

ИГРОВЫЕ ПРОГРАММЫ «ЛЮБИТ ЗИМУ ДЕТВОРА!»

ЯНВАРЬ 2024

ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

- поддерживать эмоционально-положительное состояние воспитанников;
- развивать игровой опыт воспитанников, помогая им отражать в игре представления об окружающей действительности;
- поддерживать доброжелательные взаимоотношения воспитанников, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям;
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила.

Познавательное развитие:

- развивать разные виды восприятия: зрительного, слухового, осязательного;
- развивать наглядно-действенное мышление в процессе решения познавательных практических задач;

Речевое развитие:

- развивать понимание речи и активизировать словарь;
- закреплять умение отвечать на вопросы педагога;
- развивать коммуникативно-речевые умения.

Художественно-эстетическое развитие:

- воспитывать желание выполнять простейшие танцевальные движения;
- способствовать проявлению активности в игре с персонажами.

Физическое развитие:

- обогащать двигательный опыт воспитанников, помогая осваивать упражнения основной гимнастики: основные движения, общеразвивающие и музыкально-ритмические упражнения;
- развивать психофизические качества, равновесие и ориентировку в пространстве;
- укреплять здоровье воспитанников средствами физического воспитания.

Содержание деятельности:

Воспитатель Физо: Здравствуйтесь ребята! Какой сегодня чудесный зимний день! Хотите сегодня вместе погуляем? (Да)

Строевая разминка.

Ребята, вас хотим позвать,

В зимнем парке погулять

Шли сначала тихим шагом

Видим ручеек с оврагом,

Чтоб пройти через мосточки,

Мы пойдем как по досточке

(идут друг за другом или стайкой).

(идут руки в стороны).

Глазки вниз не опускаем
 И уверенно шагаем.
 Встретили в лесу мишутку
 И спросить решили в шутку *(идут вразвалочку),*
 Можешь мишка научить,
 Нас притопами ходить? *(идут топающим шагом).*
 Шли по снежной мы лужайке,
 Вышел длинноухий зайка
 Скок да скок перед кустом,
 Тоже прыгать мы начнем *(прыгают на двух ногах).*
 Зайка очень удивился,
 По делам заторопился, *(легкий бег),*
 Ничего сказать не смог
 И пустился наутёк.
 Очень быстро мы бежали,
 Только зайку не поймали.
 Будем носом мы дышать,
 С шумом воздух выдувать *(ходьба с восстановлением дыхания).*

Воспитатель: На деревьях бахрома,
 В белом инее дома.
 Это значит — разгулялась
 Наша русская зима.

Ребята, а вы любите зиму? *(Да)*. Зима — прекрасное время года: можно играть в снежки, кататься на санках, лыжах и коньках, лепить снеговика и снежную бабу! Хотите слепить снежную бабу? *(Да)*.

Разминка «Снежная баба».

Рано утром в парк ходили - *ходьба на месте*,
 Бабу снежную лепили — *раскачивание из стороны в сторону*,
 Снег январский легкий, мягкий — *имитация падающего снега*,
 Мялся под рукой,
 Но как раз для снежной бабы нужен нам такой — *«лепим снежки»*
 Раз — рука, два — рука, *выставляют правую руку вперед, затем левую*
 Будет баба хороша, *хлопают в ладоши*
 Три — четыре, три — четыре,
 Нарисуем рот пошире, *«рисуют рот»*
 Пять — найдем морковь для носа, *приставляют кулачки к носу*
 Угольки найдем для глаз, *показывают «очки»*
 Шесть — наденем шляпу косо, *приставляют ладони «козырьком» ко лбу*
 Посмеется пусть у нас.
 Семь — восемь, семь — восемь, *прыжки на двух ногах*
 Танцевать её попросим!

Под музыку появляется снежная баба.

Снежная баба: Здравствуйте, ребята!
 Вы меня слепили ловко:
 Вместо носа тут морковка,
 Уголочки вместо глаз,
 Вместо шляпы медный таз.

Вы меня развеселили
И на танец пригласили,
Буду с вами я играть
В хороводе танцевать!

Воспитатель Физо: Дружно за руки беритесь, в хоровод все становитесь!

*Танец – игра «Вот так холод, вот мороз» (движения выполняются
соответственно тексту песни).*

Вот так холод, вот мороз,
Больно щиплет нос - 2р.
Чтоб согреть его скорей,
Надо потереть сильнее.
Чтоб согреть его скорей
Потереть сильнее.
Будем ножки согревать,
Прыгать и скакать - 2р.
Очень холодно стоять,
Ножки стали замерзать.
Очень холодно стоять
Стали замерзать.
Крепче стал мороз, никак,
Мерзнем стоя так - 2р
Нам пора бежать бегом,
Нам нельзя идти пешком.
Нам пора бежать бегом,
Нельзя идти пешком
Чтобы ручки согревать,
Будем мы махать - 2р.
И в ладошки будем бить,
И локтями шевелить.
В ладошки будем бить,
Локтями шевелить.
Мы на месте не стоим
Мы бежим, бежим-2р.
Чтоб согреться побыстрей.
Надо нам бежать быстрее
Чтоб согреться побыстрей
Побежим быстрее.

Снежная баба: Ну, что, согрелась детвора? (Да). Поиграть пришла пора.
Вот снежочки вы берите, с ними танец заводите.

Музыкально-подвижная игра «Маленький снеговичок»

В конце игры дети складывают снежки в корзинку.

Снежная баба (пытается убрать корзинку со снежками и рассыпает их по площадке): Ой, какая я не ловкая. Ребята, пожалуйста мне помогите, снежки в корзинку соберите.

Игра «Собери снежки».

По площадке рассыпаны «снежки». Под веселую музыку дети собирают «снежки» и складывают их в большую корзинку.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все снежки собрали! А вы знаете, что снежки лепят из снега, а снег – это много - много снежинок.

Снежная баба (проходит среди детей): Я немножко пошучу, я немножко пошепчу и всех ребят в снежинок превращу.

Воспитатель Физо: Вы снежинки полетайте, с нами вместе поиграйте.

Музыкальная игра «Снежинки».

Снежная баба: Какие из вас получились замечательные снежинки! Я немножко пошучу, я немножко пошепчу и всех снежинок обратно в ребят превращу. Много снегу намели, можно и на санках покататься!

Воспитатель Физо: Покатаемся?

Игра – танец «Покатались санки» (выполняют движения соответственно тексту). Если будет снег, после танца катание на санках.

Снежная баба: Мы играли, танцевали и немножечко устали.

Воспитатель: В группу мы сейчас пойдем, там все вместе отдохнем!

МЛАДШИЕ ГРУППЫ

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

- развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых;
- оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками и взрослыми в игре;
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила.

Познавательное развитие:

- расширять представления о многообразии и особенностях лесных животных, их существенных отличительных признаках.

Речевое развитие:

- обогащать словарный запас детей по теме;
- закреплять умение отвечать на вопросы педагога;
- развивать коммуникативно-речевые умения.

Художественно-эстетическое развитие:

- формировать у детей умение имитировать характерные действия персонажей (заяц скачет; медведь идёт и т.д)
- формировать у детей целостную картину мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения.

Физическое развитие:

- обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики, подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре;
- развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал;
- формировать интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой

Содержание заседания:

Воспитатель Физо: Здравствуйте, ребята! Какой сегодня замечательный зимний день! Вы любите зиму? (*Предполагаемые ответы детей: да*) А гулять

зимой любите? (*Предполагаемые ответы детей: да*) Хотите отправиться на прогулку в зимний, сказочный лес вместе со мной? (*Предполагаемые ответы детей: да*) Чтоб быстрее добраться поедem на санках? (*Предполагаемые ответы детей: да*)

Музыкально-подвижная игра «Наши дети в санки сели».

Воспитатель Физо: Вот мы с вами и приехали в лес. Тише, ребята! Слышите, кто-то плачет?

Появляется Коза (плачет).

Воспитатель Физо: Здравствуй, Козочка, что случилось? Почему ты плачешь?

Коза: Пошла я в магазин за молочком для своих козлят, решила путь сократить, через лес пройти и заблудилась. Увидела вас и пошла вам на встречу. Может быть, вы мне поможете дорогу домой найти?

Воспитатель Физо: Ребята, поможем маме-Козе? (*Предполагаемые ответы детей: да*)

Воспитатель Физо: Только ты не отставай! В след за нами ты ступай.

«По заснеженной дорожке»

Подходят к елке под которой сидит Старичок-Лесовичок.

Воспитатель Физо: Ребята, посмотрите кого мы встретили в сказочном лесу. Дедушка, ты кто?

Лесовичок: Я Старик-Лесовик, к зимней стуже я привык.

В лесу обитаю, все тропинки знаю.

Воспитатель Физо: Как хорошо, что мы тебя встретили! Вот мама-коза заблудилась, не подскажешь нам дорогу к её домику, там ждут её козлята.

Лесовичок: Хорошо, помогу вам, только и вы мне помогите. Я хочу для Медведя приготовить подарок – корзину шишек насобирать. Поможете мне собрать шишки для Мишки? (*Предполагаемые ответы детей: да*)

Воспитатель Физо: Конечно, поможем! Ребята берите каждый по две шишки.

Игра - танец «Вот такие шишки мы подарим Мишке»

Лесовичок: Вот какие молодцы, спасибо вам большое!

Появляется заяц.

Заяц: Здравствуйте! Что это у вас за веселье, что вы здесь делаете?

Воспитатель Физо: Это мы с ребятами играли, танцевали, Лесовику помогали, шишки для медведя собирали.

Заяц: Ой, я тоже очень люблю танцевать! Но одному танцевать скучно!

Воспитатель Физо: Ребята, пригласим зайку на танец? (*Предполагаемые ответы детей: да*)

Игра-танец «Зайка попляши»

Заяц: Спасибо ребята, очень веселый танец. Ох, люблю я поплясать, но ещё больше люблю в догонялки играть, от волка по лесу убегать. Хотите со мной поиграть? (*Предполагаемые ответы детей: да*)

Коза: Ой, нет, я не хочу! Я волка боюсь!

Лесовичок (достаёт игрушку волка): Волк в нашем лесу живет вот такой добрый, игрушечный. Он только со всеми играет и никого не обижает.

Подвижная музыкальная игра «Зайцы и Волк»

Воспитатель Физо: Дедушка Лесовичок, ну что покажешь нам дорогу к домику Козы? А то мы уже замерзать стали.

Лесовичок: У нас звери в лесу, чтобы согреться, зарядку делают. Предлагаю вам выполнить звериную зарядку, согреетесь и дальше пойдете.

Коза: Ну что ребята выполним упражнения, чтобы согреться?

(Предполагаемые ответы детей: да)

Музыкальная разминка «Детская зарядка про зверят»

Лесовичок: Ну что ребята, согрелись? Тогда ступайте по этой тропинке и попадете прямо к домику Козы.

Все направляются в указанном направлении (к выходу с площадки)

Коза: А вон и моя избушка с козлятами видна. Спасибо дорогие ребята, что помогли мне из леса выбраться, не дали замерзнуть!

Кончается время волшебных минут,
Меня снежные тропы в дорогу зовут,
Туда, где стоит избушка моя,
В которой козлята заждались меня.
А вам малыши расходится пора...
До свидания!

Дети прощаются с Козой.

Воспитатель Физо: Ребята, как быстро пролетело время, наша прогулка подошла к концу, надеюсь, вам понравилось в сказочном лесу? А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Дети возвращаются в группы.

СРЕДНИЕ ГРУППЫ

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

- формировать у детей положительную самооценку, уверенность в своих силах;
- воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками.

Познавательное развитие:

- развивать у детей способы решения поисковых задач в совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;

Речевое развитие:

- обогащать активный словарный запас детей по теме «Зима»;
- совершенствовать диалогическую речь детей;
- развивать коммуникативно-речевые умения.

Художественно-эстетическое развитие:

- формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, имитировать характерные движения животных;
- побуждать интерес творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками;
- развивать индивидуальные творческие способности ребенка;
- развивать чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой.

Физическое развитие:

- обогащать двигательный опыт детей, способствовать техничному выполнению упражнений;
- формировать психофизические качества (сила, быстрота, гибкость, ловкость), развивать координацию, ориентировку в пространстве;

- воспитывать волевые качества, стремление соблюдать правила в подвижных играх;
- укреплять здоровье детей, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку.

Содержание деятельности:

Воспитатель Физо: Здравствуйте ребята, какой сегодня чудесный зимний день! Так и хочется подышать свежим воздухом. Вспомним, как правильно надо дышать, когда воздух холодный? (*Предполагаемые ответы детей: да*) Рот закрыт, дышать носом, глубокий вдох и выдох.

Воспитатель:

Над землею закружила
Вновь зима свой хоровод.
Пусть здоровье, радость, силу
Зимушка нам принесет.
Все мы скажем: "Нет! " простуде.
Нам морозы нипочем.
Мы дружить с коньками будем,
С клюшкой, шайбой и мячом.
Звучит музыка, появляется Зима.

Зима: Здравствуйте, мои друзья! Вы рады мне, красавице Зиме?
(*Предполагаемые ответы детей: да*). Ребята, а что вам нравится зимой?

Воспитатель Физо: Ребята, покажем, что нам нравится зимой делать?

Танец - игра «Что нам нравится зимой?»

Что вам нравится зимой? (*идут по кругу*)

Белые полянки.

А на горке снеговой –

Лыжи или санки (*имитируют ходьбу на лыжах и коньках*).

Что вам нравится зимой? (*идут по кругу, в другом направлении*)

Мягкие сугробы.

Чтоб кататься день-деньской,

Крепость строить чтобы (*имитируют катание снежного кома*).

Что вам нравится зимой? (*выполняют «пружинку»*)

Потеплей одеться (*обнимают себя за плечи*)

В шубке теплой меховой

На морозе греться (*прыгают на двух ногах, похлопывают руками по плечам*)

Зима: Молодцы, ребята! Теперь я поняла, что вам нравится зимой. Я к вам пришла сегодня в гости не одна, а со своей внучкой Снегурочкой.

На площадку выходит Снегурочка.

Снегурочка: Здравствуйте, ребята! Я вижу, как вам нравится зима! Я тоже очень люблю зиму, это моё любимое время года.

Воспитатель Физо: Ребята, как вы думаете, почему внучку Зимы зовут Снегурочка? Из чего её слепили? (*Предполагаемые ответы детей: из снега*) А почему зима – любимое время года Снегурочки? Что с ней может случиться в теплое время года? (*Предполагаемые ответы детей: она может растаять*)

Снегурочка: Да, ребята, я тепла боюсь, мне нравится когда мороз на улице. А вы морозную зиму не боитесь? (*Предполагаемые ответы детей: нет*).

Зима: А это мы сейчас проверим!

Музыкальная игра «Ой, морозная зима»

Воспитатель: Мы с ребятами мороза не боимся и знаем, как согреться в мороз.

Снегурочка: Нам покажите? (*Предполагаемые ответы детей: да*)

Воспитатель: Дружно за руки беритесь, в хоровод все становитесь!

Танец – игра «Вот так холод, вот мороз» (движения выполняются соответственно тексту песни).

Вот так холод, вот мороз,
Больно щиплет нос - 2р.
Чтоб согреть его скорей,
Надо потереть сильнее.
Чтоб согреть его скорей
Потереть сильнее.
Будем ножки согревать,
Прыгать и скакать - 2р.
Очень холодно стоять,
Ножки стали замерзать.
Очень холодно стоять
Стали замерзать.
Крепче стал мороз, никак,
Мерзнем стоя так - 2р
Нам пора бежать бегом,
Нам нельзя идти пешком.
Нам пора бежать бегом,
Нельзя идти пешком.
Чтобы ручки согревать,
Будем мы махать - 2р.
И в ладошки будем бить,
И локтями шевелить.
В ладошки будем бить,
Локтями шевелить.
Мы на месте не стоим
Мы бежим, бежим-2р.
Чтоб согреться побыстрей.
Надо нам бежать быстрее
Чтоб согреться побыстрей
Побежим быстрее.

Зима: Согрелись, ребята? (*Предполагаемые ответы детей: да*)

Снегурочка (показывает снежок): Ребята, моя любимая игра зимой - это игра в снежки. Хотите поиграть с моим снежком? (*Предполагаемые ответы детей: да*)

Музыкальная игра «Ой, снежок»

Воспитатель: Спасибо, тебе Снегурочка за игру со снежком. Очень весело с ними поиграли! (*Воспитатель берет «снежный ком»*) Смотрите, ребята, несколько снежков вместе слиплись и получился снежный ком, поиграем с ним? (*Предполагаемые ответы детей: да*)

Воспитатель: Вот снежный ком
Он непростой...
Он волшебный!

Вот какой!
Приготовил в этот час
Он задания для нас!
Будем мы, друзья, по кругу
Передавать его друг другу.
А чтоб было веселей,
Музыка, игра скорей!

Игра «Снежный ком»

Выполняют движения соответственно тексту песни «Волшебный снежок».

Зима: Молодцы, ребята! Как вы здорово играли! С вами было очень весело, но нам со Снегурочкой пора отправляться дальше. До свидания!

Снегурочка: Ну, что ж, друзья! Пришла пора прощаться,
И я хочу вам напоследок пожелать:

Не забывать зимой, на улице играть,
Чтоб не болеть, не унывать!

Воспитатель Физо: До свидания! Ребята, и нам пришла пора возвращаться в детский сад.

СТАРШИЕ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

- формировать, обогащать представления воспитанников о формах поведения и действиях в различных ситуациях;
- поддерживать интерес воспитанников к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой;
- развивать самостоятельность и инициативу.

Познавательное развитие:

- расширять представления о многообразии природных явлений зимой;
- закреплять и расширять представления о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Речевое развитие:

- обогащать словарный запас детей по теме;
- закреплять умение отвечать на вопросы педагога;
- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.

Художественно-эстетическое развитие:

- развивать личностные качества (коммуникативные навыки, партнерские взаимоотношения);
- воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками;
- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения воспитанниками.

Физическое развитие:

- обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики;

- развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде;
- воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств.

Содержание деятельности:

Скоморох 1: Эй, ребята – дошколята!

Мерзнут руки, мерзнет нос?

Постарался же сегодня

Старый дедушка Мороз!

Скоморох 2: К нам на праздник поспешите,

Зиму снежную встречать,

Веселится да играть.

Скоморох 3: Показать свое умение,

И сноровку, и терпение,

Всех на праздник мы зовем,

Приходите, очень ждём!

Скоморох 4: Эй, девчонки и мальчишки, озорные шалунишки!

Кто мороза не боится, выходите веселится!

Чуть свободней все вставайте, зимнюю зарядку начинайте!

Разминка «Зимняя зарядка (Анималики)» (выполняют все вместе)

Скоморох 1: Проведем весёлый праздник, пусть сердит Мороз-проказник!

Мы мороза не боимся, вместе с холодом сразимся!

Музыкальная игра «А на улице мороз» (выполняют все вместе)

А на улице мороз,

Ну-ка все взяли за нос,

По коленкам постучали,

Головою покачали,

По плечам похлопали,

И чуть-чуть потопали.

И не к чему нам бить баклуши,

Ну-ка все взяли за уши.

Ну-ка все вместе, уши развесьте,

Лучше по хорошему хлопайте в ладоши вы...

Скоморох 2: Молодцы ребята! Дружные, веселые, быстрые, умелые!

Кто умеет веселится, тот мороза не боится! Люблю смелых и веселых детей!

Будем праздник продолжать, будем весело играть!

Музыкально-подвижная игра «Ледяная скульптура, замри!» (все группы играют по очереди по 2 куплета)

Дети свободно двигаются по площадке под слова куплета песни «Снег, лёд, кутерьма». На проигрыше воспитатель говорит: «Раз, два, три, ледяная скульптура на месте замри», дети замирают, изображая ледяные скульптуры. На слова куплета продолжают движение.

Скоморох 3: В руках он лепится легко.

Детишкам — развлечение

Бросать, без устали, его

Друг в друга, без сомнения!
Холодный кругленький комок.
Как же зовут его? (*Снежок*)

*Музыкально — подвижная игра «Снежки»
(играют все группы по очереди по одному куплету)*

Скоморох 4: У зимы отличный мех, это мягкий белый снег, будем вместе
мы играть, ускорялочку повторять.

*Музыкально-подвижная игра с ускорением «Выпал снег пушистый белый»
(выполняют все вместе)*

Выпал снег пушистый, белый,
Выходи скорей, кто смелый
Собери большую горсть
И снежок подальше брось
Не лижи его украдкой
А копай своей лопаткой
И на санках сверху вниз
С белой горки прокатись.
Протопчи в снегу дорожку,
Обгони на лыжах кошку,
Смастери снеговика,
Вот и все дела — пока!

Скоморох 1: Из-под полозьев снег летит,
И ветерок в ушах свистит.
С крутой горы несемся вниз,
Ты на пути не становись —
Препятствий не бояться «танки»!
Хорошая забава ...

Музыкально-подвижная игра «Весёлые санки» (играют все группы по очереди)

Скоморох 2: Веселились дружно мы!
А теперь пора прощаться
Нам до будущей Зимы!
В заключение, в добрый час
На флеш-моб зовём всех вас!

Флеш-моб «У леса на опушке»