметк а о вып
1	Анкетирование профессиональных затруднений наставляемого Помощь в изучении и оформлении педагогической документации Памятка Профессиональные компетентности педагога ДОО» Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Организация утреннего и вечернего круга для поддержки и развития детской инициативы» Консультирование по теме «Организация и соблюдение режима дня в ДОУ» Методические рекомендации по проведению педагогической диагностики	Сентябрь	2.1
	Совместное составление повестки родительского собрания, посещение наставником родительского собрания наставляемого, анализ Взаимопосещение режимных моментов, анализ		AW6
2	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Эффективное взаимодействие педагога с детьми в условиях ФГОС ДО»  Методические рекомендации по теме «Трудовое воспитание дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»  Совместная подготовка к осеннему празднику «Вот и осень наступила, красотой нас одарила!»  Консультирование по организации работы в группе по формированию у воспитанников ценностного отношения к труду и трудолюбия (1 годовая задача)  Совместная разработка конспекта, организация занятия в старшей группе по теме недели «Лес — дом животных и растений», посещение занятий, анализ и самоанализ  Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий  Оформление информации для родителей, анализ	Октябрь	T MC

3	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «ФОП ДО – условия успешной реализации»	Ноябрь	
	Педагогический лекторий «Организация занятий в ДОУ в		
	соответствии с ФОП ДО»		
	Взаимопосещение занятий, анализ		
	Рекомендации по организации совместных трудовых дел «Кто привык		
	трудиться, тому без дела не сидится!» (1 годовая задача)		
	Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки –		
	подарка ко дню Матери»		
4		П б	
4	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя	Декабрь	
	«Методические подходы формирования культурно-гигиенических		
	навыков у дошкольников»		
	Организация питания с воспитанниками, взаимопосещение, анализ		
	Методические рекомендации «Как сформулировать методическую		
	тему?» (Выбор темы самообразования)		
	Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя		
	Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего		
	утренника		
	Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского		
	собрания «На пороге Новый год!»		
5	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные	Январь	
	формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО»	тириры	
	Педагогическая копилка «Организация двигательной активности		
	педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ»		
	Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных		
	результатов работы		
	Час общения «Основные проблемы молодого специалиста		
	педагогической деятельности и решения выхода из них»		
6	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по	Февраль	
	теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста		
	ПДД»		
	Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»		
	Рекомендации по организации «Огорода на окошке»		
	Совместная подготовка и организация досуга, посвященного дню		
	защитников Отечества, анализ		
	Рекомендации по изготовлению кормушек – акция «Каждой пичужке		
	– кормушка»		
7	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя:	Март	
1	Педагогический турнир «Игровой алфавит»	r	
	Консультирование по теме: «Значение и условия формирования КГН у		
	дошкольников»		
	Рекомендации по созданию предметно-пространственных		
	развивающих условий по приобщению воспитанников к духовно-		
	нравственным ценностям российского народа, сохранению		
	исторической памяти через реализацию проекта «Мы – наследники		
	Великой Победы!» (3 годовая задача)		
	Рекомендации по подготовке и организации весеннего утренника «В		
	этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – Baм!»		
	Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки –		
	подарка к 8-марта»		
8	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме:	Апрель	
	«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного		
	возраста»		
	Педагогический час «Умение играть – основная профессиональная		
	компетентность педагога дошкольного образования (подвижные		
	игры)»		
1	Методические рекомендации по организации и реализации проекта		
	I NICTOTORICANO DONOMORIAJINA NO OBLABISMA A INSTITUTA DE LA PARTICIA DE LA PRINCIPA DEL PRINCIPA DE LA PRINCIPA DEL PRINCIPA DE LA PRINCIPA DEL PRINCIPA		

		V-a	
	«Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача, к педсовету) Совместная разработка конспекта, открытый показ тематического педагогического мероприятия с воспитанниками старшей группы в рамках проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача) Рекомендации по организации в группах недели здоровья в рамках		
9	Всемирного Дня здоровья  Совместное участие в итоговом заседании Школы начинающего воспитателя: Круглый стол «Калейдоскоп педагогических находок». Консультирование «Организация и методика проведения прогулки в детском саду»	Май	V
	Педагогическая копилка: «Семь правил использования выносного оборудования на прогулке с детьми дошкольного возраста», «Требования СанПиН к организации прогулки в ДОУ» Взаимопосещение прогулки, анализ Совместное оформление карт индивидуального развития воспитанников, анализа результатов образовательной деятельности за уч. год		
	Рекомендации по составлению отчета о работе за учебный год Рекомендации по подготовке группы к ЛОП, совместное оформление карты готовности группы к ЛОП Совместное обсуждение и организация группового родительского собрания по итогам учебного года Контроль оформления портфолио воспитателя Анкетирование начинающего педагога для анализа итоговых		
10	результатов работы	D	
10	Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий по КПВР с участием воспитанников и родителей в соответствии с комплексно-тематическим планированием	В теч. года	

Наставляемый, воспитатель

Садриева А.Ш.

Рафикова Г.С.

СОГЛАСОВАНО:
«29» августа 2020ДНОГО
Председатель ПОофсоюзная
МБДОУ «ДБРР турн (Вание 73)» образовое менто ва метский сад № 73» города ставрополя

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ «ЦРР-Д/С №73» / Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий

МБДОУ «ЫРР – Д/С №73»

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА на 2024-2025 учебный год

Наставляемый: Семирякова Светлана Сергеевна, воспитатель

Возрастная группа: младшая группа общеразвивающей направленности Наставник: Садриева Анжела Шай-Мердановна, старший воспитатель Форма наставничества: «педагог-профессионал – начинающий педагог»

<u> Цель: Оказание помощи наставляемому в повышении уровня профессионального мастерства и адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.</u>

Задачи: Обеспечить наставляемому теоретическую, психологическую, методическую поддержки. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня, овладение наставляемым современными педагогическими технологиями. Способствовать

повышению профессионального уровня наставляемого.

Сроки реализации: <u>с 2 сентября 2024 по 31 мая 2025.</u> Периодичность взаимодействия: <u>еженедельно.</u>

No	Запланированные мероприятия	Сроки	Отметк а о вып.
1	Анкетирование профессиональных затруднений наставляемого Помощь в изучении и оформлении педагогической документации	Сентябрь	<u>ывного</u>
	Памятка Профессиональные компетентности педагога ДОО»		
	Психологическая гостиная для начинающих педагогов адаптационных		CKY O
	групп «Адаптируемся Вместе!»		. 1.2
	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по		
	теме: «Организация утреннего и вечернего круга для поддержки и развития детской инициативы»		-
	Консультирование по теме «Организация и соблюдение режима дня в ДОУ»		
	Методические рекомендации по проведению педагогической		K
	диагностики		81.11
	Совместное составление повестки родительского собрания, посещение наставником родительского собрания наставляемого,	1. (A)	SELOTO FIA
	анализ		GKJ .
	Взаимопосещение режимных моментов, анализ		
2	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Эффективное взаимодействие педагога с детьми в условиях ФГОС ДО»	Октябрь	
	Методические рекомендации по теме «Трудовое воспитание дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»		
	Совместная подготовка к осеннему празднику «Вот и осень наступила, красотой нас одарила!»		1
	Консультирование по организации работы в группе по формированию у воспитанников ценностного отношения к труду и трудолюбия (1		15H0FK
	годовая задача)		
	Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий		10
	Оформление информации для родителей, анализ		

		TT 6	
3	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по	Ноябрь	
	теме: «ФОП ДО – условия успешной реализации» Педагогический лекторий «Организация занятий в ДОУ в		
	Педагогический лекторий «Организация занятий в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»		
	Взаимопосещение занятий, анализ		
	Рекомендации по организации совместных трудовых дел «Кто привык		
	трудиться, тому без дела не сидится!» (1 годовая задача)		
	Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки –		
	подарка ко дню Матери»		
4	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя	Декабрь	
'	«Методические подходы формирования культурно-гигиенических	декаоры	
	навыков у дошкольников»		
	Организация питания с воспитанниками, взаимопосещение, анализ		
	Совместная разработка конспекта, организация занятия в младшей		
	группе по теме недели «Домашние животные и их детеныши»,		
	посещение занятий, анализ и самоанализ		
	Методические рекомендации «Как сформулировать методическую		
	тему?» (Выбор темы самообразования)		
	Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя		
	Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего		
	утренника		
	Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского		
	собрания «На пороге Новый год!»		
5	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные	Январь	
	формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО»		
	Педагогическая копилка «Организация двигательной активности		
	детей в ДОУ»		
	Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных		
	результатов работы		
	Час общения «Основные проблемы молодого специалиста		
	педагогической деятельности и решения выхода из них»	<i>A</i>	
6	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по	Февраль	
	теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста		
	ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»		
	Рекомендации по организации «Огорода на окошке»		
	Совместная подготовка и организация досуга, посвященного дню		
	защитников Отечества, анализ		
	Рекомендации по изготовлению кормушек – акция «Каждой пичужке		
	- кормушка»		
7	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя:	Март	
	Педагогический турнир «Игровой алфавит»	·· <b>·</b> r -	
	Консультирование по теме: «Значение и условия формирования КГН у		
	дошкольников»		
	Рекомендации по созданию предметно-пространственных		
	развивающих условий по приобщению воспитанников к духовно-		
	нравственным ценностям российского народа, сохранению		
	исторической памяти через реализацию проекта «Мы – наследники		
	Великой Победы!» (3 годовая задача)		
	Рекомендации по подготовке и организации весеннего утренника «В		
	этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – Baм!»		
	Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки –		
	подарка к 8-марта»		
8	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме:	Апрель	
	«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного		
	возраста»		
	Педагогический час «Умение играть – основная профессиональная		

	компетентность педагога дошкольного образования (подвижные игры)» Методические рекомендации по организации и реализации проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача, к педсовету) Рекомендации по организации в группах недели здоровья в рамках Всемирного Дня здоровья		
9	Совместное участие в итоговом заседании Школы начинающего воспитателя: Круглый стол «Калейдоскоп педагогических находок». Консультирование «Организация и методика проведения прогулки в детском саду» Педагогическая копилка: «Семь правил использования выносного оборудования на прогулке с детьми дошкольного возраста», «Требования СанПиН к организации прогулки в ДОУ» Взаимопосещение прогулки, анализ Совместное оформление карт индивидуального развития воспитанников, анализа результатов образовательной деятельности за уч. год Рекомендации по составлению отчета о работе за учебный год. Рекомендации по подготовке группы к ЛОП, совместное оформление карты готовности группы к ЛОП. Совместное обсуждение и организация группового родительского собрания по итогам учебного года. Контроль оформления портфолио воспитателя. Анкетирование начинающего педагога для анализа итоговых	Май	
	результатов работы		
10	Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий по КПВР с участием воспитанников и родителей в соответствии с комплексно-тематическим планированием	В теч. года	

Consposado Наставляемый, воспитатель

Садриева А.Ш.

Семирякова С.С.

СОГЛАСОВАТЬ «29» авруста 2024 горганования МБДОМ «ПРРУ-ПРО МЕДВ» порода ставрополя

:ОТКНИЧП

Педагогическим советом МБДОУ «ЦРР-Д/С №73» Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий

МБЛОУ «ЦРР Д/С №73»

Д//// О.Й. Шмарина/ Приказ № 206-ОД от 30.08.2024

"ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА на 2024-2025 учебный год

Наставляемый: Сугакова Марина Викторовна, воспитатель

Возрастная группа: подготовительная группа общеразвивающей направленности

Наставник: <u>Садриева Анжела Шай-Мердановна, старший воспитатель</u> Форма наставничества: <u>«педагог-профессионал – начинающий педагог»</u>

Цель: Оказание помощи наставляемому в повышении уровня профессионального

мастерства и адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Задачи: Обеспечить наставляемому теоретическую, психологическую, методическую поддержки. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня, овладение наставляемым современными педагогическими технологиями. Способствовать повышению профессионального уровня наставляемого.

Сроки реализации: с 2 сентября 2024 по 31 мая 2025.

$N_{\underline{0}}$	Запланированные мероприятия	Сроки	Отметк
1	Анкетирование профессиональных затруднений наставляемого	Сентябрь	а о вып.
1	Помощь в изучении и оформлении педагогической документации	Сентяорь	
	Памятка Профессиональные компетентности педагога ДОО»		<u>ПРНОГО</u>
	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по		4
			5K, )
	теме: «Организация утреннего и вечернего круга для поддержки и развития детской инициативы»		1
	Консультирование по теме «Организация и соблюдение режима дня в ДОУ»		
	Методические рекомендации по проведению педагогической диагностики		
			K
			Di di
	посещение наставником родительского собрания наставляемого,		
	анализ	A Marian	: 16H0/0
2	Взаимопосещение режимных моментов, анализ		- 40510/ VI
2	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по	Октябрь	
	теме: «Эффективное взаимодействие педагога с детьми в условиях ФГОС ДО»		
	Методические рекомендации по теме «Трудовое воспитание дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»		
	Совместная подготовка к осеннему празднику «Вот и осень наступила, красотой нас одарила!»		
	Консультирование по организации работы в группе по формированию		
	у воспитанников ценностного отношения к труду и трудолюбия (1		. K
	годовая задача)		10.11
		. N	
	Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий		11611010
	• •		1 1000000000000000000000000000000000000
2	Оформление информации для родителей, анализ	11 5	
3	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по	Ноябрь	
	теме: «ФОП ДО – условия успешной реализации»		
	Педагогический лекторий «Организация занятий в ДОУ в		
1	соответствии с ФОП ДО»		

	Взаимопосещение занятий, анализ		
	Рекомендации по организации совместных трудовых дел «Кто привык		
	трудиться, тому без дела не сидится!» (1 годовая задача)		
	Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки –		
	подарка ко дню Матери»		
4	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя	Декабрь	
	«Методические подходы формирования культурно-гигиенических		
	навыков у дошкольников»		
	Организация питания с воспитанниками, взаимопосещение, анализ		
	Методические рекомендации «Как сформулировать методическую		
	тему?» (Выбор темы самообразования)		
	Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя		
	Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего		
	утренника		
	Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского		
	собрания «На пороге Новый год!»		
5	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные	Январь	
	формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО»	1	
	Педагогическая копилка «Организация двигательной активности		
	детей в ДОУ»		
	Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных		
	результатов работы		
	Час общения «Основные проблемы молодого специалиста		
	педагогической деятельности и решения выхода из них»		
6	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по	Февраль	
	теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста	териль	
	ПДД»		
	Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»		
	Рекомендации по организации «Огорода на окошке»		
	Совместная подготовка и организация досуга, посвященного дню		
	защитников Отечества, анализ		
	Рекомендации по изготовлению кормушек – акция «Каждой пичужке		
	- кормушка»		
7	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя:	Март	
,	Педагогический турнир «Игровой алфавит»	Trup I	
	Консультирование по теме: «Значение и условия формирования КГН у		
	дошкольников»		
	Совместная разработка конспекта, организация занятия в		
	подготовительной группе по теме недели «Путешествие по морям и		
	океанам», посещение занятий, анализ и самоанализ		
	океанам», посещение занятии, анализ и самоанализ Рекомендации по созданию предметно-пространственных		
	развивающих условий по приобщению воспитанников к духовно-		
	<del>-</del>		
	нравственным ценностям российского народа, сохранению исторической памяти через реализацию проекта «Мы – наследники		
	исторической памяти через реализацию проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача)		
	` /		
	Рекомендации по подготовке и организации весеннего утренника «В		
	этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – Вам!»		
	Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки –		
0	подарка к 8-марта»	A =====	
8	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме:	Апрель	
	«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного		
	возраста»		
	Педагогический час «Умение играть – основная профессиональная		
	компетентность педагога дошкольного образования (подвижные		
	игры)»		
	Методические рекомендации по организации и реализации проекта		
	«Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача, к педсовету)		

	·		
	Совместная разработка конспекта, открытый показ тематического педагогического мероприятия с воспитанниками подготовительной		4
	группы в рамках проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3		1
	годовая задача)		
	Рекомендации по организации в группах недели здоровья в рамках		
*	Всемирного Дня здоровья		
9	Совместное участие в итоговом заседании Школы начинающего воспитателя: Круглый стол «Калейдоскоп педагогических находок».	Май	
	Консультирование «Организация и методика проведения прогулки в детском саду»		1
	Педагогическая копилка: «Семь правил использования выносного		
	оборудования на прогулке с детьми дошкольного возраста»,		
	«Требования СанПиН к организации прогулки в ДОУ»		
	Взаимопосещение прогулки, анализ		
	Совместное оформление карт индивидуального развития		
	воспитанников, анализа результатов образовательной деятельности за	30	
	уч. год		
	Рекомендации по составлению отчета о работе за учебный год.		
	Рекомендации по подготовке группы к ЛОП, совместное оформление		
	карты готовности группы к ЛОП.		
	Совместное обсуждение и организация группового родительского		
	собрания по итогам учебного года.		
	Контроль оформления портфолио воспитателя.		
	Анкетирование начинающего педагога для анализа итоговых		
1.0	результатов работы		1
10	Совместная подготовка и организация групповых воспитательных	В теч.	
	мероприятий по КПВР с участием воспитанников и родителей в	года	
	соответствии с комплексно-тематическим планированием		

Наставляемый, воспитатель

Садриева А.Ш.

Сугакова М.В.

СОГЛАСОВАНО:
«29» августа 2020го обрания председатель просмыная МБДО (Председатель просмыная мБДО (Председатель) председатель председатель председательного детский сад № 73»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ «ЦРР-Д/С №73» Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий

МБДОУ «ЦРР – Д/С №73»

ИЕРСОН ЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА на 2024-2025 учебный год

Наставляемый: Ширшова Наталья Владимировна, воспитатель

Возрастная группа: младшая группа общеразвивающей направленности Наставник: Садриева Анжела Шай-Мердановна, старший воспитатель Форма наставничества: «педагог-профессионал — начинающий педагог»

Цель: <u>Оказание помощи наставляемому в повышении уровня профессионального</u> мастерства.

Задачи: Обеспечить наставляемому теоретическую, психологическую, методическую поддержки. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня, овладение наставляемым современными педагогическими технологиями. Способствовать повышению профессионального уровня наставляемого.

Сроки реализации: с 2 сентября 2024 по 31 мая 2025.

№	Запланированные мероприятия	Сроки	Отметк а о вып.
1	Анкетирование профессиональных затруднений наставляемого	Сентябрь	
	Помощь в изучении и оформлении педагогической документации		
	Памятка Профессиональные компетентности педагога ДОО»		7.9
	Психологическая гостиная для начинающих педагогов адаптационных		0.10
	групп «Адаптируемся Вместе!»		
	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по		<u> </u>
	теме: «Организация утреннего и вечернего круга для поддержки и		
	развития детской инициативы»		
	Консультирование по теме «Организация и соблюдение режима дня в		
	ДОУ»		
	Методические рекомендации по проведению педагогической		
	диагностики		2 1
	Совместное составление повестки родительского собрания,		
	посещение наставником родительского собрания наставляемого,		
	анализ		13.0
-	Взаимопосещение режимных моментов, анализ		14.0
2	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по	Октябрь	оваль
	теме: «Эффективное взаимодействие педагога с детьми в условиях		
	ФГОС ДО»		
	Методические рекомендации по теме «Трудовое воспитание		
	дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»		
	Совместная подготовка к осеннему празднику «Вот и осень		
	наступила, красотой нас одарила!»		
	Консультирование по организации работы в группе по формированию		
	у воспитанников ценностного отношения к труду и трудолюбия (1		
	годовая задача)		
	Совместная подготовка и организация групповых воспитательных		1
	мероприятий		1. 2
	Оформление информации для родителей, анализ		0.00 CP
3	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по	Ноябрь	

	теме: «ФОП ДО – условия успешной реализации»		
	Педагогический лекторий «Организация занятий в ДОУ в		
	соответствии с ФОП ДО»		
	Взаимопосещение занятий, анализ		
	Рекомендации по организации совместных трудовых дел «Кто привык		
	трудиться, тому без дела не сидится!» (1 годовая задача)		
	Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки –		
	подарка ко дню Матери»		
4	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя	Декабрь	
-	«Методические подходы формирования культурно-гигиенических	дскаорь	
	навыков у дошкольников»		
	Организация питания с воспитанниками, взаимопосещение, анализ		
	Совместная разработка конспекта, организация занятия в младшей		
	группе по теме недели «Домашние животные и их детеныши»,		
	посещение занятий, анализ и самоанализ		
	Методические рекомендации «Как сформулировать методическую		
	тему?» (Выбор темы самообразования)		
	Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя		
	Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего		
	утренника		
	Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского		
	собрания «На пороге Новый год!»		
5	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные	Январь	
	формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО»	-	
	Педагогическая копилка «Организация двигательной активности		
	детей в ДОУ»		
	Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных		
	результатов работы		
	Час общения «Основные проблемы молодого специалиста		
	педагогической деятельности и решения выхода из них»		
6	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по	Февраль	
	теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста	1 <b>0</b> 2 p <b>0</b> 1 2	
	ПДД»		
	Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе»		
	Рекомендации по организации «Огорода на окошке»		
	Совместная подготовка и организация досуга, посвященного дню		
	защитников Отечества, анализ		
	Рекомендации по изготовлению кормушек – акция «Каждой пичужке		
	1 2		
7	– кормушка»		
7	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя:	Март	
	Педагогический турнир «Игровой алфавит»		
	Консультирование по теме: «Значение и условия формирования КГН у		
	дошкольников»		
	Рекомендации по созданию предметно-пространственных		
	развивающих условий по приобщению воспитанников к духовно-		
	нравственным ценностям российского народа, сохранению		
	исторической памяти через реализацию проекта «Мы – наследники		
	Великой Победы!» (3 годовая задача)		
	Рекомендации по подготовке и организации весеннего утренника «В		
	этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – Baм!»		
	Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки –		
	подарка к 8-марта»		
8	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме:	Апрель	
	«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного		
	возраста»		
	Педагогический час «Умение играть – основная профессиональная		
	компетентность педагога дошкольного образования (подвижные		
	•		

	игры)» Методические рекомендации по организации и реализации проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача, к педсовету) Рекомендации по организации в группах недели здоровья в рамках		
	Всемирного Дня здоровья		
9	Совместное участие в итоговом заседании Школы начинающего воспитателя: Круглый стол «Калейдоскоп педагогических находок».	Май	
	Консультирование «Организация и методика проведения прогулки в детском саду»		
	Педагогическая копилка: «Семь правил использования выносного оборудования на прогулке с детьми дошкольного возраста»,		
	«Требования СанПиН к организации прогулки в ДОУ» Взаимопосещение прогулки, анализ		
	Совместное оформление карт индивидуального развития воспитанников, анализа результатов образовательной деятельности за		
	уч. год Рекомендации по составлению отчета о работе за учебный год.		
	Рекомендации по подготовке группы к ЛОП, совместное оформление карты готовности группы к ЛОП.		
	Совместное обсуждение и организация группового родительского собрания по итогам учебного года.		
	Контроль оформления портфолио воспитателя. Анкетирование начинающего педагога для анализа итоговых		
	результатов работы	-	
10	Совместная подготовка и организация групповых воспитательных	В теч.	2 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	мероприятий по КПВР с участием воспитанников и родителей в соответствии с комплексно-тематическим планированием	года	

Наставляемый, воспитатель

Садриева А.Ш.

Ширшова Н.В.