

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 73» города Ставрополя

Отчет
о проделанной работе по организации наставничества

Наименование ДОУ	МБДОУ «ЦРР-Д./С №73»		
Ф.И.О. наставника, должность, № приказа и дата назначения наставника	Садриева Анжела Шай-Мердановна, старший воспитатель, приказ № 206-ОД от 30.08.2024 года		
Педагогический стаж работы наставника	24 года		
Ф.И.О. наставляемого, должность	Планеткина Татьяна Владимировна, воспитатель		
Педагогический стаж работы наставляемого	1 год		
Даты начала и окончания работы наставника с наставляемым	с 01.09.2024 года по 31.05.2025 года		
Шкала оценок			
1	2	3	4
<i>не соответствует требованиям</i> (теоретические знания и практические навыки отсутствуют)	<i>частично соответствует</i> (теоретические знания и навыки недостаточные, отрывочные и несистематизированные, неуверенно применяются на практике)	<i>соответствует требованиям</i> (теоретические знания достаточно полные, но имеются вопросы, требующие дополнительной консультации, владение практическими навыками достаточно уверенное)	<i>превосходит требования</i> (теоретические знания исчерпывающие, умения уверенно применяются на практике)
Профессиональные знания и умения			

В период с 01.09.2024 года по 31.05.2025 года мною, Садриевой Анжелой Шай-Мердановной, старшим воспитателем осуществлялась наставническое взаимодействие с Морозовой Анной Владимировной, воспитателем младшей группы общеразвивающей направленности.

Основными задачами наставничества являлись:

- привитие наставляемому интереса к педагогической профессии;
- ускорение процесса его профессионального становления, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять должностные обязанности;
- формирование ответственного и творческого отношения к организации образовательного и воспитательного процессов.

Основные направления работы:

- изучение нормативно - правовой базы;
- ведение документации;
- организация образовательного процесса и воспитательной работы в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- эффективное сотрудничество воспитателя с родителями воспитанников;
- использование эффективных образовательных технологий и разработок как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах.

№	Наименование выполненных мероприятий по осуществлению наставничества	Дата начала	Дата окончания	Оценка наставника	Рекомендации наставника
1	Анкета профессиональных затруднений наставляемого.	Сентябрь 2024	Май 2025	3	
2	Помощь в оформлении педагогической документации.	Сентябрь 2024	Май 2025	3	
3	Методические рекомендации по проведению педагогической диагностики.	Сентябрь 2024	Май 2025	2	
4	Совместное изучение нормативных документов.	Сентябрь 2024		2	Продолжать изучать нормативные документы.
5	Совместное составление повестки родительского собрания, посещение наставником родительского собрания наставляемого.	Сентябрь 2024	Май 2025	2	
6	Совместное участие в заседании школы начинающего воспитателя по теме: «Организация утреннего и вечернего круга для поддержки и развития детской инициативы».	Сентябрь 2024		2	Продолжать организовывать утренний и вечерний круг для поддержки и развития детской инициативы.
7	Совместная подготовка и организация групповых воспитательных мероприятий по КПВР с участием воспитанников и родителей в соответствии с комплексно-тематическим планированием.	Октябрь 2024	Май 2025	2	

8	Совместная подготовка и организация осеннего праздника «Вот и осень наступила, красотой нас одарила!».	Октябрь 2024		3	
9	Совместная организация трудовой деятельности детей.	Октябрь 2024		3	
10	Совместное участие в заседании школы начинающего воспитателя по теме: «Эффективное взаимодействие педагога с детьми в условиях ФГОС ДО».	Октябрь 2024		2	
11	Совместное обсуждение по созданию предметно-пространственных развивающих условий для по формированию у воспитанников ценностного отношения к труду и трудолюбия (1 годовая задача)	Октябрь 2024		3	
12	Совместное оформление информации для родителей	Октябрь 2024	Май 2025	3	
13	Совместное обсуждение по подготовке и реализации совместных трудовых дел «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится!» на основе техники «Календарь ожиданий» (1 годовая задача).	Ноябрь 2024		2	
14	Посещение наставляемым образовательной деятельности, организуемой наставником.	Ноябрь 2024	Апрель 2025	3	
15	Совместное участие в заседании школы начинающего воспитателя по теме:	Ноябрь 2024		3	Продолжать создавать условия для успешной

	«ФОП ДО – условия успешной реализации».				реализации ФОП ДО
16	Рекомендации по изготовлению открытки–подарка ко Дню Матери в России.	Ноябрь 2024		2	
17	Взаимопосещение организации питания детей.	Декабрь 2024		3	Продолжать формировать у детей навыки самообслуживания при приеме пищи.
18	Совместная подготовка, обсуждение, проведение родительского собрания «На пороге Новый год!».	Декабрь 2024		3	
19	Совместная подготовка, обсуждение, проведение Новогоднего утренника «Новый год уже шагает, всю планету освещает!».	Декабрь 2024		2	
20	Обсуждение и выбор темы самообразования, оформление. портфолио воспитателя	Декабрь 2024		3	Составить план работы с детьми младшего дошкольного возраста по теме самообразования
21	Совместное участие в заседании школы начинающего воспитателя по теме: «Методические подходы формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	Декабрь 2024		2	
22	Посещение наставником занятия в младшей группе по теме недели «Домашние животные и их детеныши».	Декабрь 2024		2	Продолжать изучать методику составления технологической карты педагогического мероприятия.
23	Анкетирование для анализа	Январь 2025		3	

	промежуточных результатов работы.				
24	Совместное участие в заседании школы начинающего воспитателя по теме: «Активные формы взаимодействия педагога с родителями в контексте ФГОС ДО».	Январь 2025		3	Продолжать использовать в работе активные формы взаимодействия с родителями в контексте ФГОС ДО
25	Совместное обсуждение проблем начинающего воспитателя в педагогической деятельности и решения выхода из них.	Январь 2025		2	
26	Методические рекомендации наставника по теме: «Организация двигательной активности детей в ДОУ»	Январь 2025		3	
27	Совместное участие в заседании школы начинающего воспитателя по теме: «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД».	Февраль 2025		3	Продолжать использовать игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД
28	Рекомендации по организации наблюдений в природе и оформлению «Огорода на окошке».	Февраль 2025		2	
29	Методические рекомендации по организации мероприятия с родителями и детьми.	Февраль 2025		3	
30	Совместное составление сценария досуга ко Дню защитника Отечества и его организация.	Февраль 2025		3	
31	Рекомендации по организации акции	Февраль 2025		3	

	«Каждой пичужке – кормушка»				
32	Совместное участие в педагогическом турнире «Игровой алфавит».	Март 2025		3	
33	Консультирование по теме: «Значение и условия формирования КГН у дошкольников»	Март 2025		3	
34	Рекомендации по созданию предметно-пространственных развивающих условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным ценностям российского народа, сохранению исторической памяти через реализацию проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача)	Март 2025		2	
35	Совместная подготовка и организация весеннего утренника «В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – Вам!».	Март 2025		3	
36	Рекомендации по изготовлению открытки – подарка к 8-марта	Март 2025		3	
37	Методические рекомендации по организации и реализации проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача, к педсовету)	Апрель 2025		3	
38	Оформление тематической зоны «Спасибо за Победу!»	Апрель 2025		3	
39	Посещение открытых показов тематических педагогических мероприятий в рамках	Апрель 2025		3	

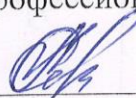
	проекта «Мы – наследники Великой Победы!» (3 годовая задача)				
40	Совместное участие в заседании Школы начинающего воспитателя по теме: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».	Апрель 2025		3	Продолжать прививать интерес к ведению здорового образа жизни у детей дошкольного возраста
41	Совместное участие в педагогическом часе «Умение играть – основная профессиональная компетентность педагога дошкольного образования (подвижные игры)»	Апрель 2025		3	
42	Взаимопосещение прогулки, организация подвижных игр.	Апрель 2025		3	
43	Рекомендации по организации в группах недели здоровья в рамках Всемирного Дня здоровья.	Апрель 2025		3	
44	Рекомендации по подготовке группы к ЛОП.	Май 2025		3	
45	Консультация «Организация и методика проведения прогулки в детском саду»	Май 2025		3	
46	Рекомендации: педагогическая копилка: «Семь правил	Май 2025		3	

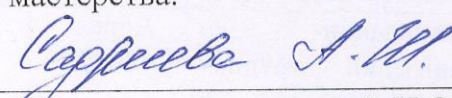
	использования выносного оборудования на прогулке с детьми дошкольного возраста»				
47	Взаимопосещение прогулки, анализ.	Май 2025		3	
48	Консультация по оформлению карт индивидуального развития воспитанников, анализа результатов образовательной деятельности за уч. год.	Май 2025		3	
49	Контроль оформления портфолио воспитателя за учебный год.	Май 2025		3	
50	Участие в итоговом заседании Школы начинающего воспитателя «Калейдоскоп педагогических находок». (Итоговое мероприятие).	Май 2025		3	
	Итоговая оценка			3	

Над чем необходимо продолжить работать:

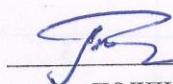
Продолжать повышать свой профессиональный уровень через самообразование. Участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства.

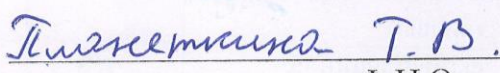
Наставник
«31» мая 2025г.


подпись


Ф.И.О.

Наставляемый
«31» мая 2025г.


подпись


Ф.И.О.