СОГЛАСОВАНО:
«29» августа 2024
Председатель ПО
МБДОУ «ЦРР – Д/С №73»
_____ О.В. Семенова

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР-Д/С №73»
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «ЦРР – Д/С №73»
_____ /О.И. Шмарина/
Приказ № 206-ОД от 30.08.2024

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2024-2025 учебный год

Наставляемый: Арушанян Виолетта Ваграмовна, воспитатель
Возрастная группа: подготовительная группа общеразвивающей направленности
Наставник: Садриева Анжела Шай-Мердановна, старший воспитатель
Форма наставничества: «педагог-профессионал – начинающий педагог»
Цель: Оказание помощи наставляемому в повышении уровня профессионального мастерства.
Задачи: Обеспечить наставляемому теоретическую, психологическую, методическую поддержки. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня, овладение наставляемым современными педагогическими технологиями. Способствовать повышению профессионального уровня наставляемого.
Сроки реализации: с 2 сентября 2024 по 31 мая 2025.
Периодичность взаимодействия: еженедельно.

№	Запланированные мероприятия	Сроки	Отметка о вып.
1	Анкетирование профессиональных затруднений наставляемого Помощь в изучении и оформлении педагогической документации Памятка Профессиональные компетентности педагога ДОО» Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Организация утреннего и вечернего круга для поддержки и развития детской инициативы» Консультирование по теме «Организация и соблюдение режима дня в ДОУ» Методические рекомендации по проведению педагогической диагностики Совместное составление повестки родительского собрания, посещение наставником родительского собрания наставляемого, анализ Взаимопосещение режимных моментов, анализ	Сентябрь	
2	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Эффективное взаимодействие педагога с детьми в условиях ФГОС ДО» Методические рекомендации по теме «Трудовое воспитание дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Совместная подготовка к осеннему празднику «Вот и осень наступила, красотой нас одарила!» Консультирование по организации работы в группе по формированию у воспитанников ценностного отношения к труду и трудолюбия (1 годовая задача) Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий Оформление информации для родителей, анализ	Октябрь	
3	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «ФОП ДО – условия успешной реализации» Педагогический лекторий «Организация занятий в ДОУ в соответствии с ФОП ДО».	Ноябрь	

	Взаимопосещение занятий, анализ Рекомендации по организации совместных трудовых дел «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится!» (1 годовая задача) Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки – подарка ко дню Матери»		
4	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Методические подходы формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников» Организация питания с воспитанниками, взаимопосещение, анализ Методические рекомендации «Как сформулировать методическую тему?» (Выбор темы самообразования) Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего утренника Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского собрания «На пороге Новый год!»	Декабрь	
5	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО» Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ» Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»	Январь	
6	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе» Рекомендации по организации «Огорода на окошке» Совместная подготовка и организация досуга, посвященного дню защитников Отечества, анализ Рекомендации по изготовлению кормушек – акция «Каждой пичужке – кормушка»	Февраль	
7	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя: Педагогический турнир «Игровой алфавит» Консультирование по теме: «Значение и условия формирования КГН у дошкольников» Совместная разработка конспекта, организация занятия в подготовительной группе по теме недели «Путешествие по морям и океанам», посещение занятий, анализ и самоанализ Рекомендации по созданию предметно-пространственных развивающих условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным ценностям российского народа, сохранению исторической памяти через реализацию проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача) Рекомендации по подготовке и организации весеннего утренника «В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – Вам!» Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки – подарка к 8-марта»	Март	
8	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Педагогический час «Умение играть – основная профессиональная компетентность педагога дошкольного образования (подвижные игры)» Методические рекомендации по организации и реализации проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача, к педсовету)	Апрель	

	Совместная разработка конспекта, открытый показ тематического педагогического мероприятия с воспитанниками подготовительной группы в рамках проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача) Рекомендации по организации в группах недели здоровья в рамках Всемирного Дня здоровья		
9	Совместное участие в итоговом заседании Школы начинающего воспитателя: Круглый стол «Калейдоскоп педагогических находок». Консультирование «Организация и методика проведения прогулки в детском саду» Педагогическая копилка: «Семь правил использования выносного оборудования на прогулке с детьми дошкольного возраста», «Требования СанПиН к организации прогулки в ДОУ» Взаимопосещение прогулки, анализ Совместное оформление карт индивидуального развития воспитанников, анализа результатов образовательной деятельности за уч. год Рекомендации по составлению отчета о работе за учебный год. Рекомендации по подготовке группы к ЛОП, совместное оформление карты готовности группы к ЛОП. Совместное обсуждение и организация группового родительского собрания по итогам учебного года. Контроль оформления портфолио воспитателя. Анкетирование начинающего педагога для анализа итоговых результатов работы	Май	
10	Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий по КПВР с участием воспитанников и родителей в соответствии с комплексно-тематическим планированием	В теч. года	

Наставник, старший воспитатель _____ Садриева А.Ш.

Наставляемый, воспитатель _____ Арушанян В.В.

СОГЛАСОВАНО:
«29» августа 2024
Председатель ПО
МБДОУ «ЦРР – Д/С №73»
_____ О.Г. Семёнова

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР-Д/С №73»
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «ЦРР – Д/С №73»
_____ /О.И. Шмарина/
Приказ № 206-ОД от 30.08.2024

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2024-2025 учебный год

Наставляемый: Гуря Юлия Михайловна, воспитатель.
Возрастная группа: младшая группа общеразвивающей направленности
Наставник: Садриева Анжела Шай-Мердановна, старший воспитатель
Форма наставничества: «педагог-профессионал – начинающий педагог»
Цель: Оказание помощи наставляемому в повышении уровня профессионального мастерства.
Задачи: Обеспечить наставляемому теоретическую, психологическую, методическую поддержки. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня, овладение наставляемым современными педагогическими технологиями. Способствовать повышению профессионального уровня наставляемого.
Сроки реализации: с 2 сентября 2024 по 31 мая 2025.
Периодичность взаимодействия: еженедельно.

№	Запланированные мероприятия	Сроки	Отметка о вып.
1	Анкетирование профессиональных затруднений наставляемого Помощь в изучении и оформлении педагогической документации Памятка Профессиональные компетентности педагога ДОО» Психологическая гостиная для начинающих педагогов адаптационных групп «Адаптируемся Вместе!» Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Организация утреннего и вечернего круга для поддержки и развития детской инициативы» Консультирование по теме «Организация и соблюдение режима дня в ДОУ» Методические рекомендации по проведению педагогической диагностики Совместное составление повестки родительского собрания, посещение наставником родительского собрания наставляемого, анализ Взаимопосещение режимных моментов, анализ	Сентябрь	
2	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Эффективное взаимодействие педагога с детьми в условиях ФГОС ДО» Методические рекомендации по теме «Трудовое воспитание дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Совместная подготовка к осеннему празднику «Вот и осень наступила, красотой нас одарила!» Консультирование по организации работы в группе по формированию у воспитанников ценностного отношения к труду и трудолюбия (1 годовая задача) Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий Оформление информации для родителей, анализ	Октябрь	

3	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «ФОП ДО – условия успешной реализации» Педагогический лекторий «Организация занятий в ДОУ в соответствии с ФОП ДО» Взаимопосещение занятий, анализ Рекомендации по организации совместных трудовых дел «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится!» (1 годовая задача) Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки – подарка ко дню Матери»	Ноябрь	
4	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Методические подходы формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников» Организация питания с воспитанниками, взаимопосещение, анализ Совместная разработка конспекта, организация занятия в младшей группе по теме недели «Домашние животные и их детеныши», посещение занятий, анализ и самоанализ Методические рекомендации «Как сформулировать методическую тему?» (Выбор темы самообразования) Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего утренника Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского собрания «На пороге Новый год!»	Декабрь	
5	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО» Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ» Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»	Январь	
6	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе» Рекомендации по организации «Огорода на окошке» Совместная подготовка и организация досуга, посвященного дню защитников Отечества, анализ Рекомендации по изготовлению кормушек – акция «Каждой пичужке – кормушка»	Февраль	
7	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя: Педагогический турнир «Игровой алфавит» Консультирование по теме: «Значение и условия формирования КГН у дошкольников» Рекомендации по созданию предметно-пространственных развивающих условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным ценностям российского народа, сохранению исторической памяти через реализацию проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача) Рекомендации по подготовке и организации весеннего утренника «В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – Вам!» Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки – подарка к 8-марта»	Март	
8	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Педагогический час «Умение играть – основная профессиональная	Апрель	

	компетентность педагога дошкольного образования (подвижные игры)» Методические рекомендации по организации и реализации проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача, к педсовету) Рекомендации по организации в группах недели здоровья в рамках Всемирного Дня здоровья		
9	Совместное участие в итоговом заседании Школы начинающего воспитателя: Круглый стол «Калейдоскоп педагогических находок». Консультирование «Организация и методика проведения прогулки в детском саду» Педагогическая копилка: «Семь правил использования выносного оборудования на прогулке с детьми дошкольного возраста», «Требования СанПиН к организации прогулки в ДОУ» Взаимопосещение прогулки, анализ Совместное оформление карт индивидуального развития воспитанников, анализа результатов образовательной деятельности за уч. год Рекомендации по составлению отчета о работе за учебный год. Рекомендации по подготовке группы к ЛОП, совместное оформление карты готовности группы к ЛОП. Совместное обсуждение и организация группового родительского собрания по итогам учебного года. Контроль оформления портфолио воспитателя. Анкетирование начинающего педагога для анализа итоговых результатов работы	Май	
10	Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий по КПВР с участием воспитанников и родителей в соответствии с комплексно-тематическим планированием	В теч. года	

Наставник, старший воспитатель _____ Садриева А.Ш.

Наставляемый, воспитатель _____ Гуря Ю.М.

СОГЛАСОВАНО:
«29» августа 2024
Председатель ПО
МБДОУ «ЦРР-Д/С №73»
_____ О.Г. Семёнова

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР-Д/С №73»
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «ЦРР – Д/С №73»
_____ /О.И. Шмарина/
Приказ № 206-ОД от 30.08.2024

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2024-2025 учебный год

Наставляемый: Захарченко Илона Владимировна, воспитатель.
Возрастная группа: младшая группа общеразвивающей направленности
Наставник: Садриева Анжела Шай-Мердановна, старший воспитатель
Форма наставничества: «педагог-профессионал – начинающий педагог»
Цель: Оказание помощи наставляемому в повышении уровня профессионального мастерства и адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.
Задачи: Обеспечить наставляемому теоретическую, психологическую, методическую поддержки. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня, овладение наставляемым современными педагогическими технологиями. Способствовать повышению профессионального уровня наставляемого.
Сроки реализации: с 2 сентября 2024 по 31 мая 2025.
Периодичность взаимодействия: еженедельно.

№	Запланированные мероприятия	Сроки	Отметка о вып.
1	Анкетирование профессиональных затруднений наставляемого Помощь в изучении и оформлении педагогической документации Памятка Профессиональные компетентности педагога ДОО» Психологическая гостиная для начинающих педагогов адаптационных групп «Адаптируемся Вместе!» Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Организация утреннего и вечернего круга для поддержки и развития детской инициативы» Консультирование по теме «Организация и соблюдение режима дня в ДОУ» Методические рекомендации по проведению педагогической диагностики Совместное составление повестки родительского собрания, посещение наставником родительского собрания наставляемого, анализ Взаимопосещение режимных моментов, анализ	Сентябрь	
2	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Эффективное взаимодействие педагога с детьми в условиях ФГОС ДО» Методические рекомендации по теме «Трудовое воспитание дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Совместная подготовка к осеннему празднику «Вот и осень наступила, красотой нас одарила!» Консультирование по организации работы в группе по формированию у воспитанников ценностного отношения к труду и трудолюбия (1 годовая задача) Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий Оформление информации для родителей, анализ	Октябрь	

3	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «ФОП ДО – условия успешной реализации» Педагогический лекторий «Организация занятий в ДОУ в соответствии с ФОП ДО» Взаимопосещение занятий, анализ Рекомендации по организации совместных трудовых дел «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится!» (1 годовая задача) Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки – подарка ко дню Матери»	Ноябрь	
4	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Методические подходы формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников» Организация питания с воспитанниками, взаимопосещение, анализ Совместная разработка конспекта, организация занятия в младшей группе по теме недели «Домашние животные и их детеныши», посещение занятий, анализ и самоанализ Методические рекомендации «Как сформулировать методическую тему?» (Выбор темы самообразования) Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего утренника Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского собрания «На пороге Новый год!»	Декабрь	
5	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО» Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ» Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»	Январь	
6	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе» Рекомендации по организации «Огорода на окошке» Совместная подготовка и организация досуга, посвященного дню защитников Отечества, анализ Рекомендации по изготовлению кормушек – акция «Каждой пичужке – кормушка»	Февраль	
7	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя: Педагогический турнир «Игровой алфавит» Консультирование по теме: «Значение и условия формирования КГН у дошкольников» Рекомендации по созданию предметно-пространственных развивающих условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным ценностям российского народа, сохранению исторической памяти через реализацию проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача) Рекомендации по подготовке и организации весеннего утренника «В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – Вам!» Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки – подарка к 8-марта»	Март	
8	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Педагогический час «Умение играть – основная профессиональная	Апрель	

	компетентность педагога дошкольного образования (подвижные игры)» Методические рекомендации по организации и реализации проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача, к педсовету) Рекомендации по организации в группах недели здоровья в рамках Всемирного Дня здоровья		
9	Совместное участие в итоговом заседании Школы начинающего воспитателя: Круглый стол «Калейдоскоп педагогических находок». Консультирование «Организация и методика проведения прогулки в детском саду» Педагогическая копилка: «Семь правил использования выносного оборудования на прогулке с детьми дошкольного возраста», «Требования СанПиН к организации прогулки в ДОУ» Взаимопосещение прогулки, анализ Совместное оформление карт индивидуального развития воспитанников, анализа результатов образовательной деятельности за уч. год Рекомендации по составлению отчета о работе за учебный год. Рекомендации по подготовке группы к ЛОП, совместное оформление карты готовности группы к ЛОП. Совместное обсуждение и организация группового родительского собрания по итогам учебного года. Контроль оформления портфолио воспитателя. Анкетирование начинающего педагога для анализа итоговых результатов работы	Май	
10	Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий по КПВР с участием воспитанников и родителей в соответствии с комплексно-тематическим планированием	В теч. года	

Наставник, старший воспитатель _____ Садриева А.Ш.

Наставляемый, воспитатель _____ Захарченко И.В.

СОГЛАСОВАНО:
«29» августа 2024
Председатель ПО
МБДОУ «ЦРР – Д/С №73»
_____ О.Е. Семенова

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР-Д/С №73»
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «ЦРР – Д/С №73»
_____ /О.И. Шмарина/
Приказ № 206-ОД от 30.08.2024

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2024-2025 учебный год

Наставляемый: Кокорева Евгения Валерьевна, воспитатель
Возрастная группа: подготовительная группа общеразвивающей направленности
Наставник: Садриева Анжела Шай-Мердановна, старший воспитатель
Форма наставничества: «педагог-профессионал – начинающий педагог»
Цель: Оказание помощи наставляемому в повышении уровня профессионального мастерства.
Задачи: Обеспечить наставляемому теоретическую, психологическую, методическую поддержки. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня, овладение наставляемым современными педагогическими технологиями. Способствовать повышению профессионального уровня наставляемого.
Сроки реализации: с 2 сентября 2024 по 31 мая 2025.
Периодичность взаимодействия: еженедельно.

№	Запланированные мероприятия	Сроки	Отметка о вып.
1	Анкетирование профессиональных затруднений наставляемого Помощь в изучении и оформлении педагогической документации Памятка Профессиональные компетентности педагога ДОО» Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Организация утреннего и вечернего круга для поддержки и развития детской инициативы» Консультирование по теме «Организация и соблюдение режима дня в ДОУ» Методические рекомендации по проведению педагогической диагностики Совместное составление повестки родительского собрания, посещение наставником родительского собрания наставляемого, анализ Взаимопосещение режимных моментов, анализ	Сентябрь	
2	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Эффективное взаимодействие педагога с детьми в условиях ФГОС ДО» Методические рекомендации по теме «Трудовое воспитание дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Совместная подготовка к осеннему празднику «Вот и осень наступила, красотой нас одарила!» Консультирование по организации работы в группе по формированию у воспитанников ценностного отношения к труду и трудолюбия (1 годовая задача) Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий Оформление информации для родителей, анализ	Октябрь	
3	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «ФОП ДО – условия успешной реализации» Педагогический лекторий «Организация занятий в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»	Ноябрь	

	Взаимопосещение занятий, анализ Рекомендации по организации совместных трудовых дел «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится!» (1 годовая задача) Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки – подарка ко дню Матери»		
4	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Методические подходы формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников» Организация питания с воспитанниками, взаимопосещение, анализ Методические рекомендации «Как сформулировать методическую тему?» (Выбор темы самообразования) Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего утренника Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского собрания «На пороге Новый год!»	Декабрь	
5	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО» Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ» Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»	Январь	
6	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе» Рекомендации по организации «Огорода на окошке» Совместная подготовка и организация досуга, посвященного дню защитников Отечества, анализ Рекомендации по изготовлению кормушек – акция «Каждой пичужке – кормушка»	Февраль	
7	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя: Педагогический турнир «Игровой алфавит» Консультирование по теме: «Значение и условия формирования КГН у дошкольников» Совместная разработка конспекта, организация занятия в подготовительной группе по теме недели «Путешествие по морям и океанам», посещение занятий, анализ и самоанализ Рекомендации по созданию предметно-пространственных развивающих условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным ценностям российского народа, сохранению исторической памяти через реализацию проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача) Рекомендации по подготовке и организации весеннего утренника «В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – Вам!» Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки – подарка к 8-марта»	Март	
8	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Педагогический час «Умение играть – основная профессиональная компетентность педагога дошкольного образования (подвижные игры)» Методические рекомендации по организации и реализации проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача, к педсовету)	Апрель	

	Совместная разработка конспекта, открытый показ тематического педагогического мероприятия с воспитанниками подготовительной группы в рамках проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача) Рекомендации по организации в группах недели здоровья в рамках Всемирного Дня здоровья		
9	Совместное участие в итоговом заседании Школы начинающего воспитателя: Круглый стол «Калейдоскоп педагогических находок». Консультирование «Организация и методика проведения прогулки в детском саду» Педагогическая копилка: «Семь правил использования выносного оборудования на прогулке с детьми дошкольного возраста», «Требования СанПиН к организации прогулки в ДОУ» Взаимопосещение прогулки, анализ Совместное оформление карт индивидуального развития воспитанников, анализа результатов образовательной деятельности за уч. год Рекомендации по составлению отчета о работе за учебный год. Рекомендации по подготовке группы к ЛОП, совместное оформление карты готовности группы к ЛОП. Совместное обсуждение и организация группового родительского собрания по итогам учебного года. Контроль оформления портфолио воспитателя. Анкетирование начинающего педагога для анализа итоговых результатов работы	Май	
10	Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий по КПВР с участием воспитанников и родителей в соответствии с комплексно-тематическим планированием	В теч. года	

Наставник, старший воспитатель _____ Садриева А.Ш.

Наставляемый, воспитатель _____ Кокорева Е.В.

СОГЛАСОВАНО:
«29» августа 2024
Председатель ПО
МБДОУ «ЦРР-Д/С №73»
_____ О.Е. Семенова

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР-Д/С №73»
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «ЦРР – Д/С №73»
_____ Г.О.И. Шмарина/
Приказ № 206-ОД от 30.08.2024

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2024-2025 учебный год

Наставляемый: Морозова Анна Владимировна, воспитатель
Возрастная группа: младшая группа общеразвивающей направленности
Наставник: Садриева Анжела Шай-Мердановна, старший воспитатель
Форма наставничества: «педагог-профессионал – начинающий педагог»
Цель: Оказание помощи наставляемому в повышении уровня профессионального мастерства и адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.
Задачи: Обеспечить наставляемому теоретическую, психологическую, методическую поддержки. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня, овладение наставляемым современными педагогическими технологиями. Способствовать повышению профессионального уровня наставляемого.
Сроки реализации: с 2 сентября 2024 по 31 мая 2025.
Периодичность взаимодействия: еженедельно.

№	Запланированные мероприятия	Сроки	Отметка о вып.
1	Анкетирование профессиональных затруднений наставляемого Помощь в изучении и оформлении педагогической документации Памятка Профессиональные компетентности педагога ДОО» Психологическая гостиная для начинающих педагогов адаптационных групп «Адаптируемся Вместе!» Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Организация утреннего и вечернего круга для поддержки и развития детской инициативы» Консультирование по теме «Организация и соблюдение режима дня в ДОУ» Методические рекомендации по проведению педагогической диагностики Совместное составление повестки родительского собрания, посещение наставником родительского собрания наставляемого, анализ Взаимопосещение режимных моментов, анализ	Сентябрь	
2	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Эффективное взаимодействие педагога с детьми в условиях ФГОС ДО» Методические рекомендации по теме «Трудовое воспитание дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Совместная подготовка к осеннему празднику «Вот и осень наступила, красотой нас одарила!» Консультирование по организации работы в группе по формированию у воспитанников ценностного отношения к труду и трудолюбия (1 годовая задача) Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий Оформление информации для родителей, анализ	Октябрь	

3	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «ФОП ДО – условия успешной реализации» Педагогический лекторий «Организация занятий в ДОУ в соответствии с ФОП ДО» Взаимопосещение занятий, анализ Рекомендации по организации совместных трудовых дел «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится!» (1 годовая задача) Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки – подарка ко дню Матери»	Ноябрь	
4	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Методические подходы формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников» Организация питания с воспитанниками, взаимопосещение, анализ Совместная разработка конспекта, организация занятия в младшей группе по теме недели «Домашние животные и их детеныши», посещение занятий, анализ и самоанализ Методические рекомендации «Как сформулировать методическую тему?» (Выбор темы самообразования) Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего утренника Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского собрания «На пороге Новый год!»	Декабрь	
5	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО» Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ» Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»	Январь	
6	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе» Рекомендации по организации «Огорода на окошке» Совместная подготовка и организация досуга, посвященного дню защитников Отечества, анализ Рекомендации по изготовлению кормушек – акция «Каждой пичужке – кормушка»	Февраль	
7	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя: Педагогический турнир «Игровой алфавит» Консультирование по теме: «Значение и условия формирования КГН у дошкольников» Рекомендации по созданию предметно-пространственных развивающих условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным ценностям российского народа, сохранению исторической памяти через реализацию проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача) Рекомендации по подготовке и организации весеннего утренника «В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – Вам!» Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки – подарка к 8-марта»	Март	
8	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Педагогический час «Умение играть – основная профессиональная	Апрель	

	компетентность педагога дошкольного образования (подвижные игры)» Методические рекомендации по организации и реализации проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача, к педсовету) Рекомендации по организации в группах недели здоровья в рамках Всемирного Дня здоровья		
9	Совместное участие в итоговом заседании Школы начинающего воспитателя: Круглый стол «Калейдоскоп педагогических находок». Консультирование «Организация и методика проведения прогулки в детском саду» Педагогическая копилка: «Семь правил использования выносного оборудования на прогулке с детьми дошкольного возраста», «Требования СанПиН к организации прогулки в ДОУ» Взаимопосещение прогулки, анализ Совместное оформление карт индивидуального развития воспитанников, анализа результатов образовательной деятельности за уч. год Рекомендации по составлению отчета о работе за учебный год. Рекомендации по подготовке группы к ЛОП, совместное оформление карты готовности группы к ЛОП. Совместное обсуждение и организация группового родительского собрания по итогам учебного года. Контроль оформления портфолио воспитателя. Анкетирование начинающего педагога для анализа итоговых результатов работы	Май	
10	Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий по КПВР с участием воспитанников и родителей в соответствии с комплексно-тематическим планированием	В теч. года	

Наставник, старший воспитатель _____ Садриева А.Ш.

Наставляемый, воспитатель _____ Морозова А.В.

СОГЛАСОВАНО:
«29» августа 2024
Председатель ПО
МБДОУ «ЦРР – Д/С №73»
_____ О.Г. Семенова

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР-Д/С №73»
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «ЦРР – Д/С №73»
_____ /О.И. Шмарина/
Приказ № 206-ОД от 30.08.2024

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2024-2025 учебный год

Наставляемый: Орраф Анна Андреевна, воспитатель
Возрастная группа: младшая группа общеразвивающей направленности
Наставник: Садриева Анжела Шай-Мердановна, старший воспитатель
Форма наставничества: «педагог-профессионал – начинающий педагог»
Цель: Оказание помощи наставляемому в повышении уровня профессионального мастерства и адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.
Задачи: Обеспечить наставляемому теоретическую, психологическую, методическую поддержки. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня, овладение наставляемым современными педагогическими технологиями. Способствовать повышению профессионального уровня наставляемого.
Сроки реализации: с 2 сентября 2024 по 31 мая 2025.
Периодичность взаимодействия: еженедельно.

№	Запланированные мероприятия	Сроки	Отметка о вып.
1	Анкетирование профессиональных затруднений наставляемого Помощь в изучении и оформлении педагогической документации Памятка Профессиональные компетентности педагога ДОО» Психологическая гостиная для начинающих педагогов адаптационных групп «Адаптируемся Вместе!» Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Организация утреннего и вечернего круга для поддержки и развития детской инициативы» Консультирование по теме «Организация и соблюдение режима дня в ДОУ» Методические рекомендации по проведению педагогической диагностики Совместное составление повестки родительского собрания, посещение наставником родительского собрания наставляемого, анализ Взаимопосещение режимных моментов, анализ	Сентябрь	
2	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Эффективное взаимодействие педагога с детьми в условиях ФГОС ДО» Методические рекомендации по теме «Трудовое воспитание дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Совместная подготовка к осеннему празднику «Вот и осень наступила, красотой нас одарила!» Консультирование по организации работы в группе по формированию у воспитанников ценностного отношения к труду и трудолюбия (1 годовая задача) Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий Оформление информации для родителей, анализ	Октябрь	

3	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «ФОП ДО – условия успешной реализации» Педагогический лекторий «Организация занятий в ДОУ в соответствии с ФОП ДО» Взаимопосещение занятий, анализ Рекомендации по организации совместных трудовых дел «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится!» (1 годовая задача) Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки – подарка ко дню Матери»	Ноябрь	
4	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Методические подходы формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников» Организация питания с воспитанниками, взаимопосещение, анализ Совместная разработка конспекта, организация занятия в младшей группе по теме недели «Домашние животные и их детеныши», посещение занятий, анализ и самоанализ Методические рекомендации «Как сформулировать методическую тему?» (Выбор темы самообразования) Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего утренника Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского собрания «На пороге Новый год!»	Декабрь	
5	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО» Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ» Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»	Январь	
6	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе» Рекомендации по организации «Огорода на окошке» Совместная подготовка и организация досуга, посвященного дню защитников Отечества, анализ Рекомендации по изготовлению кормушек – акция «Каждой пичужке – кормушка»	Февраль	
7	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя: Педагогический турнир «Игровой алфавит» Консультирование по теме: «Значение и условия формирования КГН у дошкольников» Рекомендации по созданию предметно-пространственных развивающих условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным ценностям российского народа, сохранению исторической памяти через реализацию проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача) Рекомендации по подготовке и организации весеннего утренника «В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – Вам!» Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки – подарка к 8-марта»	Март	
8	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Педагогический час «Умение играть – основная профессиональная	Апрель	

	компетентность педагога дошкольного образования (подвижные игры)» Методические рекомендации по организации и реализации проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача, к педсовету) Рекомендации по организации в группах недели здоровья в рамках Всемирного Дня здоровья		
9	Совместное участие в итоговом заседании Школы начинающего воспитателя: Круглый стол «Калейдоскоп педагогических находок». Консультирование «Организация и методика проведения прогулки в детском саду» Педагогическая копилка: «Семь правил использования выносного оборудования на прогулке с детьми дошкольного возраста», «Требования СанПиН к организации прогулки в ДОУ» Взаимопосещение прогулки, анализ Совместное оформление карт индивидуального развития воспитанников, анализа результатов образовательной деятельности за уч. год Рекомендации по составлению отчета о работе за учебный год. Рекомендации по подготовке группы к ЛОП, совместное оформление карты готовности группы к ЛОП. Совместное обсуждение и организация группового родительского собрания по итогам учебного года. Контроль оформления портфолио воспитателя. Анкетирование начинающего педагога для анализа итоговых результатов работы	Май	
10	Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий по КПВР с участием воспитанников и родителей в соответствии с комплексно-тематическим планированием	В теч. года	

Наставник, старший воспитатель _____ Садриева А.Ш.

Наставляемый, воспитатель _____ Орраф А.А.

СОГЛАСОВАНО:
«29» августа 2024
Председатель ПО
МБДОУ «ЦРР – Д/С №73»
_____ О.Г. Семенова

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР-Д/С №73»
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «ЦРР – Д/С №73»
_____ / О.И. Шмарина/
Приказ № 206-ОД от 30.08.2024

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2024-2025 учебный год

Наставляемый: Планеткина Татьяна Владимировна, воспитатель
Возрастная группа: старшая группа общеразвивающей направленности
Наставник: Садриева Анжела Шай-Мердановна, старший воспитатель
Форма наставничества: «педагог-профессионал – начинающий педагог»
Цель: Оказание помощи наставляемому в повышении уровня профессионального мастерства.
Задачи: Обеспечить наставляемому теоретическую, психологическую, методическую поддержки. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня, овладение наставляемым современными педагогическими технологиями. Способствовать повышению профессионального уровня наставляемого.
Сроки реализации: с 2 сентября 2024 по 31 мая 2025.
Периодичность взаимодействия: еженедельно.

№	Запланированные мероприятия	Сроки	Отметка о вып.
1	Анкетирование профессиональных затруднений наставляемого Помощь в изучении и оформлении педагогической документации Памятка Профессиональные компетентности педагога ДОО» Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Организация утреннего и вечернего круга для поддержки и развития детской инициативы» Консультирование по теме «Организация и соблюдение режима дня в ДОУ» Методические рекомендации по проведению педагогической диагностики Совместное составление повестки родительского собрания, посещение наставником родительского собрания наставляемого, анализ Взаимопосещение режимных моментов, анализ	Сентябрь	
2	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Эффективное взаимодействие педагога с детьми в условиях ФГОС ДО» Методические рекомендации по теме «Трудовое воспитание дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Совместная подготовка к осеннему празднику «Вот и осень наступила, красотой нас одарила!» Консультирование по организации работы в группе по формированию у воспитанников ценностного отношения к труду и трудолюбия (1 годовая задача) Совместная разработка конспекта, организация занятия в старшей группе по теме недели «Лес – дом животных и растений», посещение занятий, анализ и самоанализ Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий Оформление информации для родителей, анализ	Октябрь	

3	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «ФОП ДО – условия успешной реализации» Педагогический лекторий «Организация занятий в ДОУ в соответствии с ФОП ДО» Взаимопосещение занятий, анализ Рекомендации по организации совместных трудовых дел «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится!» (1 годовая задача) Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки – подарка ко дню Матери»	Ноябрь	
4	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Методические подходы формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников» Организация питания с воспитанниками, взаимопосещение, анализ Методические рекомендации «Как сформулировать методическую тему?» (Выбор темы самообразования) Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего утренника Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского собрания «На пороге Новый год!»	Декабрь	
5	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО» Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ» Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»	Январь	
6	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе» Рекомендации по организации «Огорода на окошке» Совместная подготовка и организация досуга, посвященного дню защитников Отечества, анализ Рекомендации по изготовлению кормушек – акция «Каждой пичужке – кормушка»	Февраль	
7	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя: Педагогический турнир «Игровой алфавит» Консультирование по теме: «Значение и условия формирования КГН у дошкольников» Рекомендации по созданию предметно-пространственных развивающих условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным ценностям российского народа, сохранению исторической памяти через реализацию проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача) Рекомендации по подготовке и организации весеннего утренника «В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – Вам!» Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки – подарка к 8-марта»	Март	
8	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Педагогический час «Умение играть – основная профессиональная компетентность педагога дошкольного образования (подвижные игры)» Методические рекомендации по организации и реализации проекта	Апрель	

	«Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача, к педсовету) Совместная разработка конспекта, открытый показ тематического педагогического мероприятия с воспитанниками старшей группы в рамках проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача) Рекомендации по организации в группах недели здоровья в рамках Всемирного Дня здоровья		
9	Совместное участие в итоговом заседании Школы начинающего воспитателя: Круглый стол «Калейдоскоп педагогических находок». Консультирование «Организация и методика проведения прогулки в детском саду» Педагогическая копилка: «Семь правил использования выносного оборудования на прогулке с детьми дошкольного возраста», «Требования СанПиН к организации прогулки в ДОУ» Взаимопосещение прогулки, анализ Совместное оформление карт индивидуального развития воспитанников, анализа результатов образовательной деятельности за уч. год Рекомендации по составлению отчета о работе за учебный год Рекомендации по подготовке группы к ЛОП, совместное оформление карты готовности группы к ЛОП Совместное обсуждение и организация группового родительского собрания по итогам учебного года Контроль оформления портфолио воспитателя Анкетирование начинающего педагога для анализа итоговых результатов работы	Май	
10	Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий по КПВР с участием воспитанников и родителей в соответствии с комплексно-тематическим планированием	В теч. года	

Наставник, старший воспитатель _____ Садриева А.Ш.

Наставляемый, воспитатель _____ Планеткина Т.В.

СОГЛАСОВАНО:
«29» августа 2024
Председатель ПО
МБДОУ «ЦРР – Д/С №73»
_____ О.Е. Семёнова

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР-Д/С №73»
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «ЦРР – Д/С №73»
_____ / О.И. Шмарина/
Приказ № 206-ОД от 30.08.2024

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2024-2025 учебный год

Наставляемый: Рафикова Гульетар Салваровна, воспитатель
Возрастная группа: старшая группа общеразвивающей направленности
Наставник: Садриева Анжела Шай-Мердановна, старший воспитатель
Форма наставничества: «педагог-профессионал – начинающий педагог»
Цель: Оказание помощи наставляемому в повышении уровня профессионального мастерства.
Задачи: Обеспечить наставляемому теоретическую, психологическую, методическую поддержки. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня, овладение наставляемым современными педагогическими технологиями. Способствовать повышению профессионального уровня наставляемого.
Сроки реализации: с 2 сентября 2024 по 31 мая 2025.
Периодичность взаимодействия: еженедельно.

№	Запланированные мероприятия	Сроки	Отметка о вып.
1	Анкетирование профессиональных затруднений наставляемого Помощь в изучении и оформлении педагогической документации Памятка Профессиональные компетентности педагога ДОО» Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Организация утреннего и вечернего круга для поддержки и развития детской инициативы» Консультирование по теме «Организация и соблюдение режима дня в ДОУ» Методические рекомендации по проведению педагогической диагностики Совместное составление повестки родительского собрания, посещение наставником родительского собрания наставляемого, анализ Взаимопосещение режимных моментов, анализ	Сентябрь	
2	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Эффективное взаимодействие педагога с детьми в условиях ФГОС ДО» Методические рекомендации по теме «Трудовое воспитание дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Совместная подготовка к осеннему празднику «Вот и осень наступила, красотой нас одарила!» Консультирование по организации работы в группе по формированию у воспитанников ценностного отношения к труду и трудолюбия (1 годовая задача) Совместная разработка конспекта, организация занятия в старшей группе по теме недели «Лес – дом животных и растений», посещение занятий, анализ и самоанализ Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий Оформление информации для родителей, анализ	Октябрь	

3	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «ФОП ДО – условия успешной реализации» Педагогический лекторий «Организация занятий в ДОУ в соответствии с ФОП ДО» Взаимопосещение занятий, анализ Рекомендации по организации совместных трудовых дел «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится!» (1 годовая задача) Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки – подарка ко дню Матери»	Ноябрь	
4	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Методические подходы формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников» Организация питания с воспитанниками, взаимопосещение, анализ Методические рекомендации «Как сформулировать методическую тему?» (Выбор темы самообразования) Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего утренника Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского собрания «На пороге Новый год!»	Декабрь	
5	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО» Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ» Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»	Январь	
6	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе» Рекомендации по организации «Огорода на окошке» Совместная подготовка и организация досуга, посвященного дню защитников Отечества, анализ Рекомендации по изготовлению кормушек – акция «Каждой пичужке – кормушка»	Февраль	
7	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя: Педагогический турнир «Игровой алфавит» Консультирование по теме: «Значение и условия формирования КГН у дошкольников» Рекомендации по созданию предметно-пространственных развивающих условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным ценностям российского народа, сохранению исторической памяти через реализацию проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача) Рекомендации по подготовке и организации весеннего утренника «В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – Вам!» Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки – подарка к 8-марта»	Март	
8	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Педагогический час «Умение играть – основная профессиональная компетентность педагога дошкольного образования (подвижные игры)» Методические рекомендации по организации и реализации проекта	Апрель	

	«Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача, к педсовету) Совместная разработка конспекта, открытый показ тематического педагогического мероприятия с воспитанниками старшей группы в рамках проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача) Рекомендации по организации в группах недели здоровья в рамках Всемирного Дня здоровья		
9	Совместное участие в итоговом заседании Школы начинающего воспитателя: Круглый стол «Калейдоскоп педагогических находок». Консультирование «Организация и методика проведения прогулки в детском саду» Педагогическая копилка: «Семь правил использования выносного оборудования на прогулке с детьми дошкольного возраста», «Требования СанПиН к организации прогулки в ДОУ» Взаимопосещение прогулки, анализ Совместное оформление карт индивидуального развития воспитанников, анализа результатов образовательной деятельности за уч. год Рекомендации по составлению отчета о работе за учебный год Рекомендации по подготовке группы к ЛОП, совместное оформление карты готовности группы к ЛОП Совместное обсуждение и организация группового родительского собрания по итогам учебного года Контроль оформления портфолио воспитателя Анкетирование начинающего педагога для анализа итоговых результатов работы	Май	
10	Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий по КПВР с участием воспитанников и родителей в соответствии с комплексно-тематическим планированием	В теч. года	

Наставник, старший воспитатель _____ Садриева А.Ш.

Наставляемый, воспитатель _____ Рафикова Г.С.

СОГЛАСОВАНО:
«29» августа 2024
Председатель ПО
МБДОУ «ЦРР – Д/С №73»
_____ О.Г. Семёнова

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР-Д/С №73»
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «ЦРР – Д/С №73»
_____ / О.И. Шмарина/
Приказ № 206-ОД от 30.08.2024

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2024-2025 учебный год

Наставляемый: Семирякова Светлана Сергеевна, воспитатель
Возрастная группа: младшая группа общеразвивающей направленности
Наставник: Садриева Анжела Шай-Мердановна, старший воспитатель
Форма наставничества: «педагог-профессионал – начинающий педагог»
Цель: Оказание помощи наставляемому в повышении уровня профессионального мастерства и адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.
Задачи: Обеспечить наставляемому теоретическую, психологическую, методическую поддержки. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня, овладение наставляемым современными педагогическими технологиями. Способствовать повышению профессионального уровня наставляемого.
Сроки реализации: с 2 сентября 2024 по 31 мая 2025.
Периодичность взаимодействия: еженедельно.

№	Запланированные мероприятия	Сроки	Отметка о вып.
1	Анкетирование профессиональных затруднений наставляемого Помощь в изучении и оформлении педагогической документации Памятка Профессиональные компетентности педагога ДОО» Психологическая гостиная для начинающих педагогов адаптационных групп «Адаптируемся Вместе!» Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Организация утреннего и вечернего круга для поддержки и развития детской инициативы» Консультирование по теме «Организация и соблюдение режима дня в ДОУ» Методические рекомендации по проведению педагогической диагностики Совместное составление повестки родительского собрания, посещение наставником родительского собрания наставляемого, анализ Взаимопосещение режимных моментов, анализ	Сентябрь	
2	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Эффективное взаимодействие педагога с детьми в условиях ФГОС ДО» Методические рекомендации по теме «Трудовое воспитание дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Совместная подготовка к осеннему празднику «Вот и осень наступила, красотой нас одарила!» Консультирование по организации работы в группе по формированию у воспитанников ценностного отношения к труду и трудолюбия (1 годовая задача) Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий Оформление информации для родителей, анализ	Октябрь	

3	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «ФОП ДО – условия успешной реализации» Педагогический лекторий «Организация занятий в ДОУ в соответствии с ФОП ДО» Взаимопосещение занятий, анализ Рекомендации по организации совместных трудовых дел «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится!» (1 годовая задача) Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки – подарка ко дню Матери»	Ноябрь	
4	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Методические подходы формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников» Организация питания с воспитанниками, взаимопосещение, анализ Совместная разработка конспекта, организация занятия в младшей группе по теме недели «Домашние животные и их детеныши», посещение занятий, анализ и самоанализ Методические рекомендации «Как сформулировать методическую тему?» (Выбор темы самообразования) Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего утренника Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского собрания «На пороге Новый год!»	Декабрь	
5	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО» Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ» Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»	Январь	
6	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе» Рекомендации по организации «Огорода на окошке» Совместная подготовка и организация досуга, посвященного дню защитников Отечества, анализ Рекомендации по изготовлению кормушек – акция «Каждой пичужке – кормушка»	Февраль	
7	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя: Педагогический турнир «Игровой алфавит» Консультирование по теме: «Значение и условия формирования КГН у дошкольников» Рекомендации по созданию предметно-пространственных развивающих условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным ценностям российского народа, сохранению исторической памяти через реализацию проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача) Рекомендации по подготовке и организации весеннего утренника «В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – Вам!» Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки – подарка к 8-марта»	Март	
8	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Педагогический час «Умение играть – основная профессиональная	Апрель	

	компетентность педагога дошкольного образования (подвижные игры)» Методические рекомендации по организации и реализации проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача, к педсовету) Рекомендации по организации в группах недели здоровья в рамках Всемирного Дня здоровья		
9	Совместное участие в итоговом заседании Школы начинающего воспитателя: Круглый стол «Калейдоскоп педагогических находок». Консультирование «Организация и методика проведения прогулки в детском саду» Педагогическая копилка: «Семь правил использования выносного оборудования на прогулке с детьми дошкольного возраста», «Требования СанПиН к организации прогулки в ДОУ» Взаимопосещение прогулки, анализ Совместное оформление карт индивидуального развития воспитанников, анализа результатов образовательной деятельности за уч. год Рекомендации по составлению отчета о работе за учебный год. Рекомендации по подготовке группы к ЛОП, совместное оформление карты готовности группы к ЛОП. Совместное обсуждение и организация группового родительского собрания по итогам учебного года. Контроль оформления портфолио воспитателя. Анкетирование начинающего педагога для анализа итоговых результатов работы	Май	
10	Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий по КПВР с участием воспитанников и родителей в соответствии с комплексно-тематическим планированием	В теч. года	

Наставник, старший воспитатель _____ Садриева А.Ш.

Наставляемый, воспитатель _____ Семирякова С.С.

СОГЛАСОВАНО:
«29» августа 2024
Председатель ПО
МБДОУ «ЦРР – Д/С №73»
_____ О.Е. Семёнова

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР-Д/С №73»
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «ЦРР – Д/С №73»
_____ О.И. Шмарина/
Приказ № 206-ОД от 30.08.2024

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2024-2025 учебный год

Наставляемый: Сугакова Марина Викторовна, воспитатель
Возрастная группа: подготовительная группа общеразвивающей направленности
Наставник: Садриева Анжела Шай-Мердановна, старший воспитатель
Форма наставничества: «педагог-профессионал – начинающий педагог»
Цель: Оказание помощи наставляемому в повышении уровня профессионального мастерства и адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.
Задачи: Обеспечить наставляемому теоретическую, психологическую, методическую поддержки. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня, овладение наставляемым современными педагогическими технологиями. Способствовать повышению профессионального уровня наставляемого.
Сроки реализации: с 2 сентября 2024 по 31 мая 2025.
Периодичность взаимодействия: еженедельно.

№	Запланированные мероприятия	Сроки	Отметка о вып.
1	Анкетирование профессиональных затруднений наставляемого Помощь в изучении и оформлении педагогической документации Памятка Профессиональные компетентности педагога ДОО» Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Организация утреннего и вечернего круга для поддержки и развития детской инициативы» Консультирование по теме «Организация и соблюдение режима дня в ДОУ» Методические рекомендации по проведению педагогической диагностики Совместное составление повестки родительского собрания, посещение наставником родительского собрания наставляемого, анализ Взаимопосещение режимных моментов, анализ	Сентябрь	
2	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Эффективное взаимодействие педагога с детьми в условиях ФГОС ДО» Методические рекомендации по теме «Трудовое воспитание дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Совместная подготовка к осеннему празднику «Вот и осень наступила, красотой нас одарила!» Консультирование по организации работы в группе по формированию у воспитанников ценностного отношения к труду и трудолюбия (1 годовая задача) Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий Оформление информации для родителей, анализ	Октябрь	
3	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «ФОП ДО – условия успешной реализации» Педагогический лекторий «Организация занятий в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»	Ноябрь	

	Взаимопосещение занятий, анализ Рекомендации по организации совместных трудовых дел «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится!» (1 годовая задача) Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки – подарка ко дню Матери»		
4	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Методические подходы формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников» Организация питания с воспитанниками, взаимопосещение, анализ Методические рекомендации «Как сформулировать методическую тему?» (Выбор темы самообразования) Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего утренника Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского собрания «На пороге Новый год!»	Декабрь	
5	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО» Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ» Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»	Январь	
6	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе» Рекомендации по организации «Огорода на окошке» Совместная подготовка и организация досуга, посвященного дню защитников Отечества, анализ Рекомендации по изготовлению кормушек – акция «Каждой пичужке – кормушка»	Февраль	
7	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя: Педагогический турнир «Игровой алфавит» Консультирование по теме: «Значение и условия формирования КГН у дошкольников» Совместная разработка конспекта, организация занятия в подготовительной группе по теме недели «Путешествие по морям и океанам», посещение занятий, анализ и самоанализ Рекомендации по созданию предметно-пространственных развивающих условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным ценностям российского народа, сохранению исторической памяти через реализацию проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача) Рекомендации по подготовке и организации весеннего утренника «В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – Вам!» Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки – подарка к 8-марта»	Март	
8	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Педагогический час «Умение играть – основная профессиональная компетентность педагога дошкольного образования (подвижные игры)» Методические рекомендации по организации и реализации проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача, к педсовету)	Апрель	

	Совместная разработка конспекта, открытый показ тематического педагогического мероприятия с воспитанниками подготовительной группы в рамках проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача) Рекомендации по организации в группах недели здоровья в рамках Всемирного Дня здоровья		
9	Совместное участие в итоговом заседании Школы начинающего воспитателя: Круглый стол «Калейдоскоп педагогических находок». Консультирование «Организация и методика проведения прогулки в детском саду» Педагогическая копилка: «Семь правил использования выносного оборудования на прогулке с детьми дошкольного возраста», «Требования СанПиН к организации прогулки в ДОУ» Взаимопосещение прогулки, анализ Совместное оформление карт индивидуального развития воспитанников, анализа результатов образовательной деятельности за уч. год Рекомендации по составлению отчета о работе за учебный год. Рекомендации по подготовке группы к ЛОП, совместное оформление карты готовности группы к ЛОП. Совместное обсуждение и организация группового родительского собрания по итогам учебного года. Контроль оформления портфолио воспитателя. Анкетирование начинающего педагога для анализа итоговых результатов работы	Май	
10	Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий по КПВР с участием воспитанников и родителей в соответствии с комплексно-тематическим планированием	В теч. года	

Наставник, старший воспитатель _____ Садриева А.Ш.

Наставляемый, воспитатель _____ Сугакова М.В.

СОГЛАСОВАНО:
«29» августа 2024
Председатель ПО
МБДОУ «ЦРР-Д/С №73»
_____ О.Г. Семёнова

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР-Д/С №73»
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «ЦРР - Д/С №73»
_____ /О.И. Шмарина/
Приказ № 206-ОД от 30.08.2024

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2024-2025 учебный год

Наставляемый: Ширшова Наталья Владимировна, воспитатель
Возрастная группа: младшая группа общеразвивающей направленности
Наставник: Садриева Анжела Шай-Мердановна, старший воспитатель
Форма наставничества: «педагог-профессионал – начинающий педагог»
Цель: Оказание помощи наставляемому в повышении уровня профессионального мастерства.
Задачи: Обеспечить наставляемому теоретическую, психологическую, методическую поддержки. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня, овладение наставляемым современными педагогическими технологиями. Способствовать повышению профессионального уровня наставляемого.
Сроки реализации: с 2 сентября 2024 по 31 мая 2025.
Периодичность взаимодействия: еженедельно.

№	Запланированные мероприятия	Сроки	Отметка о вып.
1	Анкетирование профессиональных затруднений наставляемого Помощь в изучении и оформлении педагогической документации Памятка Профессиональные компетентности педагога ДОО» Психологическая гостиная для начинающих педагогов адаптационных групп «Адаптируемся Вместе!» Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Организация утреннего и вечернего круга для поддержки и развития детской инициативы» Консультирование по теме «Организация и соблюдение режима дня в ДОУ» Методические рекомендации по проведению педагогической диагностики Совместное составление повестки родительского собрания, посещение наставником родительского собрания наставляемого, анализ Взаимопосещение режимных моментов, анализ	Сентябрь	
2	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Эффективное взаимодействие педагога с детьми в условиях ФГОС ДО» Методические рекомендации по теме «Трудовое воспитание дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Совместная подготовка к осеннему празднику «Вот и осень наступила, красотой нас одарила!» Консультирование по организации работы в группе по формированию у воспитанников ценностного отношения к труду и трудолюбия (1 годовая задача) Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий Оформление информации для родителей, анализ	Октябрь	
3	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по	Ноябрь	

	теме: «ФОП ДО – условия успешной реализации» Педагогический лекторий «Организация занятий в ДОУ в соответствии с ФОП ДО» Взаимопосещение занятий, анализ Рекомендации по организации совместных трудовых дел «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится!» (1 годовая задача) Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки – подарка ко дню Матери»		
4	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Методические подходы формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников» Организация питания с воспитанниками, взаимопосещение, анализ Совместная разработка конспекта, организация занятия в младшей группе по теме недели «Домашние животные и их детеныши», посещение занятий, анализ и самоанализ Методические рекомендации «Как сформулировать методическую тему?» (Выбор темы самообразования) Рекомендации по оформлению портфолио воспитателя Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего утренника Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского собрания «На пороге Новый год!»	Декабрь	
5	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО» Педагогическая копилка «Организация двигательной активности детей в ДОУ» Анкетирование начинающего педагога для анализа промежуточных результатов работы Час общения «Основные проблемы молодого специалиста педагогической деятельности и решения выхода из них»	Январь	
6	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД» Консультирование по теме «Организация наблюдений в природе» Рекомендации по организации «Огорода на окошке» Совместная подготовка и организация досуга, посвященного дню защитников Отечества, анализ Рекомендации по изготовлению кормушек – акция «Каждой пичужке – кормушка»	Февраль	
7	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя: Педагогический турнир «Игровой алфавит» Консультирование по теме: «Значение и условия формирования КГН у дошкольников» Рекомендации по созданию предметно-пространственных развивающих условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным ценностям российского народа, сохранению исторической памяти через реализацию проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача) Рекомендации по подготовке и организации весеннего утренника «В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – Вам!» Педагогическая копилка «Рекомендации по изготовлению открытки – подарка к 8-марта»	Март	
8	Участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Педагогический час «Умение играть – основная профессиональная компетентность педагога дошкольного образования (подвижные	Апрель	

	игры)» Методические рекомендации по организации и реализации проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача, к педсовету) Рекомендации по организации в группах недели здоровья в рамках Всемирного Дня здоровья		
9	Совместное участие в итоговом заседании Школы начинающего воспитателя: Круглый стол «Калейдоскоп педагогических находок». Консультирование «Организация и методика проведения прогулки в детском саду» Педагогическая копилка: «Семь правил использования выносного оборудования на прогулке с детьми дошкольного возраста», «Требования СанПиН к организации прогулки в ДОУ» Взаимопосещение прогулки, анализ Совместное оформление карт индивидуального развития воспитанников, анализа результатов образовательной деятельности за уч. год Рекомендации по составлению отчета о работе за учебный год. Рекомендации по подготовке группы к ЛОП, совместное оформление карты готовности группы к ЛОП. Совместное обсуждение и организация группового родительского собрания по итогам учебного года. Контроль оформления портфолио воспитателя. Анкетирование начинающего педагога для анализа итоговых результатов работы	Май	
10	Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий по КПВР с участием воспитанников и родителей в соответствии с комплексно-тематическим планированием	В теч. года	

Наставник, старший воспитатель _____ Садриева А.Ш.

Наставляемый, воспитатель _____ Ширшова Н.В.