

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя

ЗИМНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ПРАЗДНИКИ
«МЫ РАСТЁМ ЗДОРОВЫМИ!»
(ЯНВАРЬ 2025)

ЗИМНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ПРАЗДНИК
В ГРУППАХ РАННЕГО ВОЗРАСТА СО СНЕГОВИКОМ АНТОШКОЙ

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

- поддерживать эмоционально-положительное состояние воспитанников;
- развивать игровой опыт воспитанников, помогая им отражать в игре представления об окружающей действительности;
- поддерживать доброжелательные взаимоотношения воспитанников, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям;
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила.

Познавательное развитие:

- развивать разные виды восприятия: зрительного, слухового, осязательного;
- развивать наглядно-действенное мышление в процессе решения познавательных практических задач;

Речевое развитие:

- развивать понимание речи и активизировать словарь;
- закреплять умение отвечать на вопросы педагога;
- развивать коммуникативно-речевые умения.

Художественно-эстетическое развитие:

- воспитывать желание выполнять простейшие танцевальные движения;
- способствовать проявлению активности в игре с персонажами.

Физическое развитие:

- обогащать двигательный опыт воспитанников, помогая осваивать упражнения основной гимнастики: основные движения, общеразвивающие и музыкально-ритмические упражнения;
- развивать психофизические качества, равновесие и ориентировку в пространстве;
- укреплять здоровье воспитанников средствами физического воспитания.

Содержание деятельности:

Воспитатель Физо: Здравствуйте, ребята!

Начинаем развлечение:

Будут игры, будет смех,

И веселые забавы

Приготовлены для всех.

Хороша красотой своей

Наша Зимушка – зима

Поиграть сегодня с нею
Собралась вся детвора.

Воспитатель 1: На деревьях бахрома,
В белом инее дома.
Это значит — разгулялась
Наша русская зима.

Воспитатель Физо: Ребята, а вы любите зиму? (Да) А замёрзнуть не боитесь? (Нет) Потанцуем все вместе, погреемся немножко?

Музыкально-подвижная игра «Морозная зима»

Ой, морозная Зима

В гости к малышам пришла – *(потираем ладошки)*

Прячьте носик поскорей

Чтобы было потеплей! – *(прячем носик)*

Ой, морозная Зима

В гости к малышам пришла – *(потираем ладошки)*

Прячьте ушки поскорей

Чтобы было потеплей! – *(прячем ушки)*

Ой, морозная Зима

В гости к малышам пришла – *(потираем ладошки)*

Прячьте щечки поскорей

Чтобы было потеплей! – *(прячем щечки)*

Ой, морозная Зима

В гости к малышам пришла – *(потираем ладошки)*

Прячьте ручки поскорей

Чтобы было потеплей! – *(прячем ручки за спинку)*

(На проигрыш хлопаем)

Ой, морозная Зима

В гости к малышам пришла – *(потираем ладошки)*

Прячьте ножки поскорей

Чтобы было потеплей! – *(прячем ножки, обнимаем коленочки)*

(На проигрыш топаяем)

Воспитатель 2: Ребята, сегодня под дороге в детский сад я нашла вот такой сказочно красивый конверт. Посмотрим что же там? *(открывает конверт, достаёт картинку с изображением снеговика):*

Что за снежный человек,

Нос - морковка, тело - снег,

Вырос посреди двора,

Где гуляет детвора,

Нарядился в пуховик

Белоснежный *(снеговик)*.

Воспитатель 1: Ребята, хотите мы вместе с вами слепим снеговика?

Музыкальная игра «Снеговик Антошка»

1. Уже замёрзли ручки и покраснели щёчки. *(потирают руки и щёчки)*

Всё утро я катаю волшебные комочки. *(имитируют катание снежка)*

Когда же он настанет тот долгожданный миг

И предо мною станет проказник снеговик? *(пожимают плечами)*

Припев (идут хороводом по кругу):

Он будто настоящий и чудной немножко,
Совсем не говорящий снеговик Антошка.
Ему не страшен холод, мороз, метель и вьюга.
Из снега я слепил такого друга.

2. Всю ночь кружила вьюга, всю ночь метель мела. *(кружатся на месте)*

Не видно стало друга, торчит одна метла. *(смотрят по сторонам)*

Спешу скорей на помощь, ведь я к нему привык.

Антошка мой товарищ, а не просто снеговик. *(бег на месте)*

Припев тот же.

На площадке появляется Снеговик Антошка.

Воспитатель 2: Посмотрите, наш снеговик ожил!

Снеговик: Здравствуйте, ребята! Я снеговик Антошка!

Мороз и стужу лютую

Я очень уважаю.

Сосульки и мороженое

Я очень обожаю.

Наряд мой весь из снега

И снежный я внутри,

Морковка вместо носа,

В руках метла, смотри!

Надоело мне стоять

Очень хочется играть!

Поиграем в мою любимую игру? *(Да)*

Музыкальная игра-догонялки «Игра со Снеговиком»

Играющие образуют круг, в центре круга снеговик.

1. Снеговик, снеговик, снежные ладошки *(«фонарики»)*

Снеговик, снеговик, ледяные ножки *(«каблучок»)*

Где же, где же, где же носик твой *(дотрагиваются пальчиками до носа)*

Хочешь носик снеговик, поиграй со мной *(руки вперёд в стороны)*

Проигрыш — дети убегают, снеговик делает вид, что догоняет.

2. Снеговик, снеговик, снежные ладошки *(«фонарики»)*

Снеговик, снеговик, ледяные ножки *(«каблучок»)*

Где же, где же, где же веник твой *(имитируют подметание)*

Хочешь веник снеговик, поиграй со мной *(руки вперёд в стороны)*

Проигрыш — дети убегают, снеговик делает вид, что догоняет.

3. Снеговик, снеговик, снежные ладошки *(«фонарики»)*

Снеговик, снеговик, ледяные ножки *(«каблучок»)*

Где же, где же, где же шарфик твой *(дотрагиваются пальчиками до шеи)*

Хочешь шарфик снеговик, поиграй со мной *(руки вперёд в стороны)*

Проигрыш — дети убегают, снеговик делает вид, что догоняет.

Восстановление дыхания.

Снеговик (берёт корзину со снежками): Ребята, я пока к вам шёл, корзиночку снежков нашёл. Поиграем со снежками?

Раздают детям по одному снежку.

Музыкально-подвижная игра со снежками «Маленький снеговичок»

1. Маленький снеговичок, по дорожке шёл, да шёл

Маленький снеговичок, колобок снежок нашёл

(идут взмахивая снежком над головой)

Посмотрел он на него, думал и гадал как быть

И решил снеговичок на носик его положить.

(раскачивают снежок на вытянутых вперед руках, прислоняют к носу)

Проигрыш — кружатся на месте.

2. Маленький снеговичок, по дорожке шёл, да шёл

Маленький снеговичок, колобок снежок нашёл

(идут взмахивая снежком над головой)

Посмотрел он на него, думал и гадал как быть

И решил снеговичок на плечико его положить.

(раскачивают снежок на вытянутых вперед руках, прислоняют к плечу)

Проигрыш — кружатся на месте.

3. Маленький снеговичок, по дорожке шёл, да шёл

Маленький снеговичок, колобок снежок нашёл

(идут взмахивая снежком над головой)

Посмотрел он на него, думал и гадал как быть

И решил снеговичок на животик его положить.

(раскачивают снежок на вытянутых вперед руках, прислоняют к животу)

Проигрыш — кружатся на месте.

В конце игры дети складывают снежки в корзинку.

Снеговик (пытается убрать корзину со снежками и рассыпает их по площадке): Ой, какой я не ловкий. Ребята, пожалуйста мне помогите, снежки в корзинку соберите.

Игра «Собери снежки».

По площадке рассыпаны «снежки». Под веселую музыку дети собирают «снежки» и складывают их в большую корзину.

Снеговик: Молодцы! Какие хорошие дети, все снежки собрали!

Воспитатель 1: Да, у нас все ребята хорошие! И ты снеговик Антошка тоже хороший, поиграешь ещё с нашими ребятами?

Снеговик: С удовольствием!

Музыкально-подвижная игра «Снеговик, снеговик, ты такой хороший»

1. Снеговик, Снеговик, ты такой хороший, *(показывают на снеговика)*

Снеговик, Снеговик, хлопай нам в ладоши. *(хлопают)*

Припев:

Будем мы как мячики весело скакать,

Вот так вот, вот так вот, повтори опять. *(прыгают на месте)*

2. Снеговик, Снеговик, ты такой хороший, *(показывают на снеговика)*

Снеговик, Снеговик, хлопай нам в ладоши. *(хлопают)*

Припев:

Будем мы, как куколки, дружно приседать,

Вот так вот, вот так вот, повтори опять. *(«пружинка»)*

3. Снеговик, Снеговик, ты такой хороший, *(показывают на снеговика)*

Снеговик, Снеговик, хлопай нам в ладоши. (*хлопают*)

Припев:

Будем мы, как клоуны, в цирке выступать,

Вот так вот, вот так вот, повтори опять. (*«кланяются»*)

Снеговик: Вы ребятки не устали? (*нет*) Тогда по дорожке со мной побежали!

Музыкально-подвижная игра «Маленькие ножки»

Игроки двигаются легким бегом стайкой с остановками по площадке за Снеговиком, выполняя движения по тексту песни.

1. Наши маленькие ножки пусть бегут, пусть бегут,

Наши маленькие ножки никогда не устают

Ну а если остановка будем мы танцевать,

Как под музыку такую не сплясать

Припев:

Топай ножкой, топай ножкой, не спеши, не спеши,

Слушай музыку, смотрите пляшут все малыши.

А теперь похлопай звонко, не робей, не робей

Ты под музыку похлопай веселей.

Проигрыш — пружинка.

2. Мы фонарики покажем посмотри, посмотри,

Ручки быстро закрутились раз, два, три, раз, два, три.

Покружились на носочках так легко, так легко,

Мы на пальчики поднялись высоко.

Припев:

Топай ножкой, топай ножкой, не спеши, не спеши,

Слушай музыку, смотрите пляшут все малыши.

А теперь похлопай звонко, не робей, не робей

Ты под музыку похлопай веселей.

Проигрыш — пружинка.

Если будет снег, после игры катание на санках.

Воспитатель1: Мы играли, танцевали и немножечко устали.

Воспитатель2: В группу мы сейчас пойдем, там все вместе отдохнем!

**ЗИМНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ПРАЗДНИК
В МЛАДШИХ ГРУППАХ
«В ЛЕСУ ЗИМНЕМ МЫ ГУЛЯЛИ
С ЕГО ЖИТЕЛЯМИ ВЕСЕЛО ИГРАЛИ»**

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

- развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых;
- оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками и взрослыми в игре;
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила.

Познавательное развитие:

- расширять представления о многообразии и особенностях лесных животных, их существенных отличительных признаках.

Речевое развитие:

- обогащать словарный запас детей по теме;
- закреплять умение отвечать на вопросы педагога;
- развивать коммуникативно-речевые умения.

Художественно-эстетическое развитие:

- формировать у детей умение имитировать характерные действия персонажей (заяц скачет; лиса идёт; синичка прыгает и т.д)
- формировать у детей целостную картину мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения.

Физическое развитие:

- обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики, подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре;
- развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал;
- формировать интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой.

Содержание заседания:

Воспитатель Физо: Дорогие ребята! Зима — это волшебное время года. Сколько всего интересного происходит в это время года. Это и праздники, которые мы с нетерпением ждем, это и красота природы и различные спортивные развлечения и прогулки в зимнем лесу. А Вам нравится это время года?
(Предполагаемые ответы детей: да)

Воспитатель Колокольчик: Как на тоненький ледок
Выпал беленький снежок.
В зимний лес всех приглашаю.
Будет весело, обещаю.
Одевайтесь, обувайтесь,
В путь дорожку собирайтесь!

Музыкальная разминка «Снег снежок»

Воспитатель Колокольчик: Все оделись и можем отправляться в путь. Ребята, посмотрите, здесь на дорожке чьи-то следы! Попробуем отгадать, кто же здесь ходил?
(Предполагаемые ответы детей: да)

Музыкально-подвижная игра «Чьи следы?»

На площадке появляется заяц.

Заяц: Здравствуйте, дети! Вы что заблудились?
(Предполагаемые ответы детей: нет)

Воспитатель Фиалка: Нет, мы не заблудились. Мы пришли с ребятами в лес погулять, поиграть, свежим воздухом подышать!

Заяц: Гулять и играть я очень люблю! Поиграем вместе?

Игровой танец «Три минутки»

На площадке появляется лиса.

Лиса: Здравствуй, зайка, мой дружок! Что это ты тут делаешь?

Заяц: Да вот, ребята пришли в наш лес погулять, поиграть, я тоже с ними играю.

Лиса: А что же меня не позвали? Давайте вместе играть, вы будете прятаться, а я вас искать.

Музыкально-подвижная игра «Зайки и сугроб» (с тканью) 3 раза.

На площадке появляется синица.

Синица: Здравствуйте мои лесные друзья, здравствуйте ребята! Услышала я весёлые голоса, решила посмотреть, кто это здесь играет. Можно и мне с вами поиграть? (*Предполагаемые ответы детей: да*)

Игра «Шустрые синички»

(проводится 2 раза)

Скачет шустрая синица, (*прыжки на месте на двух ногах*)

Ей на месте не сидится, (*показывают пальцем «нет»*)

Прыг-скок, прыг-скок, (*прыжки на месте на двух ногах*)

Завертелась, как волчок. (*кружимся на месте*)

Вот присела на минутку. (*присели*)

Почесала клювом грудку. (*встали, наклоны головой*)

И с дорожки – на плетень,

Тири-тири, тень-тень-тень! (*прыжки на месте на двух ногах*)

На площадке появляется волк.

Волк: Здравствуй, синичка, пёстрая сестричка. Что это ты здесь делаешь?

Синица: Да вот, ребята к нам в гости пришли и мы с зайкой и лисичкой, с ними играем.

Волк: А я как раз хотел с тобой поиграть в нашу любимую игру.

Синица: Поиграть – это я всегда готова! А ребятам можно с нами поиграть?

Волк: Ладно, пусть играют! Я же добрый Волк, обижать никого не буду.

Подвижная игра «Синички и Волк»

Каждая группа детей стоит возле своих воспитателей.

Вот в гнезде проснулись птички —

Разноцветные синички.

Тянут крылышки, встают,

Громко песенку поют.

(*«Синички» открывают глаза, встают, поднимают руки, пищат «цыф-цыф-цыф»*).

Птички, крылья расправляйте,

Поскорее вылетайте,

Корм ищите по полям,

По садам и по лесам.

(*Дети машут «крыльями», «летают» по всей площадке*).

Вот нашли в кормушке крошки,

Поклевали их немножко.

Громко клювики стучат.

- Вкусно!-птички говорят.

(Присели на корточки, стучат пальцами по ладошке-«клюют»).

Осторожнее, синички,

Повнимательнее, птички!

К вам крадется волк злодей,

Улетайте поскорей!

(Волк крадется к детям. «Птички» летят к своим воспитателям, Волк делает вид, что их ловит).

Воспитатель Физо: Как же хорошо в зимнем лесу, но что-то стало холодать. Предлагаю всем вместе поиграть и вспомнить, кого мы сегодня в лесу повстречали.

Музыкально-подвижная игра «Домики для зверят»

(танцевальный вариант)

Воспитатель Физо: Не только звери любят зиму, но и люди тоже. Уважаемые лесные жители, нам жаль с вами прощаться, но нам с ребятами пора в детский сад возвращаться.

Заяц: До свиданья детвора! Приходите ещё к нам в лес погулять, да поиграть.

Воспитатель Физо: А чтобы быстрее в детский сад вернуться, предлагаю поехать на саночках.

Музыкально-подвижная игра «Санки»

ЗИМНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ПРАЗДНИК В СРЕДНИХ ГРУППАХ С ЗИМОЙ-ХОЛОДИНКОЙ И ЕЁ ПОМОЩНИЦЕЙ ЛЬДИНКОЙ

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

- формировать у детей положительную самооценку, уверенность в своих силах;
- воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками.

Познавательное развитие:

- развивать у детей способы решения поисковых задач в совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;
- обогащать сенсорный опыт, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств;

Речевое развитие:

- обогащать активный словарный запас детей по теме «Зима»;
- совершенствовать диалогическую речь детей;
- развивать коммуникативно-речевые умения.

Художественно-эстетическое развитие:

- формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, имитировать характерные движения животных;
- побуждать интерес творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками;
- развивать индивидуальные творческие способности ребенка;
- развивать чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой.

Физическое развитие:

- обогащать двигательный опыт детей, способствовать техничному выполнению упражнений;
- формировать психофизические качества (сила, быстрота, гибкость, ловкость), развивать координацию, ориентировку в пространстве;
- воспитывать волевые качества, стремление соблюдать правила в подвижных играх;
- укреплять здоровье детей, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку.

Содержание деятельности:

Воспитатель Физо: Здравствуйте ребята, какой сегодня чудесный зимний день!

Над землею закружила
Вновь зима свой хоровод.
Пусть здоровье, радость, силу
Зимушка нам принесет.
Все мы скажем: "Нет!" простуде.
Нам морозы нипочем.
Мы дружить с коньками будем,
С клюшкой, шайбой и мячом.

Звучит музыка, появляется Зима — Холодинка и Льдинка.

Зима: Здравствуйте, мои друзья! Я Зима — Холодинка, а это моя помощница Льдинка. Вы рады мне, красавице Зиме? (*Предполагаемые ответы детей: да*). Ребята, а что вам нравится зимой?

Воспитатель Розочка: Ребята, покажем, что нам нравится зимой делать?

Танец - игра «Что нам нравится зимой?»

Что вам нравится зимой? (*идут по кругу*)

Белые полянки.

А на горке снеговой –

Лыжи или санки (*имитируют ходьбу на лыжах и коньках*).

Что вам нравится зимой? (*идут по кругу, в другом направлении*)

Мягкие сугробы.

Чтоб кататься день-деньской,

Крепость строить чтобы (*имитируют катание снежного кома*).

Что вам нравится зимой? (*выполняют «пружинку»*)

Потеплей одеться (*обнимают себя за плечи*)

В шубке теплой меховой

На морозе греться (*прыгают на двух ногах, похлопывают руками по плечам*)

Зима: Молодцы, ребята! Теперь я поняла, что вам нравится зимой.

Льдинка: Я тоже очень люблю зиму, это моё любимое время года. А теплая боюсь, могу растаять, мне нравится когда мороз на улице. А вы морозную зиму не боитесь? (*Предполагаемые ответы детей: нет*)

Зима: А это мы сейчас проверим! Льдика, ты не стой, не зевай, ребят морозить мне помогай.

Музыкальная игра «Морозная зима»

Воспитатель Маргаритка: Мы с ребятами мороза не боимся и знаем, как согреться в мороз.

Льдинка: Нам покажите? (*Предполагаемые ответы детей:* да)

Воспитатель Маргаритка: В рассыпную все вставайте, зимнюю зарядку делать начинайте!

Музыкальная разминка «Зимняя зарядка»

Зима: Согрелись, ребята? (*Предполагаемые ответы детей:* да)

Льдинка (показывает снежок): Ребята, моя любимая игра зимой - это игра в снежки. Хотите поиграть с моим снежком? (*Предполагаемые ответы детей:* да)

Музыкальная игра «Волшебный снежок»

Воспитатель Подсолнух: Спасибо, тебе Льдинка за игру со снежком. Очень весело с ним поиграли! А наши ребята, когда много снега, очень любят лепить снеговика, сейчас мы вам покажем.

Музыкальная игра с ускорением «Снег руками нагреем»

Воспитатель Розочка: Молодцы! А теперь в пары все вставайте, да по сугробам шагайте!

Музыкально-подвижная игра «По сугробам» (парами)

Зима: Молодцы, ребята! Как вы здорово играли! С вами было очень весело, но нам с Льдинкой пора отправляться дальше. До свидания!

Льдинка: Ну, что ж, друзья! Пришла пора прощаться, И я хочу вам напоследок пожелать:
Не забывать зимой, на улице играть,

Чтоб не болеть, не унывать!

Воспитатель Физо: До свидания! Ребята, и нам пришла пора возвращаться в детский сад. Поедем на саночках?

Музыкально-подвижная игра «Наши дети в санки сели»

**ЗИМНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ПРАЗДНИК
В СТАРШИХ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУППАХ
С ТРЕМЯ БЕЛОСНЕЖНЫМИ СЕСТРАМИ**

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

- формировать, обогащать представления воспитанников о формах поведения и действиях в различных ситуациях;
- поддерживать интерес воспитанников к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой;
- развивать самостоятельность и инициативу.

Познавательное развитие:

- расширять представления о многообразии природных явлений зимой;
- закреплять и расширять представления о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Речевое развитие:

- обогащать словарный запас детей по теме;

- закреплять умение отвечать на вопросы педагога;
- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.

Художественно-эстетическое развитие:

- развивать личностные качества (коммуникативные навыки, партнерские взаимоотношения);
- воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками;
- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения воспитанниками.

Физическое развитие:

- обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики;
- развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде;
- воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств.

Содержание деятельности:

Воспитатель 1: Здравствуйте, ребята!

Пришла зима веселая,
С коньками и салазками,
С лыжнею припорошенной,
С волшебной старой сказкою.

Пришли с зимою снежною
Сестры три белоснежные
И приготовили для всех
Веселье игры и задорный смех.

Ребята, вы догадались кто эти белоснежные сёстры? (*предполагаемые ответы детей: да, это вьюга, метель, пурга, поземка, пороша и т.д.*)

Под музыку появляются Пурга, Вьюга и Метель

Метель: Кто зимой метёт и злиться,
Дует, воеет и кружиться,
Стелет белую постель?
Это – снежная... (*метель*).

Вьюга: Кружит снег она вдоль улиц,
Словно перья белых куриц,
Зимушки – зимы подруга,
Северная гостья - ... (*вьюга*).

Пурга: Знает кто-нибудь на свете,
Почему так злится ветер,
Вихрем кружатся снега,
Это – снежная... (*пурга*).

Метель: Мы и сестры и подруги, мы Пурга, Метель и Вьюга

А прислала нас сама наша матушка – Зима!

Воспитатель 2: Здравствуйте, снежные сестрицы! Вы что пришли нам мешать играть и веселиться?

Вьюга: Мы иногда бываем злы, быть может, кто-то нас боится,
Но разве можно нынче злиться? Сегодня будем веселиться!

Пурга: Кто мороза не боится, выходите веселиться!

Врассыпную все вставайте, танец зимний начинайте!

Музыкальная игра «А на улице мороз» (выполняют все вместе)

А на улице мороз,
Ну-ка все взялись за нос,
По коленкам постучали,
Головою покачали,
По плечам похлопали,
И чуть-чуть потопали.
И не к чему нам бить баклуши,
Ну-ка все взялись за уши.
Ну-ка все вместе, уши развесьте,
Лучше по хорошему хлопайте в ладоши вы...

Метель: Молодцы ребята! Дружные, веселые, быстрые, умелые!

Кто умеет веселиться, тот мороза не боится! Люблю смелых и веселых детей!
Будем праздник продолжать, будем весело играть!

Музыкально-подвижная игра «Ледяная скульптура, замри!» (все группы играют по очереди по 2 куплета)

Дети свободно двигаются по площадке под слова куплета песни «Снег, лёд, кутерьма». На проигрыше воспитатель говорит: «Раз, два, три, ледяная скульптура на месте замри», дети замирают, изображая ледяные скульптуры. На слова куплета продолжают движение.

Вьюга: В небе кружатся,
На землю ложатся,
Белые, резные,
Холодные такие
Звёздочки-пушинки
Что это? (Снежинки)

Воспитатель 3: Будем весело играть и снежинок изображать.

Музыкально — подвижная игра «Кружатся в небе снежинки» (играют все группы в своих кругах)

Пурга: У зимы отличный мех, это мягкий белый снег, будем вместе мы играть, ускорялочку повторять.

Музыкально-подвижная игра с ускорением «Выпал снег пушистый белый» (выполняют все вместе)

Выпал снег пушистый, белый,
Выходи скорей, кто смелый
Собери большую горсть
И снежок подальше брось
Не лижи его украдкой
А копай своей лопаткой

И на санках сверху вниз
С белой горки прокатись.
Протопчи в снегу дорожку,
Обгони на лыжах кошку,
Смастери снеговика,
Вот и все дела – пока!

Метель: Снегу много намело, сейчас мы поиграем, по сугробам зашагаем!

Музыкально — подвижная игра «По сугробам» (в парах)

Вьюга: Из-под полозьев снег летит,
И ветерок в ушах свистит.
С крутой горы несемся вниз,
Ты на пути не становись —
Препятствий не боятся «танки»!
Хорошая забава ...

Музыкально-подвижная игра «Весёлые санки» (играют все группы по очереди)

Пурга: Вокруг нас в круги вставайте, будем весело играть, всё с начала начинать.

Музыкально — подвижная игра с ускорением «Сначала начинай»

Метель: Веселились дружно мы!
А теперь пора прощаться
Нам до будущей Зимы!
В заключение, в добрый час
На флеш-моб зовём всех вас!

Флеш-моб «У леса на опушке»

Вьюга: Вот это, ребята, была потеха...
Нам даже жарко стало от смеха.

Пурга: Теперь, простите нам пора,
Ждут нас холод, снега и ветра!

Втроем: До свиданья, детвора!